

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
**НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ И КУРОРТОЛОГИИ
(ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России)**

Утверждено в составе образовательной
программы
Приказ № 133 от «24» 02 2025г.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы ординатуры по специальности
31.08.78 ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА
направленность (профиль) «Физическая и реабилитационная медицина»

Принято
на заседании кафедры восстановительной
медицины, физической терапии и медицинской
реабилитации,
протокол № 2 от 14.02.2025
Зав.кафедрой


д.м.н., проф. Т.В. Кончугова

Оглавление

Б.1.О1 Рабочая программа дисциплины «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»	3
Б.1.О2 Рабочая программа дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА»	11
Б.1.О3 Рабочая программа дисциплины «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	19
Б.1.О4 Рабочая программа дисциплины «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»	26
Б.1.О5 Рабочая программа дисциплины «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ, САМООРГАНИЗАЦИЯ И САМОРАЗВИТИЕ»	32
Б.1.О6 Рабочая программа дисциплины «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»	38
Б.1.О7 Рабочая программа дисциплины «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ФИЗИЧЕСКОЙ И РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ МЕДИЦИНЫ»	45
Б.1.О8 Рабочая программа дисциплины «ФИЗИОТЕРАПИЯ В СИСТЕМЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ»	52
Б.1.О9 Рабочая программа дисциплины «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА В СИСТЕМЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ»	59
Б.1.О10 Рабочая программа дисциплины «РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ В СИСТЕМЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ»	66
Б.1.О11 Рабочая программа дисциплины «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ РАЗЛИЧНОГО КЛИНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»	72
Б.1.О12 Рабочая программа дисциплины «РАБОТА МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНОЙ РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ КОМАНДЫ»	80
Б.1.Э1.1 Рабочая программа дисциплины «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ В МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ»	87
Б.1.Э1.2 Рабочая программа дисциплины «МАНУАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ В МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ»	93
ФД.1 Рабочая программа дисциплины «ТЕЛЕМЕДИЦИНА»	98

Б.1.01 Рабочая программа дисциплины «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в состав обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, направленности (профилю) «Физическая и реабилитационная медицина».

Дисциплина направлена на приобретение знаний в области общественного здоровья и здравоохранения, формирование умений по практическому применению методов, моделей управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации, необходимых для осуществления профессиональной врачебной деятельности.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наим. трудовой функции проф. стандарта	Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		Оценочные средства
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению				
А/05.8; В/04.8; С/04.8; D/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-3.1. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Знать	методы управления персоналом	тестовые задания
		Уметь	составлять план работы и отчет о своей работе	тестовые задания
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей				
А/05.8; В/04.8; С/04.8; D/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация	ОПК-2.1 Способен использовать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знать	трудовое законодательство, нормативные правовые акты в сфере здравоохранения	тестовые задания
		Уметь	планировать показатели деятельности работников	тестовые задания

деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала			структурного подразделения медицинской организации	
	ОПК-2.2 Способен проводить экспертизу качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать	медико-статистические показатели	тестовые задания
		Уметь	рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения	тестовые задания
ОПК-4. Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека				
А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	ОПК-4.1 Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов	Знать	порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз	тестовые задания
		Уметь	готовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов	тестовые задания
ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала				
А/05.8; В/04.8; С/04.8; D/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-8.1 Способен проводить анализ медико-статистической информации	Знать	медико-статистические показатели деятельности медицинской организации	тестовые задания
		Уметь	производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	тестовые задания
	ОПК-8.2 Способен вести медицинскую документацию	Знать	правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме	тестовые задания

			электронного документа		
			порядок выдачи листов нетрудоспособности	тестовые задания	
		Уметь	вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения	тестовые задания	
			выдавать листок нетрудоспособности	тестовые задания	
		ОПК-8.3 Способен организовать работу находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	тестовые задания
			Уметь	осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	тестовые задания

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Виды учебной работы		Всего, ак.час.	Объем по семестрам, ак.ч.					
			1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающегося с преподавателем, в том числе:		54	18	18	18			
Лекции (Л)		6	3	3				
Семинарские/ практические занятия (СПЗ)		48	15	15	18			
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		54	18	18	18			
Виды промежуточной аттестации:			Зач	Зач	Зач			
Зачет (Зач), Экзамен (Экз)								
Общий объем	в часах	108	36	36	36			
	в зачетных единицах	3	1	1	1			

3. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем дисциплины	контакт. работа	в том числе:		СР	Всего, ак.ч.
			Л	СПЗ		
1 семестр						
1	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Показатели здоровья населения	6	1	5	6	12
2	Медицинская и биологическая статистика	6	1	5	6	12
3	Основы менеджмента (часть 1)	6	1	5	6	12
	Итого за 1 семестр промежуточная аттестация - зачет	18	3	15	18	36
2 семестр						
4	Клинико-экспертная работа в медицинской организации	12	2	10	12	24
5	Экспертиза временной нетрудоспособности (часть 1)	6	1	5	6	12
	Итого за 2 семестр промежуточная аттестация - зачет	18	3	15	18	36
3 семестр						
6	Экспертиза временной нетрудоспособности (часть 2)	6		6	6	12
7	Основы менеджмента (часть 2)	12		12	12	24
	Итого за 3 семестр промежуточная аттестация - зачет	18		18	18	36
	ИТОГО	54	6	48	54	108

Л – лекции, СПЗ – семинарские/ практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы	Кол-во часов	Формируемые компетенции
1	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Показатели здоровья населения	Введение в общественное здоровье и здравоохранение. Показатели здоровья населения. Медико-демографические показатели. Статика, динамика населения. Показатели оценки миграционных процессов. Естественное движение населения. Детская смертность. Показатели эффективности деятельности системы здравоохранения. Показатели заболеваемости. Виды заболеваемости и их показатели – общая, инфекционная, госпитальная,	12	ОПК-2

		временная утрата трудоспособности. Инвалидность. Физическое развитие.		
2	Медицинская и биологическая статистика	Основные понятия статистики. Зависимые и независимые переменные. Шкалы измерений. Номинальные, порядковые, интервальные, относительные переменные. Доверительные интервалы. Связи между переменными. Корреляционный анализ. Коэффициент корреляции рангов Спирмена. Статистическая значимость, связь с объемом выборки. Общая конструкция большинства статистических критериев. Нормальное распределение. Таблицы частот. Таблицы сопряженности.	12	ОПК-2 ОПК-8
3	Клинико-экспертная работа в медицинской организации.	Клинико-экспертная работа (КЭР): цели, организация, правила учета, оценки и анализа. КЭР на уровне медицинской организации и на региональном уровне. Нормативно-правовая регламентация КЭР. Порядок создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации. Оформление документации. Качество медицинской помощи и экспертиза качества медицинской помощи. Оказание медицинской помощи на основе клинических рекомендаций. Критерии оценки качества медицинской помощи. Оказание медицинской помощи по критериям качества. Оформление медицинской документации. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Проверки медицинских организаций. Проверочные листы.	24	ОПК-2
4	Экспертиза временной нетрудоспособности	Нормативные правовые документы по организации и проведению ЭВН.	24	ОПК-4 ОПК-8

		<p>Организация и проведение экспертизы временной нетрудоспособности (ЭВН).</p> <p>Условия и порядок формирования листка нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи его в форме документа на бумажном носителе.</p> <p>Проверки соблюдения порядка выдачи и продления листка нетрудоспособности со стороны ФСС РФ.</p> <p>Сложные случаи ЭВН с решениями.</p>		
5	Основы менеджмента	<p>Функции, методы и принципы управления.</p> <p>Менеджер как субъект управления, его навыки и роли.</p> <p>Организационная структура организации.</p> <p>Управленческое решение, его эффективность. Алгоритм управленческих решений.</p> <p>Организационные перемены (изменения) в организации.</p> <p>Жалобы и конфликты с пациентами.</p> <p>Мотивации и мотивационные иллюзии.</p> <p>Лояльность сотрудников и ее оценка.</p> <p>SWOT-анализ.</p>	36	УК-3 ОПК-2 ОПК-8
		Итого	108	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем на семинарских, практических занятиях.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в период зачетно-экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком.

Процедура оценивания различных видов, методов контроля знаний обучающихся приведена в Методических материалах, определяющих процедуры оценивания результатов обучения по дисциплинам.

Оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Фонде оценочных средств, входящем в состав программы ординатуры.

6. Учебная и учебно-методическая литература, рекомендуемая для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
<i>основная литература</i>		
1.	Общественное здоровье и здравоохранение : учебное пособие / Г. В. Артамонова, Н. Д. Богомолова, В. М. Ивойлов [и др.]. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2009. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/6173.html	удаленный доступ
2.	Супильников, А. А. Клинико-статистические показатели общественного здоровья и здравоохранения России и методики их расчета : учебное пособие / А. А. Супильников, А. В. Чебыкин, М. В. Трифонова. — Самара : РЕАВИЗ, 2012. — 184 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/10180.html	удаленный доступ
3.	Общественное здоровье и здравоохранение. Часть 1 : учебник / И. А. Наумов, Е. М. Тищенко, В. А. Лискович, Р. А. Часнойть ; под редакцией И. А. Наумов. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 336 с. — ISBN 978-985-06-2298-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/35510.html	удаленный доступ
<i>дополнительная литература</i>		
4.	Общественное здоровье и здравоохранение. Часть 1 : учебник / И. А. Наумов, Е. М. Тищенко, В. А. Лискович, Р. А. Часнойть ; под редакцией И. А. Наумов. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 336 с. — ISBN 978-985-06-2298-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/35510.html	удаленный доступ
5.	Общественное здоровье и здравоохранение. Часть 2 : учебник / И. А. Наумов, Е. М. Тищенко, В. А. Лискович, Р. А. Часнойть ; под редакцией И. А. Наумов. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 352 с. — ISBN 978-985-06-2299-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/35511.html	удаленный доступ
6.	Комаров Г.А. Управление медицинской организацией : курс избранных лекций «Десять шагов вперед /Комаров Г.А.; Акад. Последипломного образования ФМБА (ФГБУ ДПО АПДО ФМБА России).-СПб.:ИПК «Береста»,2018.-420 с., ил.	2

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса	адрес в сети «Интернет»	условия доступа
1.	Электронная библиотечная система «IPRBooks»	https://www.iprbookshop.ru/	по подписке ФГБУ «НМИЦ РК» МЗ РФ

2.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	http://vrachirf.ru/company-announce-single	свободный
3.	Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия	www.consultant.ru	свободный
4.	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	http://docs.cntd.ru/	свободный
5.	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	http://rosminzdrav.ru	свободный
6.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	свободный
7.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	свободный
8.	Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» - российская информационно-аналитическая база научных публикаций по разным отраслям	https://elibrary.ru/	свободный
9.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.)	https://cyberleninka.ru/	свободный
10.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	https://mednet.ru/	свободный
11.	Федеральная служба государственной статистики	http://gks.ru/	свободный
12.	Медицинская информационная платформа MedElement	https://medelement.com/	свободный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных помещений	Перечень оборудования
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Комплекс мультимедийного презентационного оборудования: компьютер, проектор, экран
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (библиотека, читальный зал)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБУ «НМИЦ РК» МЗ РФ

Программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	пакет прикладных программ MS Office
2	программное обеспечение платформы «Webinar.ru»

Б.1.02 Рабочая программа дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА»

Дисциплина «Психология и педагогика и в профессиональной деятельности врача» входит в состав обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, направленности (профилю) «Физическая и реабилитационная медицина».

