



## САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ДЕЛО В РОССИИ. ИСТОРИЯ. СОВРЕМЕННОСТЬ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ГЛАВНЫЕ ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

### АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Цель обучения:** систематизировать знания об истории и развитии санаторно-курортного дела в России, показать роль отечественных специалистов в становлении санаторно-курортного лечения как научно-прикладной отрасли медицины, в разработке и применении физиотерапевтических методов лечения, а также в использовании природных и климатических факторов и искусственно создаваемых факторов для лечебного и оздоравливающего воздействия на пациентов; проработать актуальные нормативные и правовые основы организации, управления и деятельности санаторно-курортной отрасли; сформировать комплексное видение перспектив и магистральных направлений совершенствования и развития курортного дела в России.

#### Совершенствуемые компетенции:

- управленческие компетенции – на основе укрепления лидерских позиций и профессионального авторитета благодаря усвоению новой информации и повышению уровня знаний в области санаторно-курортного дела;
- функциональные компетенции – на основе новых знаний, позволяющих руководителю выполнять свои функциональные обязанности в соответствии с занимаемой должностью;
- когнитивные компетенции – на основе развития способностей к обучению и получению современных знаний в процессе непрерывного последиplomного образования в виде повышения квалификации;
- овладение навыками самореализации – на основе повышения самооценки, и уровня мотивации.

#### По окончании обучения специалист должен ЗНАТЬ:

- историю и основные этапы развития курортного дела в России;
- географию курортов, классификацию курортов; природные лечебные факторы; организационно-методические и научные основы курортологии в России;
- роль отечественных специалистов в разработке и применении методов физической терапии, а также в использовании природных, климатических и искусственно создаваемых (преформированных) факторов для лечебного и оздоравливающего воздействия на пациентов;
- стратегические направления, цели и задачи совершенствования и развития санаторно – курортного дела в России.

#### ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

##### Категория обучающихся:

директора санаториев (с медицинским и немедицинским образованием), главные врачи, заместители главных врачей, заведующие отделениями, работники региональных органов здравоохранения, работники региональных администраций и органов власти.

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных технологий.

**Трудоёмкость обучения:** 18 академических часов

**Количество дней обучения:** 3.

**Количество человек в группе:** 30.

#### По окончании обучения специалист должен ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ и УМЕТЬ:

- оценивать потенциал вверенной медицинской организации и планировать мероприятия по ее развитию и совершенствованию работы;
- разрабатывать предложения и перспективные планы развития курортной отрасли.



## **САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ДЕЛО В РОССИИ. ИСТОРИЯ. СОВРЕМЕННОСТЬ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ГЛАВНЫЕ ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ**

**В результате успешного освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации выдается документ установленного образца –  
УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ  
КВАЛИФИКАЦИИ.**

### **Итоговая аттестация:**

- Итоговая аттестация проводится в форме зачета и тестирования и выявляет уровень усвоения обучающимися программы повышения квалификации и степень их подготовки в соответствии с требованиями квалификационных характеристик специалиста.
- Обучающийся допускается к итоговой аттестации после модульного обучения в объеме, предусмотренном учебным планом данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.