

Приложение № \_\_\_\_\_ к приказу  
ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 № \_\_\_\_\_

ПРИНЯТО  
Решением Ученого совета  
ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020  
Протокол № \_\_\_\_\_

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного профессионального образования, реализующимся в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного профессионального образования, реализующимся в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Правилами оказания платных образовательных услуг;
- Положением об образовательном центре ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России;
- Уставом и иными локальными актами Федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр реабилитации и курортологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России);

1.2. Положение устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, реализующимся в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России.

1.3. Ответственным структурным подразделением ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России за осуществление образовательной деятельности, в том числе по программам дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) является Образовательный центр.

1.4. ДПО направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

#### **2. Дополнительные профессиональные программы**

- 2.1. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:
- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

— лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2.2. Образовательный центр осуществляет обучение по дополнительным профессиональным программам на основании договоров об оказании образовательных услуг, заключаемых со слушателями<sup>1</sup> и (или) с физическими или юридическими лицами, обязующимися оплатить обучение лиц, зачисляемых на обучение.

2.3. Обучение может проводиться за счет слушателей, физических или юридических лиц, обязующихся оплатить обучение лиц, зачисляемых на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

2.4. ДПО осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

2.5. Содержание ДПО определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Образовательным центром в установленном порядке.

#### **2.6. Программы повышения квалификации**

2.6.1. Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.6.2. В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

2.6.3. Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации.

#### **2.7. Программы профессиональной переподготовки**

2.7.1. Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации

2.7.2. В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены:

— характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;

— характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

2.7.3. Программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных

---

<sup>1</sup>Слушателями согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, лица, осваивающие программы профессионального обучения, а также лица, зачисленные на обучение на подготовительные отделения образовательных организаций высшего образования, если иное не установлено вышеуказанным Федеральным законом.

образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

2.7.4. Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются дипломы о профессиональной переподготовке с приложением.

2.8. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

2.9. Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется одновременно и непрерывно.

2.10. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об оказании образовательных услуг

2.11. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой Образовательным центром.

2.12. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

2.13. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

2.14. Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается Образовательным центром самостоятельно.

2.15. Структура дополнительной профессиональной программы определена включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, учебно-тематический план, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных модулей, а также формы аттестации.

2.16. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об оказании образовательных услуг

2.17. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не

может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

2.18. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

### 2.19. Стажировка

2.19.1. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей.

2.19.2. Содержание стажировки определяется Образовательным центром с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительных профессиональных программ.

2.19.3. Сроки стажировки определяются Образовательным центром самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

2.19.4. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

2.19.5. По результатам прохождения стажировки принимается решение о допуске слушателя к итоговой аттестации.

2.20. При реализации дополнительных профессиональных программ Образовательным центром, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.21. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Образовательного центра.

2.22. Дополнительные профессиональные программы могут реализовываться Образовательным центром как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.23. Образовательный процесс в организации может осуществляться в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года определяется Образовательным центром самостоятельно.

2.24. Образовательная деятельность слушателей может предусматривать следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

2.25. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

### **3. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ**

3.1. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой Образовательным центром самостоятельно.

3.2. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из Образовательного центра, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому Образовательным центром.

3.3. Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого устанавливается Образовательным центром.

3.4. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

3.5. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ может проводиться в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования<sup>2</sup>.

3.6. Образовательный центр самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

3.7. Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации утверждаются в порядке, предусмотренном Образовательным центром.

3.8. Образовательный центр на добровольной основе может применять

### **4. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение утверждается Ученым советом ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России и вступает в силу со дня введения его в действие приказом директора ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России.

8.2. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются Ученым советом ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России и вводятся в действие приказом директора ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России.

---

<sup>2</sup>Процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.

### Лист регистрации изменений

№п/п	Дата внесения изменений	Основание для внесения изменений	Раздел, пункт, абзац, изменения (дополнения)
1			
2			
3			
4			
5			
...			