Дисциплина направлена на приобретение знаний о медицинской педагогике, умений осуществлять педагогическую деятельность в рамках своей профессиональной деятельности, приобретение коммуникативных навыков врача.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наим. трудовой функции проф. стандарта	Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		Оценочные средства
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности				
А/05.8; В/04.8; С/04.8; D/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-4.1 Способен выстраивать взаимодействие с коллегами, пациентами и их родственниками с соблюдением медицинской этики, деонтологии и медицинской педагогики	Знать	принципы профессионального общения врача и пациента, врача и медицинского персонала	перечень вопросов
		Уметь	выстраивать социальное взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп	перечень вопросов
		Владеть	навыками выстраивания социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	перечень вопросов
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность				
А/04.8; В/05.8; С/05.8; D/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни,	ОПК-3.1 Способен осуществлять педагогическую деятельность в отношении пациентов и их родственников, а также находящегося в распоряжении	Знать	принципы и правила биоэтики	перечень вопросов
		Уметь	проводить психологический анализ связей между явлениями психической деятельности пациента и соматическими заболеваниями	перечень вопросов

санитарно-гигиеническому просвещению населения	медицинского персонала	Владеть	навыками обеспечения оптимальных психологических мероприятий в системе врач-пациент	перечень вопросов
ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения				
А/04.8; В/05.8; С/05.8; D/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-7.1 Способен проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни	Знать	формы, методы и средства просветительской работы врача	перечень вопросов
		Уметь	организовывать и вести профилактическую работу с пациентами	перечень вопросов
		Владеть	навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	перечень вопросов

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Виды учебной работы		Всего, ак.час.	Объем по семестрам, ак.ч.					
			1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающегося с преподавателем, в том числе:		36	18	18				
Лекции (Л)		8	4	4				
Семинарские/ практические занятия (СПЗ)		28	14	14				
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		36	18	18				
Виды промежуточной аттестации: Зачет (Зач), Экзамен (Экз)			-	Зач				
Общий объем	в часах	72	36	36				
	в зачетных единицах	2	1	1				

3. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем дисциплины	контакт. работа	в том числе:		СР	Всего, ак.ч.
			Л	СПЗ		
1 семестр						
1	Психология профессионального общения в работе врача	6	2	4	6	12

2	Медицинская педагогика и ее роль в профессиональной деятельности врача.	6	1	5	6	12
3	Социальная и профилактическая педагогика в работе врача	6	1	5	6	12
	Итого за 1 семестр	18	4	14	18	36
2 семестр						
4	Психология межличностных взаимодействий	6		6	6	12
5	Эмоциональный интеллект	6	2	4	6	12
6	Медицинская этика и медицинская деонтология	6	2	4	6	12
	Итого за 2 семестр промежуточная аттестация - зачет	18	4	14	18	36
	Итого	36	8	28	36	72

Л – лекции, СПЗ – семинарские/ практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы	Кол-во часов	Формируемые компетенции
1	Психология профессионального общения в работе врача	Проблема профессионального общения в работе врача. Коммуникативная компетентность врача. Вербальное общение в работе врача. Невербальное общение в работе врача. Трудности профессионального общения в работе врача. Особенности реализации правила правдивости. «Святая ложь» в медицине. Сообщение плохих новостей. Консультирование и сопровождение пациента и законных представителей на разных этапах приспособления к тяжелому диагнозу.	12	УК-4 ОПК-3
2	Медицинская педагогика и ее роль в профессиональной деятельности врача	Медицинская педагогика как пример новой области педагогического знания. Предмет медицинской педагогики, связь медицинской педагогики с психологией. Педагогические задачи врача.	12	ОПК-3
3	Социальная и профилактическая педагогика в работе врача	Санитарно-просветительная деятельность врача в условиях школы, семьи и других социальных институтов.	12	ОПК-3 ОПК-7

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы	Кол-во часов	Формируемые компетенции
		<p>Значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни».</p> <p>Формы, методы и средства просветительской работы врача.</p> <p>Педагогические подходы к разработке наглядных материалов и профилактике заболеваний.</p>		
4	Психология межличностных взаимодействий	<p>Конфликты в различных сферах человеческого взаимодействия</p> <p>Прогнозирование и профилактика конфликтов</p> <p>Технология предупреждения конфликтов.</p> <p>Практика разрешения конфликтов.</p> <p>Проблемы взаимоотношений в медицинском коллективе.</p> <p>Требования культуры поведения.</p> <p>Условия соблюдения правильных взаимоотношений врачей.</p> <p>Деонтологические принципы во взаимоотношениях врача со средним и младшим медперсоналом.</p> <p>Конфликты в условиях педагогического взаимодействия и их преодоление в педагогическом процессе.</p> <p>Модели отношений и коммуникативные стратегии в системе «врач-пациент».</p> <p>Признаки и категории конфликтных пациентов.</p> <p>Техники реагирования на агрессию.</p> <p>Защита от манипуляций при общении с пациентами.</p> <p>Особенности риторики в коммуникации «врач-пациент».</p> <p>Правила аргументации в диалоге.</p> <p>Особенности получения информированного добровольного согласия у разных категорий пациентов.</p>	12	УК-4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы	Кол-во часов	Формируемые компетенции
5	Эмоциональный интеллект	<p>Эмоциональный интеллект. Происхождение понятия и методики его диагностики.</p> <p>Структура, компоненты и компетенции, общая характеристика эмоционального интеллекта.</p> <p>Уровень эмоционального интеллекта.</p> <p>Развитие эмоционального интеллекта.</p> <p>10 заповедей эмоционального интеллекта.</p> <p>Стили и типы лидерства и эмоциональный интеллект.</p> <p>Манеры поведения, свидетельствующие о низком эмоциональном интеллекте.</p> <p>Признаки высокого эмоционального интеллекта.</p> <p>Эмоциональный баланс и управление деструктивными эмоциями.</p> <p>Моделирование эмоций у сотрудников и управление конфликтами.</p>	12	УК-4
6	Медицинская этика и медицинская деонтология	<p>Понятие о медицинской этике и деонтологии.</p> <p>Психологический анализ связей между явлениями психической деятельности пациента и соматическими заболеваниями.</p> <p>Обеспечение оптимальных психологических мероприятий в системе врач-пациент.</p> <p>Долг врача перед пациентом как моральная обязанность перед обществом, отражающая уровень современной медицины.</p> <p>Принципы и правила биоэтики.</p> <p>Медицинские этические кодексы.</p> <p>Врачебная ошибка.</p> <p>Ятрогения.</p> <p>Модели отношений врач-пациент: патерналистическая,</p>	12	УК-4 ОПК-3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы	Кол-во часов	Формируемые компетенции
		инженерная, договорная, коллегияльная. Уважение автономии личности пациента. Конфиденциальность.		
		Итого	72	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем на семинарских, практических занятиях.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в период зачетно-экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком.

Процедура оценивания различных видов, методов контроля знаний обучающихся приведена в Методических материалах, определяющих процедуры оценивания результатов обучения по дисциплинам.

Оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Фонде оценочных средств, входящем в состав программы ординатуры.

6. Учебная и учебно-методическая литература, рекомендуемая для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
<i>основная литература</i>		
1.	Болотова, М. И. Педагогика. Часть 1. Теория обучения: учебное пособие для студентов высших медицинских учебных заведений / М. И. Болотова, Ю. А. Москалева. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, Детство, 2014. — 122 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/51473.html	удаленный доступ
2.	Болотова, М. И. Педагогика. Часть 2. Теория воспитания: учебное пособие для студентов высших медицинских учебных заведений / М. И. Болотова. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, Детство, 2014. — 129 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/51474.html	удаленный доступ
3.	Фролова, Ю. Г. Медицинская психология: учебник / Ю. Г. Фролова. — 2-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2020. — 432 с. — ISBN 978-985-06-3298-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120138.html	удаленный доступ
<i>дополнительная литература</i>		
4.	Карачевцева Т.В., Волков В.П. Детские санатории: организация лечеб. и учебно-воспит. работы с детьми /Карачевцева Т.В., Волков В.П.-М.:	3

	Медицина, 1986.-160 с., ил.	
5.	Коган А.Г. Лечебная педагогика в детском санатории /Коган А.Г.-Л.: Медицина, 1971.- (Б-ка практич. Врача).- 88 с., ил.	3

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса	адрес в сети «Интернет»	условия доступа
1.	Электронная библиотечная система «IPRBooks»	https://www.iprbookshop.ru/	по подписке ФГБУ «НМИЦ РК» МЗ РФ
2.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	http://vrachirf.ru/company-announce-single	свободный
3.	Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия	www.consultant.ru	свободный
4.	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	http://docs.cntd.ru/	свободный
5.	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	http://rosminzdrav.ru	свободный
6.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	свободный
7.	Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» - российская информационно-аналитическая база научных публикаций по разным отраслям	https://elibrary.ru/	свободный
8.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.)	https://cyberleninka.ru/	свободный
9.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	https://mednet.ru/	свободный
10.	Федеральная служба государственной статистики	http://gks.ru/	свободный
11.	Медицинская информационная платформа MedElement	https://medelement.com/	свободный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных помещений	Перечень оборудования
-------	--	-----------------------

1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Комплекс мультимедийного презентационного оборудования: компьютер, проектор, экран
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (библиотека, читальный зал)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБУ «НМИЦ РК» МЗ РФ

Программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	пакет прикладных программ MS Office
2	программное обеспечение платформы «Webinar.ru»

Б.1.03 Рабочая программа дисциплины «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина «Основы проектной и научной деятельности» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, направленности (профилю) «Физическая и реабилитационная медицина».

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся представлений о системе принципов и способов разработки, организации и управления проектами, а также основ научной деятельности в сфере здравоохранения.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наим. трудовой функции проф. стандарта	Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		Оценочные средства
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте				
не предусмотрено	УК-1.1. Способен проводить научные исследования в области медицины и оценивать возможность их применения в профессиональном контексте	Знать	алгоритмы и методики проведения научных обзоров	перечень вопросов
		Уметь	определять ключевые и переменные понятия, которые применяются в научной области	перечень вопросов
		Владеть	навыком поиска достоверной информации с использованием современных информационных технологий и ресурсов, применяемых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности	перечень вопросов
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им				
не предусмотрено	УК-2.1. Способен разрабатывать, реализовывать научный, учебный проект в области медицины	Знать	основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности; нормативно-правовую документацию в	перечень вопросов

			проектной деятельности для решения поставленных задач	
		Уметь	формулировать основную мысль; описывать проблемную ситуацию; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; анализировать альтернативные варианты	перечень вопросов
		Владеть	навыком проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований	перечень вопросов
ОПК-1. Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности				
не предусмотрено	ОПК-1.3 Способен разрабатывать научный, учебный проект с использованием информационно-коммуникационных технологий	Знать	основные компьютерные приложения для обработки электронной документации	перечень вопросов
		Уметь	использовать компьютерные приложения и иные информационно-коммуникационные технологии для разработки проектов	перечень вопросов
		Владеть	навыком поиска достоверной информации с использованием современных информационных технологий и ресурсов, применяемых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности	перечень вопросов

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Виды учебной работы		Всего, ак.час.	Объем по семестрам, ак.ч.					
			1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающегося с преподавателем, в том числе:		36			36			
Лекции (Л)		8			8			
Семинарские/ практические занятия (СПЗ)		28			28			
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		36			36			
Виды промежуточной аттестации: Зачет (Зач), Экзамен (Экз)					Зач			
Общий объем	в часах	72			72			
	в зачетных единицах	2			2			

3. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем дисциплины	контакт. работа	в том числе:		СР	Всего, ак.ч.
			Л	СПЗ		
3 семестр						
1	Типы и виды проектов	6	2	4	6	12
2	Методы работы с источниками информации	3	1	2	3	6
3	Правила оформления проекта	3	1	2	3	6
4	Управление проектами	6	1	5	6	12
5	Основы научного исследования	3	1	2	3	6
6	Этапы проведения научного исследования	6	1	5	6	12
7	Результаты научного исследования	9	1	8	9	18
	Итого за 3 семестр промежуточная аттестация - зачет	36	8	28	36	72

Л – лекции, СПЗ – семинарские/ практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы	Кол-во часов	Формируемые компетенции
1	Типы и виды проектов	Этапы работы над проектом: подготовительный, планирование, основной этап, заключительный этап	12	УК-2
2	Методы работы с источниками информации	Виды литературных источников, правила и особенности информационного поиска в интернете, стадии обработки информации	6	УК-2 ОПК-1
3	Правила оформления проекта	Общие требования к оформлению проектов (ГОСТы и правила оформления)	6	УК-2

4	Управление проектами	Проект как объект управления, параметры и жизненный цикл проекта, процессы инициации проекта, планирование проекта и организация исполнения работ, процессы контроля и закрытия проекта	12	УК-2
5	Основы научного исследования	Специфика научного исследования, теоретико-методологические основы научных исследований, методология науки, основные методы научно-исследовательской работы	6	УК-1 УК-2
6	Этапы проведения научного исследования	Подготовка, организация и планирование научного исследования. Методы исследование и их характеристика. Этапы и задачи в научной работе	12	УК-1 УК-2
7	Результаты научного исследования	Обобщение результатов научного исследования, правила оформления научной работы. Подготовка к публикации и процесс публикации научного исследования. Виды научной продукции, внедрение результатов научного исследования в практику.	18	УК-1 УК-2
		Итого	72	

5. Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Тематика семинаров	Формы текущего контроля	кол-во ак. часов
1	Типы и виды проектов	1. Этапы работы над проектом. Подготовительный этап – выбор темы, постановка задачи, цели Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации 2. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта	перечень вопросов	4
2	Методы работы с источниками информации	Виды литературных источников: учебная, справочно-информационная, научная литература Правила и особенности информационного поиска в интернете Стадии обработки информации.	перечень вопросов	2

		Технологические решения обработки информации.		
3	Правила оформления проекта	Общие требования к оформлению проекта (ГОСТы по оформлению машинописных работ, правила оформления таблиц/ графиков/ диаграмм/ схем	перечень вопросов	2
4	Управление проектами	1. Проект как объект управления. Участники проекта. Параметры проекта. Жизненный цикл проекта 2. Процессы инициации проекта Планирование проекта. Процессы организации исполнения работ Процессы контроля проекта Процессы закрытия проекта	перечень вопросов	5
5	Основы научного исследования	Специфика научного исследования Теоретико-методологические основы научных исследований. Методология науки. Основные методы НИР.	перечень вопросов	2
6	Этапы проведения научного исследования	1. Подготовка, организация и планирование научного исследования. Выбор методов исследования и их характеристика. 2. Определение этапов и задач в научной работе. Статистическая обработка результатов исследования/эксперимента.	перечень вопросов	5
7	Результаты научного исследования	1. Обобщение результатов исследования/эксперимента. Оформление научной работы. 2. Подготовка к публикации самостоятельного научного исследования/эксперимента. Основные формы представления результатов научного исследования/эксперимента 3. Виды научной продукции. Внедрение результатов научного исследования/эксперимента в практику	перечень вопросов	8
		Итого		28

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем на семинарских, практических занятиях.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в период зачетно-экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком.

Процедура оценивания различных видов, методов контроля знаний обучающихся

приведена в Методических материалах, определяющих процедуры оценивания результатов обучения по дисциплинам.

Оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Фонде оценочных средств, входящем в состав программы ординатуры.

7. Учебная и учебно-методическая литература, рекомендуемая для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
<i>основная литература</i>		
1.	Турский, И. И. Методология научного исследования : курс лекций / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 49 с. Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/108059.html	удаленный доступ
2.	Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / составители О. В. Богуславская, К. А. Зорин, М. Л. Подлубная. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 95 с. — ISBN 978-5-7638-3690-5. Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/100051.html	удаленный доступ
<i>дополнительная литература</i>		
3.	Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/71569.html	удаленный доступ

8. Перечень нормативных документов

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»
2. Методические рекомендации по подготовке сводного и рабочего планов приоритетного проекта (программы) (утв. Аппаратом правительства РФ 18.11.2016 № 8695п-П6)
3. ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов»
4. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р ИСО 21500-2014 «Руководство по проектному менеджменту»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса	адрес в сети «Интернет»	условия доступа
1.	Электронная библиотечная система «IPRBooks»	https://www.iprbookshop.ru/	по подписке ФГБУ «НМИЦ РК» МЗ РФ
2.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	http://vrachirf.ru/company-announce-single	свободный

3.	Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия	www.consultant.ru	свободный
4.	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	http://docs.cntd.ru/	свободный
5.	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	http://rosminzdrav.ru	свободный
6.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	свободный
7.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	свободный
8.	Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» - российская информационно-аналитическая база научных публикаций по разным отраслям	https://elibrary.ru/	свободный
9.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.)	https://cyberleninka.ru/	свободный
10.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	https://mednet.ru/	свободный
11.	Федеральная служба государственной статистики	http://gks.ru/	свободный
12.	Медицинская информационная платформа MedElement	https://medelement.com/	свободный

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных помещений	Перечень оборудования
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Комплекс мультимедийного презентационного оборудования: компьютер, проектор, экран
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (библиотека, читальный зал)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБУ «НМИЦ РК» МЗ РФ

Программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	пакет прикладных программ MS Office
2	программное обеспечение платформы «Webinar.ru»

Б.1.04 Рабочая программа дисциплины «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Дисциплина «Информационные технологии в здравоохранении» входит в состав обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, направленности (профилю) «Физическая и реабилитационная медицина».

Дисциплина направлена на получение обучающимися системных знаний в области электронного здравоохранения и подготовку обучающихся к практическому применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности врача.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наим. трудовой функции проф. стандарта	Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		Оценочные средства
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории				
не предусмотрено	УК-5.2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач собственного профессионального развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знать	основы работы на портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования (НМФО)	тестовые задания
		Уметь	работать в личном кабинете на портале НМФО	тестовые задания
ОПК-1. Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности				
А/05.8; В/04.8; С/04.8; D/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в	ОПК-1.1. Способен работать с различными медицинскими информационными системами	Знать	организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций	тестовые задания
		Уметь	вести медицинскую документацию средствами медицинских информационных систем	тестовые задания
		Владеть	навыками работы с различными	тестовые задания

распоряжении медицинского персонала	ОПК-1.2. Способен соблюдать основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации	Знать	медицинскими системами основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации	тестовые задания
		уметь	использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность в практической работе врача	тестовые задания
		владеть	навыками безопасной работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача	тестовые задания

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Виды учебной работы		Всего, ак.час.	Объем по семестрам, ак.ч.						
			1	2	3	4	5	6	
Контактная работа обучающегося с преподавателем, в том числе:		18	18						
Лекции (Л)		6	6						
Семинарские/ практические занятия (СПЗ)		12	12						
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		18	18						
Виды промежуточной аттестации: Зачет (Зач), Экзамен (Экз)			Зач						
Общий объем	в часах	36	36						
	в зачетных единицах	1	1						

3. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем дисциплины	контакт. работа	в том числе:		СР	Всего, ак.ч.
			Л	СПЗ		
1 семестр						
1	Цифровая трансформация здравоохранения	6	3	3	6	12
2	Защита информации в медицинских	6	3	3	6	12

	организациях					
3	Основы работы на портале НМФО	6		6	6	12
	Итого за 1 семестр промежуточная аттестация - зачет	18	6	12	18	36

Л – лекции, СПЗ – семинарские/ практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы	Кол-во часов	Формируемые компетенции
1	Цифровая трансформация здравоохранения	Информатика в здравоохранении. Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ). Нормативно-правовое обеспечение информатизации здравоохранения. Медицинские информационные системы (МИС). Классификация. Технологические МИС. Ресурсные МИС. Статистико-аналитические МИС. Научно-исследовательские МИС. Учебные МИС. Справочно-информационные МИС. Система определений. Электронные медицинские документы. Перспективы развития информационных технологий в здравоохранении.	12	ОПК-1
2	Защита информации в медицинских организациях	Правовое регулирование отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации в здравоохранении. Защита персональных данных. Основные понятия и требования. Информационная система передачи персональных данных. Обеспечение безопасности передачи персональных данных. Категорирование информационных ресурсов. Согласие субъекта на обработку персональных данных, порядок оформления, учета и хранения.	12	ОПК-1
3	Основы работы на портале НМФО	Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования (НМФО), назначение, принцип работы.	12	УК-5
		Итого	36	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем на семинарских, практических занятиях.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в период зачетно-экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком.

Процедура оценивания различных видов, методов контроля знаний обучающихся приведена в Методических материалах, определяющих процедуры оценивания результатов обучения по дисциплинам.

Оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Фонде оценочных средств, входящем в состав программы ординатуры.

6. Учебная и учебно-методическая литература, рекомендуемая для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
<i>основная литература</i>		
1.	Долгов, В. В. Медицинская информатика : учебное пособие / В. В. Долгов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский медико-социальный институт, 2016. — 97 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74242.html	удаленный доступ
2.	Медицинская информатика. Часть 1 / Н. А. Лысов, Ю. Л. Минаев, В. С. Вопилин [и др.]. — Самара : РЕАВИЗ, 2013. — 260 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/18408.html	удаленный доступ
<i>дополнительная литература</i>		
3.	Медицинская техника цифровой медицины : учебное пособие / Н. Р. Букейханов, С. И. Гвоздкова, Д. И. Кулизаде, И. М. Чмырь. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-9729-1022-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124184.html	удаленный доступ

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса	адрес в сети «Интернет»	условия доступа
1.	Электронная библиотечная система «IPRBooks»	https://www.iprbookshop.ru/	по подписке ФГБУ «НМИЦ РК» МЗ РФ
2.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	http://vrachirf.ru/company-announce-single	свободный

3.	Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия	www.consultant.ru	свободный
4.	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	http://docs.cntd.ru/	свободный
5.	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	http://rosminzdrav.ru	свободный
6.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	свободный
7.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	свободный
8.	Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» - российская информационно-аналитическая база научных публикаций по разным отраслям	https://elibrary.ru/	свободный
9.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.)	https://cyberleninka.ru/	свободный
10.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	https://mednet.ru/	свободный
11.	Федеральная служба государственной статистики	http://gks.ru/	свободный
12.	Медицинская информационная платформа MedElement	https://medelement.com/	свободный
13.	Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России	https://edu.rosminzdrav.ru/	свободный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных помещений	Перечень оборудования
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Комплекс мультимедийного презентационного оборудования: компьютер, проектор, экран
2	Помещения для практических занятий	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет»
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (библиотека, читальный зал)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБУ «НМИЦ РК» МЗ РФ

Программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	пакет прикладных программ MS Office
2	программное обеспечение платформы «Webinar.ru»
3	Медицинская информационная система медицинской организации (МИС МО) ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России

Б1.05 Рабочая программа дисциплины

«ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ, САМООРГАНИЗАЦИЯ И САМОРАЗВИТИЕ»

Дисциплина «Здоровьесбережение, самоорганизация и саморазвитие» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, направленности (профилю) «Физическая и реабилитационная медицина».

Дисциплина направлена на получение обучающимися знаний об основных принципах здоровьесбережения, умении применять их в собственном личностном и профессиональном развитии, а также умении проводить санитарно-просветительную работу среди населения по формированию здорового образа жизни.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наим. трудовой функции проф. стандарта	Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		Оценочные средства
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории				
не предусмотрено	УК-5.1 Способен планировать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать	методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей	перечень вопросов
		Уметь	структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учетом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда	перечень вопросов
		Владеть	приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития	перечень вопросов
	УК-5.3 Способен применять принципы здорового образа жизни для обеспечения	Знать	основные понятия психосоматической целостности человека	перечень вопросов
		Уметь	моделировать здоровьесформирующую деятельность	перечень вопросов

	психологического и профессионального здоровья	Владеть	методами самооценки психического здоровья и создания психологической безопасности	перечень вопросов
ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения				
А/04.8; В/05.8; С/05.8; D/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-7.1 Способен проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни	Знать	основные принципы здорового образа жизни	перечень вопросов
		Уметь	проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни	перечень вопросов

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, ак.час.	Объем по семестрам, ак.ч.					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающегося с преподавателем, в том числе:	18	18					
Лекции (Л)							
Семинарские/ практические занятия (СПЗ)	<i>18</i>	<i>18</i>					
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	18	18					
Виды промежуточной аттестации: Зачет (Зач), Экзамен (Экз)		Зач					
Общий объем	в часах	36	36				
	в зачетных единицах	1	1				

3. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем дисциплины	контакт. работа	в том числе:		СР	Всего, ак.ч.
			Л	СПЗ		
1 семестр						
1	Здоровьесбережение	6		6	6	12
2	Тайм-менеджмент	6		6	6	12
3	Развитие образовательного потенциала врача	6		6	6	12

	Итого за 2 семестр промежуточная аттестация - зачет	18		<i>18</i>	18	36
--	--	-----------	--	-----------	-----------	-----------

Л – лекции, СПЗ – семинарские/ практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы	Кол-во часов	Формируемые компетенции
1	Здоровьесбережение	<p>Основные принципы здорового образа жизни: социальные и биологические.</p> <p>Здоровый образ жизни и конституция человека.</p> <p>Отличия в образе жизни у различных социальных групп.</p> <p>Основы рационального питания.</p> <p>Личная гигиена.</p> <p>Позитивное мышление как фактор психологического здоровья.</p> <p>«Обратный эффект» от распространения установок на здоровый образ жизни.</p> <p>Концепции развития психосоматических болезней.</p> <p>Психогигиена зрелой личности.</p> <p>Оценка и самооценка физического здоровья.</p> <p>Оценка и самооценка психического здоровья.</p> <p>Структура и признаки психологического здоровья личности.</p> <p>Критерии и оценка социального здоровья.</p> <p>Проблема профессионального здоровья.</p> <p>Стресс в профессиональной деятельности.</p> <p>Профессиональное выгорание и ресурсы его преодоления.</p> <p>Психическая саморегуляция и здоровье.</p> <p>Пропаганда и культивирование здорового образа жизни.</p>	6	УК-5 ОПК-7

2	Тайм-менеджмент	<p>Типы работоспособности, биоритмы человека.</p> <p>Тайм-менеджмент как система эффективного планирования рабочего времени.</p> <p>Хронофаги и фундаментальные правила эффективного планирования времени.</p> <p>Селф-менеджмент как система эффективного управления личностным развитием.</p> <p>Понятие ресурса времени.</p> <p>Методики анализа временных затрат.</p> <p>Хронометраж и его контрольная функция.</p> <p>Принципы планирования времени.</p>	6	УК-5
3	Развитие образовательного потенциала врача	<p>Технологии самообразования.</p> <p>Формулировка цели и задач самообразования.</p> <p>Составление плана саморазвития.</p> <p>Алгоритм работы над индивидуальной темой личного развития в процессе реализации плана саморазвития.</p> <p>Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии.</p> <p>Содержание непрерывного медицинского образования.</p> <p>Основные формы обучения</p>	6	УК-5
		Итого	18	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем на семинарских, практических занятиях.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в период зачетно-экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком.

Процедура оценивания различных видов, методов контроля знаний обучающихся приведена в Методических материалах, определяющих процедуры оценивания результатов обучения по дисциплинам.

Оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Фонде оценочных средств, входящем в состав программы ординатуры.

6. Учебная и учебно-методическая литература, рекомендуемая для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
<i>основная литература</i>		
1.	Кабышева, М. И. Здоровый образ жизни студента : методические рекомендации / М. И. Кабышева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005. — 42 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/50081.html	удаленный доступ
2.	Чиликина, И. А. Тайм-менеджмент : курс лекций / И. А. Чиликина, Д. Д. Городова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 65 с. — ISBN 978-5-00175-099-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120910.html	удаленный доступ
3.	Реунова, М. А. Тайм-менеджмент студента университета : учебное пособие / М. А. Реунова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 103 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/30084.html	удаленный доступ
<i>дополнительная литература</i>		
4.	Бакштанский В.Л. 10000 дней: менеджмент жизни [Электронный ресурс]/ Бакштанский В.Л., Жданов О.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ПЕР СЭ, Ай Пи Ар Медиа, 2024.— 576 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/140921 .— IPR SMART, по паролю	удаленный доступ
5.	Медведева, В. Р. Тайм-менеджмент. Развитие навыков эффективного управления временем : учебное пособие / В. Р. Медведева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-7882-2266-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95036.html	удаленный доступ

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса	адрес в сети «Интернет»	условия доступа
1.	Электронная библиотечная система «IPRBooks»	https://www.iprbookshop.ru/	по подписке ФГБУ «НМИЦ РК» МЗ РФ
2.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	http://vrachirf.ru/company-announce-single	свободный
3.	Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия	www.consultant.ru	свободный

4.	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	http://docs.cntd.ru/	свободный
5.	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	http://rosminzdrav.ru	свободный
6.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	свободный
7.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	свободный
8.	Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» - российская информационно-аналитическая база научных публикаций по разным отраслям	https://elibrary.ru/	свободный
9.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.)	https://cyberleninka.ru/	свободный
10.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	https://mednet.ru/	свободный
11.	Федеральная служба государственной статистики	http://gks.ru/	свободный
12.	Медицинская информационная платформа MedElement	https://medelement.com/	свободный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных помещений	Перечень оборудования
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Комплекс мультимедийного презентационного оборудования: компьютер, проектор, экран
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (библиотека, читальный зал)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБУ «НМИЦ РК» МЗ РФ

Программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	пакет прикладных программ MS Office
2	программное обеспечение платформы «Webinar.ru»

Б1.06 Рабочая программа дисциплины «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»

Дисциплина «Симуляционный курс» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, направленности (профилю) «Физическая и реабилитационная медицина».

Дисциплина направлена на приобретение обучающимися навыков оказания медицинской помощи пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме, а также навыков применять диагностические технологии при обследовании пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наим. трудовой функции проф. стандарта	Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		Оценочные средства
ОПК-9 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме				
А/06.8; В/06.8; С/06.8; D/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ОПК-9.1 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме	знать	виды и формы оказания медицинской помощи при оказании экстренной медицинской помощи	перечень вопросов
		уметь	оказывать экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	перечень вопросов
		владеет	навыками проведения сердечно-легочной реанимации и оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	перечень вопросов
ПК-1 Способен применять диагностические технологии при обследовании пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности				

А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности и	ПК-1.1 Способен обследовать двуглавую мышцу плеча пациента с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	знать	технику оценки функции двуглавой мышцы плеча пациента	перечень вопросов
		уметь	оценивать функции двуглавой мышцы плеча пациента	перечень вопросов
	ПК-1.2 Способен проводить функциональное тестирование с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	знать	технику проведения полуортостатической пробы	перечень вопросов
		уметь	оценивать функциональное состояние сердечно-сосудистой и вегетативной нервной систем у пациента с помощью выполнения полуортостатической пробы	перечень вопросов

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Виды учебной работы		Всего, ак.час.	Объем по семестрам, ак.ч.						
			1	2	3	4	5	6	
Контактная работа обучающегося с преподавателем, в том числе:		36		18					18
Лекции (Л)									
Семинарские/ практические занятия (СПЗ)		36		18					18
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		36		18					18
Виды промежуточной аттестации: Зачет (Зач), Экзамен (Экз)				Зач					Зач
Общий объем	в часах	72		36					36
	в зачетных единицах	2		1					1

3. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем дисциплины	контакт. работа	в том числе:		СР	Всего, ак.ч.
			Л	СПЗ		
2 семестр						
1	Неотложная помощь	6		6	6	12
2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6		6	6	12

3	Практические навыки врача физической и реабилитационной медицины	3		3	3	6
4	Диагностические технологии физической и реабилитационной медицины	3		3	3	6
	Итого за 2 семестр промежуточная аттестация - зачет	18		18	18	36
6 семестр						
1	Неотложная помощь	6		6	6	12
2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6		6	6	12
3	Практические навыки врача физической и реабилитационной медицины	3		3	3	6
4	Диагностические технологии физической и реабилитационной медицины	3		3	3	6
	Итого за 6 семестр промежуточная аттестация - зачет	18		18	18	36
	ИТОГО	36		36	36	72

Л – лекции, СПЗ – семинарские/ практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы	Кол-во часов	Формируемые компетенции
1	Неотложная помощь	<p>Понятие о неотложной и экстренной медицинской помощи. Определение показаний к их проведению. Определение показателей витальных функций при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи. Виды и формы оказания медицинской помощи при оказании экстренной медицинской помощи. Неотложные, критические и терминальные состояния. Сходства и различия при оказании экстренной медицинской помощи.</p> <p>Базовая сердечно-легочная реанимация. Первая помощь. Первая врачебная помощь.</p> <p>Основные виды остановки кровообращения. Определение основных причин остановки кровообращения. Правила работы с приборами для дефибриляции и алгоритм их использования. Алгоритмы обеспечения проходимости верхних дыхательных путей. Дополнительные девайсы для обеспечения проходимости верхних дыхательных путей. Алгоритмы искусственной</p>	12	ОПК-9

		вентиляции без использования дополнительных девайсов и с их использованием.		
2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Выявление состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенту Применение лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме Острой коронарный синдром. ТЭЛА. ОНМК. Дисгликемия. Обструктивный шок. Наружные и внутренние кровотечения. Анафилактический шок. Бронхиальная астма.	12	ОПК-9
3	Практические навыки врача физической и реабилитационной медицины	Клиническая оценка функции двуглавой мышцы плеча пациента	6	ПК-1
4	Диагностические технологии физической и реабилитационной медицины	Функциональное тестирование. Проведение полуортостатической пробы. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой и вегетативной нервной систем у пациента с помощью выполнения полуортостатической пробы	6	ПК-1
		Итого	36	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем на семинарских, практических занятиях.

Промежуточная аттестация в форме зачетов проводится в период зачетно-экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком.

Процедура оценивания различных видов, методов контроля знаний обучающихся приведена в Методических материалах, определяющих процедуры оценивания результатов обучения по дисциплинам.

Оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Фонде оценочных средств, входящем в состав программы ординатуры.

6. Учебная и учебно-методическая литература, рекомендуемая для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
<i>основная литература</i>		
1.	Григорьев, Е. В. Реаниматология и интенсивная терапия : сборник тестов и ситуационных задач / Е. В. Григорьев, Н. Ф. Иванников, А. С. Заболотин. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2006. — 72 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/6206.html	удаленный доступ
2.	Неотложная медицинская помощь. Симптомы, первая помощь на дому / составители О. В. Захаренко. — Москва : РИПОЛ классик, 2010. — 288 с. — ISBN 978-5-386-02100-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/37651.html	удаленный доступ
<i>дополнительная литература</i>		
3.	Дёшин Р.Г. Диагностика в клинической и спортивной медицине [Электронный ресурс]: справочник/ Дёшин Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2016.— 140 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55553.html .— ЭБС «IPRbooks»	удаленный доступ

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса	адрес в сети «Интернет»	условия доступа
1.	Электронная библиотечная система «IPRBooks»	https://www.iprbookshop.ru/	по подписке ФГБУ «НМИЦ РК» МЗ РФ
2.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	http://vrachirf.ru/company-announce-single	свободный
3.	Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия	www.consultant.ru	свободный
4.	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	http://docs.cntd.ru/	свободный
5.	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	http://rosminzdrav.ru	свободный
6.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	свободный
7.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	свободный

8.	Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» - российская информационно-аналитическая база научных публикаций по разным отраслям	https://elibrary.ru/	свободный
9.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.)	https://cyberleninka.ru/	свободный
10.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	https://mednet.ru/	свободный
11.	Федеральная служба государственной статистики	http://gks.ru/	свободный
12.	Медицинская информационная платформа MedElement	https://medelement.com/	свободный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных помещений	Перечень оборудования
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Комплекс мультимедийного презентационного оборудования: компьютер, проектор, экран
2	Помещения для практических занятий	Манекен взрослого пациента для проведения СЛР (с компьютерной регистрацией результатов). Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД). Тренажер-манекен взрослого или тренажер-жилет для удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Многофункциональный робот-симулятор (полноростовой манекен взрослого человека) с имитацией основных жизненных показателей. Монитор, воспроизводящий основные показатели (артериальное давление, частоту сердечных сокращений, сатурацию, электрокардиограмму и т.д.). Мануальный дефибриллятор
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (библиотека, читальный зал)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБУ «НМИЦ РК» МЗ РФ

Программное обеспечение:

№	Наименование программного обеспечения
---	---------------------------------------

п/п	
1	пакет прикладных программ MS Office
2	программное обеспечение платформы «Webinar.ru»

Б.1.07 Рабочая программа дисциплины «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ФИЗИЧЕСКОЙ И РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ МЕДИЦИНЫ»

Дисциплина «Общие вопросы физической и реабилитационной медицины» входит в состав обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, направленности (профилю) «Физическая и реабилитационная медицина».

Дисциплина направлена на получение обучающимися знаний об организации медицинской реабилитации, технологии определения реабилитационного потенциала.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наим. трудовой функции проф. стандарта	Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		Оценочные средства
ОПК-5. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности				
А/02.8 Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности	ОПК-5.1 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности	Знать	основы медицинской реабилитации пациентов при различных заболеваниях и (или) состояниях; методы медицинской реабилитации пациентов при различных заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при различных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов	тестовые задания

		Уметь	определять медицинские показания для направления пациентов при различных заболеваниях и (или) состояниях к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	тестовые задания
ПК-2 Способен составлять реабилитационный диагноз в категориях Международной классификации функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья (МКФ)				
А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности В/01.8 Проведение	ПК-2.1 Способен составлять реабилитационный диагноз в категориях Международной классификации функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья (МКФ)	Знать	технологию определения реабилитационного потенциала	тестовые задания
		Уметь	составлять реабилитационный диагноз в категориях МКФ	тестовые задания

обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии Д/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры С/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии				
---	--	--	--	--

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, ак.час.	Объем по семестрам, ак.ч.					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающегося с преподавателем, в том числе:	18	18					
Лекции (Л)	<i>18</i>	<i>18</i>					
Семинарские/ практические занятия (СПЗ)							
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	18	18					
Виды промежуточной аттестации: Зачет (Зач), Экзамен (Экз)		Зач					
Общий объем	в часах	36	36				
	в зачетных единицах	1	1				

3. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем дисциплины	контакт. работа	в том числе:		СР	Всего, ак.ч.
			Л	СПЗ		
1 семестр						
1	Организация медицинской реабилитации в Российской Федерации	6	6		6	12
2	Нормативное правовое регулирование в физической и реабилитационной медицине	6	6		6	12
3	Международная классификация функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья (МКФ)	6	6		6	12

	Итого за 1 семестр промежуточная аттестация - зачет	18	<i>18</i>		18	36
--	--	-----------	-----------	--	-----------	-----------

Л – лекции, СПЗ – семинарские/ практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы	Кол-во часов	Формируемые компетенции
1	Организация медицинской реабилитации в Российской Федерации	Исторические аспекты создания системы медицинской реабилитации в Российской Федерации. Новая модель оказания реабилитационной помощи в России. Особенности организации медицинской реабилитации на современном этапе. Контроль качества и безопасности медицинской реабилитации	6	ОПК-5
2	Нормативное правовое регулирование в физической и реабилитационной медицине	Основные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения при проведении реабилитации. Работа с приказами Минздрава России, регламентирующими порядок организации медицинской реабилитации.	6	ОПК-5
3	Международная классификация функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья (МКФ)	Цели и предназначение МКФ. Технология определения реабилитационного потенциала. Терминология и детализированная классификация с определениями. Базовые наборы МКФ. Использование МКФ в реабилитации пациентов неврологического и травматологического профилей. Определение основных доменов при нарушениях функций органов опоры и движения, когнитивных функций. Принципы составления реабилитационного диагноза в категориях МКФ	6	ПК-2
		Итого	18	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе

контактной работы с преподавателем на семинарских, практических занятиях.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в период зачетно-экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком.

Процедура оценивания различных видов, методов контроля знаний обучающихся приведена в Методических материалах, определяющих процедуры оценивания результатов обучения по дисциплинам.

Оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Фонде оценочных средств, входящем в состав программы ординатуры.

6. Учебная и учебно-методическая литература, рекомендуемая для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
<i>основная литература</i>		
1.	Стельмашонок В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стельмашонок В.А., Владимирова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015.— 328 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67696.html .— ЭБС «IPRbooks»	удаленный доступ
2.	Серова Н.Б. Основы физической реабилитации и физиотерапии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Серова Н.Б.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68271.html .— ЭБС «IPRbooks»	удаленный доступ
3.	Реабилитация после заболеваний. Полный справочник / Л. Ф. Гайдаров, Г. Ю. Лазарева, В. В. Леонкин [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 702 с. — ISBN 978-5-9758-1834-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80185.html	удаленный доступ
<i>дополнительная литература</i>		
4.	Боголюбов В.М. - ред. Медицинская реабилитация. В 3-х т. Т.1/Под ред. Боголюбова В.М.-М.-Пермь: ИПК «Звезда»,1998.-697 с.	2
5.	Боголюбов В.М. - ред. Медицинская реабилитация. В 3-х т. Т.2/Под ред. Боголюбова В.М.-М.-Пермь:ИПК «Звезда», 1998.-601 с.	2
6.	Боголюбов В.М. - ред. Медицинская реабилитация. В 3-х т. Т.3 /Под ред. Боголюбова В.М.-М.-Пермь: ИПК «Звезда», 1998.-601 с.	2
7.	Герцен Г.И., Лобенко А.А. Реабилитация детей с поражениями опорно-двигательного аппарата в санаторно-курортных условиях /Герцен Г.И., Лобенко А.А.-М.:Медицина,1991.-272 с., ил.	2

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса	адрес в сети «Интернет»	условия доступа
1.	Электронная библиотечная система «IPRBooks»	https://www.iprbookshop.ru/	по подписке ФГБУ «НМИЦ РК» МЗ РФ
2.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	http://vrachirf.ru/company-announce-single	свободный
3.	Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия	www.consultant.ru	свободный
4.	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	http://docs.cntd.ru/	свободный
5.	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	http://rosminzdrav.ru	свободный
6.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	свободный
7.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	свободный
8.	Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» - российская информационно-аналитическая база научных публикаций по разным отраслям	https://elibrary.ru/	свободный
9.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.)	https://cyberleninka.ru/	свободный
10.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	https://mednet.ru/	свободный
11.	Федеральная служба государственной статистики	http://gks.ru/	свободный
12.	Медицинская информационная платформа MedElement	https://medelement.com/	свободный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных помещений	Перечень оборудования
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Комплекс мультимедийного презентационного оборудования: компьютер, проектор, экран
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (библиотека, читальный зал)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБУ «НМИЦ РК» МЗ РФ

Программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного обеспечения

1	пакет прикладных программ MS Office
2	программное обеспечение платформы «Webinar.ru»

Б.1.08 Рабочая программа дисциплины «ФИЗИОТЕРАПИЯ В СИСТЕМЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ»

Дисциплина «Физиотерапия в системе медицинской реабилитации» входит в состав обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, направленности (профилю) «Физическая и реабилитационная медицина».

Дисциплина направлена на получение обучающимися знаний и практических навыков в области физиотерапии, необходимых для профессиональной деятельности врача по физической и реабилитационной медицине.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наим. трудовой функции проф. стандарта	Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		Оценочные средства
ОПК-5. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности				
А/02.8 Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности В/02.8 Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями	ОПК-5.1 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека и осуществлять контроль их эффективности и безопасности	Знать	общие принципы лечебного использования физических факторов	тестовые задания
		Уметь	назначать физиотерапию пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека	тестовые задания
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов				
А/03.8 Проведение и контроль	ОПК-6.1. Способен проводить и контролировать	Знать	механизм действия физических факторов	тестовые задания

<p>эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации</p>	<p>Уметь</p>	<p>проводить физиотерапевтические и бальнеологические процедуры, контролировать эффективность и безопасность их применения</p>	<p>тестовые задания</p>
<p>ПК-3. Способен составлять индивидуальную программу медицинской реабилитации пациента</p>				
<p>В/02.8 Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>ПК-3.1 Способен составлять индивидуальную программу медицинской реабилитации пациента</p>	<p>Знать</p>	<p>механизм действия физических факторов</p>	<p>тестовые задания</p>
		<p>Уметь</p>	<p>назначать физиотерапию при составлении индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента</p>	<p>тестовые задания</p>
<p>ПК-4 Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов различного клинического профиля, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов</p>				
<p>В/03.8 Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>ПК-4.1 Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>Знать</p>	<p>методики и техники проведения физиотерапевтических и бальнеологических процедур, показания и противопоказания к назначению</p>	<p>тестовые задания</p>
		<p>Уметь</p>	<p>оценивать эффективность проведения физиотерапевтических, бальнеологических процедур при заболеваниях и(или) состояниях</p>	<p>тестовые задания</p>

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Виды учебной работы		Всего, ак.час.	Объем по семестрам, ак.ч.						
			1	2	3	4	5	6	
Контактная работа обучающегося с преподавателем, в том числе:		144	144						
Лекции (Л)		10	10						
Семинарские/ практические занятия (СПЗ)		134	134						
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		144	144						
Виды промежуточной аттестации: Зачет (Зач), Экзамен (Экз)			Экз						
Общий объем	в часах	288	288						
	в зачетных единицах	8	8						

3. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем дисциплины	контакт. работа	в том числе:		СР	Всего, ак.ч.
			Л	СПЗ		
1 семестр						
1	Теоретические основы физиотерапии	15	1	14	18	33
2	Электролечение	21	2	19	18	36
3	Лечение механическими воздействиями	18	1	17	18	36
4	Светолечение	18	1	17	18	36
5	Аэрозольтерапия, спелеотерапия, галотерапия	18	1	17	18	36
6	Водолечение	18	1	17	18	36
7	Лечение теплом и холодом. Грязелечение	18	1	17	18	39
8	Курортология	18	2	16	18	36
	Итого за 1 семестр промежуточная аттестация - экзамен	144	10	134	144	288

Л – лекции, СПЗ – семинарские/ практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы	Кол-во часов	Формируемые компетенции
1	Теоретические основы физиотерапии	Теоретические основы физиотерапии, классификация физических факторов. Механизм действия физических факторов. Общие принципы лечебного использования физических факторов. Роль физических методов в восстановительном лечении больных разного клинического профиля.	15	ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4

2	Электролечение	<p>Гальванизация, механизм действия, методики, аппаратура.</p> <p>Лекарственный электрофорез, механизм действия, методики, аппаратура.</p> <p>Диадинамические токи, механизм действия, методики, аппаратура.</p> <p>Понятие о чрескожной электронейростимуляции (ЧЭНС).</p> <p>Синусоидальные модулированные токи (амплипульстерапия), механизм действия, методики, аппаратура.</p> <p>Интерференционные токи, механизм действия, методики, аппаратура.</p> <p>Переменные токи высокого напряжения (дарсонвализация, ТНЧ-терапия). Импульсное низкочастотное электростатическое поле. Механизм действия, методики, аппаратура.</p> <p>Электрическое поле УВЧ.</p> <p>Трансцеребральная электротерапия.</p> <p>Микроволновая (сверхвысокочастотная) терапия.</p> <p>КВЧ-терапия.</p> <p>Индуктотермия, аэроионотерапия.</p> <p>Низкочастотная магнитотерапия.</p> <p>Общая магнитотерапия. Понятие о магнитостимуляции, магнитофорезе</p>	21	ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4
3	Лечение механическими воздействиями	<p>Ультразвуковая терапия, ультрафонофорез препаратов.</p> <p>Ударно-волновая терапия. Понятие о пневмокомпрессии</p>	18	ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4
4	Светолечение	<p>Светолечение (ультрафиолетовый, видимый, инфракрасный диапазон).</p> <p>Лазерная терапия</p>	18	ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4
5	Аэрозольтерапия, спелеотерапия, галотерапия	<p>Аэрозольтерапия. Понятие о спелеотерапии, галотерапии.</p> <p>Лечебное и профилактическое применение. Механизм терапевтического воздействия.</p> <p>Показания и противопоказания к назначению.</p>	18	ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4
6	Водолечение	<p>Методы гидротерапии: души, пресные ванны и т.д.</p> <p>Бальнеотерапия: механизмы действия, методики применения общих минеральных ванн.</p>	18	ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4
7	Лечение теплом и холодом. Грязелечение	<p>Грязелечение и другие виды теплолечения. Криотерапия</p>	18	ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4

8	Курортология	Питьевые минеральные воды Климатолечение. Метеопрофилактика	18	ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4
		Итого	144	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем на семинарских, практических занятиях.

Промежуточная аттестация в форме зачета или экзамена проводится в период зачетно-экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком.

Процедура оценивания различных видов, методов контроля знаний обучающихся приведена в Методических материалах, определяющих процедуры оценивания результатов обучения по дисциплинам.

Оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Фонде оценочных средств, входящем в состав программы ординатуры.

6. Учебная и учебно-методическая литература, рекомендуемая для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
<i>основная литература</i>		
1.	Стельмашонок В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стельмашонок В.А., Владимирова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015.— 328 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67696.html .— ЭБС «IPRbooks»	удаленный доступ
2.	Серова Н.Б. Основы физической реабилитации и физиотерапии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Серова Н.Б.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68271.html .— ЭБС «IPRbooks»	удаленный доступ
<i>дополнительная литература</i>		
3.	Ясногородский В.Г. - ред. Справочник по физиотерапии /Под ред. Ясногородского.-М.: Медицина,1992.-512 с., ил.	2

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса	адрес в сети «Интернет»	условия доступа
1.	Электронная библиотечная система «IPRBooks»	https://www.iprbookshop.ru/	по подписке ФГБУ «НМИЦ РК» МЗ РФ
2.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	http://vrachirf.ru/company-announce-single	свободный
3.	Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия	www.consultant.ru	свободный
4.	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	http://docs.cntd.ru/	свободный
5.	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	http://rosminzdrav.ru	свободный
6.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	свободный
7.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	свободный
8.	Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» - российская информационно-аналитическая база научных публикаций по разным отраслям	https://elibrary.ru/	свободный
9.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.)	https://cyberleninka.ru/	свободный
10.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	https://mednet.ru/	свободный
11.	Федеральная служба государственной статистики	http://gks.ru/	свободный
12.	Медицинская информационная платформа MedElement	https://medelement.com/	свободный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных помещений	Перечень оборудования
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Комплекс мультимедийного презентационного оборудования: компьютер, проектор, экран
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (библиотека, читальный зал)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной

	информационно-образовательной среде ФГБУ «НМИЦ РК» МЗ РФ
--	---

Программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	пакет прикладных программ MS Office
2	программное обеспечение платформы «Webinar.ru»

Б1.09 Рабочая программа дисциплины «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА В СИСТЕМЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ»

Дисциплина «Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации» входит в состав обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, направленности (профилю) «Физическая и реабилитационная медицина».

Дисциплина направлена на получение обучающимися знаний и практических навыков в области лечебной физкультуры, необходимых для профессиональной деятельности врача по физической и реабилитационной медицине.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наим. трудовой функции проф. стандарта	Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		Оценочные средства
ОПК-5. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности				
D/02.8 Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях	ОПК-5.1 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека и осуществлять контроль их эффективности и безопасности	Знать	современные технологии медицинской реабилитации	тестовые задания
		Уметь	назначать лечебную физкультуру пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организм человек	тестовые задания
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов				
A/03.8 Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов,	ОПК-6.1. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов,	Знать	физиологию мышечной деятельности, физических упражнений, основы биомеханики органов движения и опоры	тестовые задания

имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации	Уметь	использовать современные технологии лечебной физкультуры медицинской реабилитации	тестовые задания
ПК-2 Способен составлять реабилитационный диагноз в категориях Международной классификации функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья (МКФ)				
D/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры	ПК-2.1 Способен составлять реабилитационный диагноз в категориях Международной классификации функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья (МКФ)	Знать	Международную классификацию функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья (МКФ)	тестовые задания
		Уметь	формулировать реабилитационный диагноз с использованием МКФ	тестовые задания
ПК-3. Способен составлять индивидуальную программу медицинской реабилитации пациента				
D/02.8 Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-3.1 Способен составлять индивидуальную программу медицинской реабилитации пациента	Знать	механизм действия физических упражнений на основные системы организма человека	тестовые задания
		Уметь	назначать лечебную физкультуру при составлении индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента	тестовые задания
ПК-4 Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов различного клинического профиля, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов				
D/03.8 Проведение и контроль эффективности применения	ПК-4.2 Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность	Знать	устройство, правила безопасности и охраны труда, диагностические и реабилитационные	тестовые задания

лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов		возможности реабилитационного оборудования	
		Уметь	составлять схемы процедуры лечебной гимнастики у пациентов с заболеваниями и(или) состояниями	тестовые задания

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, ак.час.	Объем по семестрам, ак.ч.					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающегося с преподавателем, в том числе:	144	144					
Лекции (Л)	<i>10</i>	<i>10</i>					
Семинарские/ практические занятия (СПЗ)	<i>134</i>	<i>134</i>					
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	144	144					
Виды промежуточной аттестации:		Экз					
Зачет (Зач), Экзамен (Экз)							
Общий объем	в часах	288	288				
	в зачетных единицах	8	8				

3. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем дисциплины	контакт. работа	в том числе:		СР	Всего, ак.ч.
			Л	СПЗ		
1 семестр						
1	Общие основы ЛФК	9	<i>1</i>	<i>8</i>	16	25
2	Физиология мышечной деятельности. Физиология физических упражнений	15	<i>1</i>	<i>14</i>	16	31
3	Динамическая анатомия	15	<i>1</i>	<i>14</i>	16	31
4	Воспитание двигательных качеств. Нервно-мышечный аппарат; Адаптация. Основы биомеханики органов движения и опоры	15	<i>1</i>	<i>14</i>	16	31
5	Физическое развитие. Функциональные пробы	18	<i>1</i>	<i>17</i>	16	34
6	Современные технологии медицинской реабилитации. Основы биомеханики органов движения и опоры (суставы) Виртуальная реальность	18	<i>1</i>	<i>17</i>	16	34
7	ЛФК в воде. Кинезоидротерапия	18	<i>1</i>	<i>17</i>	16	34
8	Роль ЛФК в реабилитации	15	<i>1</i>	<i>14</i>	16	31
9	ЛФК в неврологии	21	<i>2</i>	<i>19</i>	16	37

	Итого за 1 семестр промежуточная аттестация - экзамен	144	<i>10</i>	<i>134</i>	144	288
--	--	------------	-----------	------------	------------	------------

Л – лекции, СПЗ – семинарские/ практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы	Кол-во часов	Формируемые компетенции
1	Общие основы ЛФК	Понятие о предмете. Механизм действия физических упражнений на основные системы организма человека, формы ЛФК. Принципы построения процедур	9	ОПК-5 ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-4
2	Физиология мышечной деятельности. Физиология физических упражнений	Нервно-мышечный аппарат. Биомеханические свойства мышц. Основы мышечной силы. Режимы работы мышц. Энергетика мышечного сокращения	15	ОПК-5 ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-4
3	Динамическая анатомия	Общая характеристика двигательного аппарата. Движения в суставах различной формы. Кинематические цепи. Анатомо-физиологические факторы, определяющие силу, величину и скорость сокращения мышцы. Действие мышечной силы на костные рычаги.	15	ОПК-5 ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-4
4	Воспитание двигательных качеств. Нервно-мышечный аппарат; Адаптация. Основы биомеханики органов движения и опоры	Источники восполнения запасов АТФ. Образование двигательного навыка. Срочная и долговременная адаптация к физической нагрузке. Методические основы тренировки выносливости, силы, гибкости. Равновесие тела человека	15	ОПК-5 ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-4
5	Физическое развитие. Функциональные пробы	Критерии физического развития. Антропометрия. Методы оценки физического развития. Функциональные пробы без физической нагрузки. Функциональные пробы с физической нагрузкой. Определение максимального потребления кислорода. Шкала Борга. Разговорный тест.	18	ОПК-5 ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-4
6	Современные технологии медицинской реабилитации. Основы биомеханики	Методы оценки баланса. Балансотерапия. Тренажеры для восстановления паттерна ходьбы. Разновидности дозированной ходьбы. Понятие и методы нейромышечной активации. Тренажеры	18	ОПК-5 ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-4

	органов движения и опоры (суставы) Виртуальная реальность	с БОС. Роботизированные тренажеры. Использование виртуальной реальности в ЛФК. Телемедицинские технологии в ЛФК		
7	ЛФК в воде. Кинезогидротерапия	Особенности физических упражнений в водной среде. Противопоказания к занятиям в лечебном бассейне. Физические упражнения в лечебном бассейне. Методические особенности проведения занятий в бассейне. Частные методики гидрокинезотерапии при различных заболеваниях	18	ОПК-5 ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-4
8	Роль ЛФК в реабилитации	Современные направления развития ЛФК. Методы нейромышечной активации, тренажеры с БОС. Роботизированная механотерапия. Сочетание ЛФК с другими методами медицинской реабилитации (физиотерапией, бальнеотерапией, рефлексотерапией)	15	ОПК-5 ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-4
9	ЛФК в неврологии	ЛФК при двигательных нарушениях различного характера (спастические и вялые параличи) и вида (атаксии, нарушение координации, вестибулярные расстройства). Использование современных технологий ЛФК в реабилитации при неврологических заболеваниях.	21	ОПК-5 ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-4
		Итого	144	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем на семинарских, практических занятиях.

Промежуточная аттестация в форме зачета или экзамена проводится в период зачетно-экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком.

Процедура оценивания различных видов, методов контроля знаний обучающихся приведена в Методических материалах, определяющих процедуры оценивания результатов обучения по дисциплинам.

Оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Фонде оценочных средств, входящем в состав программы ординатуры.

6. Учебная и учебно-методическая литература, рекомендуемая для

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
<i>основная литература</i>		
1.	Егорова С.А. Лечебная физкультура и массаж [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Егорова С.А., Белова Л.В., Петрякова В.Г.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 258 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62950.html .— ЭБС «IPRbooks»	удаленный доступ
2.	Готовцев П.И., Субботин А.Д., Селиванов В.П. Лечебная физическая культура и массаж :учебное пособие /Готовцев П.И., Субботин А.Д.- М.:Медицина, 1987.-304 с.. ил.	3
<i>дополнительная литература</i>		
3.	Силуянова В.А., Сокова Э.В. Учебное пособие по лечебной физкультуре и терапии /Силуянова В.А., Сокова Э.В.-М.:Медицина, 1978.-176 с., ил.	3
4.	Винокуров Д.А. Лечебная физическая культура /Винокуров Д.А.-Л.: Медгиз,1959.-196 с.	3
5.	Мошков В.Н. Общие основы лечебной физкультуры. Лекция1, 2 /Мошков В.Н.-М.,1972.-17 с.	3

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса	адрес в сети «Интернет»	условия доступа
13.	Электронная библиотечная система «IPRBooks»	https://www.iprbookshop.ru/	по подписке ФГБУ «НМИЦ РК» МЗ РФ
14.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	http://vrachirf.ru/company-announce-single	свободный
15.	Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия	www.consultant.ru	свободный
16.	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	http://docs.cntd.ru/	свободный
17.	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	http://rosminzdrav.ru	свободный
18.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	свободный
19.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	свободный

20.	Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» - российская информационно-аналитическая база научных публикаций по разным отраслям	https://elibrary.ru/	свободный
21.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.)	https://cyberleninka.ru/	свободный
22.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	https://mednet.ru/	свободный
23.	Федеральная служба государственной статистики	http://gks.ru/	свободный
24.	Медицинская информационная платформа MedElement	https://medelement.com/	свободный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных помещений	Перечень оборудования
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Комплекс мультимедийного презентационного оборудования: компьютер, проектор, экран
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (библиотека, читальный зал)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБУ «НМИЦ РК» МЗ РФ

Программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	пакет прикладных программ MS Office
2	программное обеспечение платформы «Webinar.ru»

Б1.О10 Рабочая программа дисциплины «РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ В СИСТЕМЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ»

Дисциплина «Рефлексотерапия в системе медицинской реабилитации» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, направленности (профилю) «Физическая и реабилитационная медицина».

Дисциплина направлена на получение обучающимися знаний в области рефлексотерапии, необходимых для профессиональной деятельности врача по физической и реабилитационной медицине.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наим. трудовой функции проф. стандарта	Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		Оценочные средства
ОПК-5. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности				
С/02.8 Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	ОПК-5.1 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека и осуществлять контроль их эффективности и безопасности	Знать	теоретические и методологические основы рефлексотерапии; механизмы действия, методы и способы рефлексотерапии, показания и противопоказания	тестовые задания
		Уметь	назначать рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях	тестовые задания
ПК-4 Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов различного клинического профиля, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов				
С/03.8 Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и	ПК-4.3 Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность применения рефлексотерапии при заболеваниях и	Знать	нормативно-правовую базу применения рефлексотерапии в системе медицинской реабилитации	тестовые задания
		Уметь	контролировать эффективность применения	тестовые задания

(или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	(или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов		рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	
--	--	--	---	--

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, ак.час.	Объем по семестрам, ак.ч.					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающегося с преподавателем, в том числе:	108			108			
Лекции (Л)	10			12			
Семинарские/ практические занятия (СПЗ)	98			96			
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	108			108			
Виды промежуточной аттестации:				Экз			
Зачет (Зач), Экзамен (Экз)							
Общий объем	в часах	216		216			
	в зачетных единицах	6		6			

3. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем дисциплины	контакт. работа	в том числе:		СР	Всего, ак.ч.
			Л	СПЗ		
3 семестр						
1	Введение в рефлексотерапию. Теоретические и методологические основы рефлексотерапии	27	3	24	27	54
2	Рефлексотерапия в системе медицинской реабилитации пациентов различного профиля	27	3	24	27	54
3	Фармакопунктура и локальная инъекционная терапия	27	3	24	27	54
4	Применение рефлексотерапии при болевых синдромах в спине	27	3	24	27	54
	Итого за 3 семестр промежуточная аттестация - экзамен	108	12	96	108	216

Л – лекции, СПЗ – семинарские/ практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы	Кол-во часов	Формируемые компетенции
-------	--	-----------------	--------------	-------------------------

1	<p>Введение в рефлексотерапию. Теоретические и методологические основы рефлексотерапии</p>	<p>Общие положения, историческая справка. Корпоральная (телесная) система рефлексотерапии. Варианты акупунктурной номенклатуры. Традиционные представления о меридианах. Объяснительная модель иглотерапии. Характеристика классических каналов. Микропунктурные системы. Принципы сочетания точек. Нозологические схемы лечения. Методы и способы рефлексотерапии: неинвазивные, инвазивные. Рефлексотерапия с помощью аппликаторов и валиков. Вакуумная рефлексотерапия. Криорефлексотерапия. Ударно-волновая рефлексотерапия. Гирудотерапия. Озонопунктура. Карбоксипунктура. Фармакопунктура. Ударно-волновая рефлексотерапия. Вакуумная рефлексотерапия. Внутритканевая электростимуляция. Чрескожная электронейростимуляция. Лазеропунктура. Спектральная фототерапия. Микроиглотерапия. Классическое иглоукальвание. Вакуумная акупунктура. Цуботерапия. Тепловая стимуляция точек. Аурикулопунктура. Скальпопунктура. Микропунктура кистей и стоп. Механизмы действия рефлексотерапии: периферические, центральные.</p>	27	ОПК-5 ПК-4
2	<p>Рефлексотерапия в системе медицинской реабилитации пациентов различного профиля</p>	<p>Нормативно-правовая база применения рефлексотерапии в системе медицинской реабилитации. Рефлексотерапия при аллергических заболеваниях, при заболеваниях дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, нервной системы.</p>	27	ОПК-5 ПК-4
3	<p>Фармакопунктура и локальная инъекционная терапия</p>	<p>Биопунктура и гомеосиниатрия. Юридические аспекты процедуры фармакопунктуры. Противопоказания, механизмы действия. Принципиальная схема адаптивных механизмов действия рефлексотерапии. Выбор лекарственных препаратов. Локализация инъекций в рамках</p>	27	ОПК-5 ПК-4

		процедуры фармакопунктуры. Методики. Материальные ресурсы для процедуры. Протокол фармакопунктуры биорегуляционными препаратами.		
4	Применение рефлексотерапии при болевых синдромах в спине	Виды боли в спине, причины, патогенез, диагностический алгоритм при болевых синдромах в спине в клинической практике врача физической и реабилитационной медицины. Современные методы лечения болевого синдрома, клинические рекомендации. Показания к рефлексотерапии. Этапность применения рефлексотерапии и локальной инъекционной терапии.	27	ОПК-5 ПК-4
		Итого	108	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем на семинарских, практических занятиях.

Промежуточная аттестация в форме зачета или экзамена проводится в период зачетно-экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком.

Процедура оценивания различных видов, методов контроля знаний обучающихся приведена в Методических материалах, определяющих процедуры оценивания результатов обучения по дисциплинам.

Оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Фонде оценочных средств, входящем в состав программы ординатуры.

6. Учебная и учебно-методическая литература, рекомендуемая для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
<i>основная литература</i>		
1.	Стояновский Д. Частная рефлексотерапия: справочник /Стояновский Д.; Под ред. Зольникова С.М.-Кишенев: Картя Молдовеняскэ, 1989.- 332 с., ил.	3
2.	Усакова Н.А. Атлас по рефлексотерапии. Лечение взрослых и детей [Электронный ресурс]: методическое пособие/ Усакова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2019.— 48 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/88478.html .— ЭБС «IPRbooks»	удаленный доступ
<i>дополнительная литература</i>		
3.	Портнов Ф.Г. Электропунктурная рефлексотерапия /Портнов Ф.Г.-3-е изд., перераб. и доп.-Рига: Зинатне,1987.-352 с.	1

4.	Песиков Я.С., Рыбалко С.Я. Атлас клинической аурикулотерапии /Песиков Я.С., Рыбалко С.Я.-М.: медицина, 1990.-256 с., ил.	1
5.	Табеева Д.М. Руководство по иглорефлексотерапии : справочник /Табеева Д.М. -М.: Медицина,1980.-560 с., ил.	1
6.	Стояновский Д. Справочник по иглоукалыванию и прижиганию /Стояновский Д.; Под ред. Сперанского А.П.-Кишнев:Картя Молдовесняскэ, 1977.-256 с., ил.	1
7.	Собецкий В.В. Клиническая рефлексотерапия: справочник /Собецкий В.В.-киев: Здоровье, 1995.-256 с.	1

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса	адрес в сети «Интернет»	условия доступа
1.	Электронная библиотечная система «IPRBooks»	https://www.iprbookshop.ru/	по подписке ФГБУ «НМИЦ РК» МЗ РФ
2.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	http://vrachirf.ru/company-announce-single	свободный
3.	Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия	www.consultant.ru	свободный
4.	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	http://docs.cntd.ru/	свободный
5.	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	http://rosminzdrav.ru	свободный
6.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	свободный
7.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	свободный
8.	Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» - российская информационно-аналитическая база научных публикаций по разным отраслям	https://elibrary.ru/	свободный
9.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.)	https://cyberleninka.ru/	свободный
10.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	https://mednet.ru/	свободный

11.	Федеральная служба государственной статистики	http://gks.ru/	свободный
12.	Медицинская информационная платформа MedElement	https://medelement.com/	свободный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных помещений	Перечень оборудования
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Комплекс мультимедийного презентационного оборудования: компьютер, проектор, экран
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (библиотека, читальный зал)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБУ «НМИЦ РК» МЗ РФ

Программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	пакет прикладных программ MS Office
2	программное обеспечение платформы «Webinar.ru»

Б1.011 Рабочая программа дисциплины «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ РАЗЛИЧНОГО КЛИНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

Дисциплина «Медицинская реабилитация пациентов различного клинического профиля» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, направленности (профилю) «Физическая и реабилитационная медицина».

Дисциплина направлена на получение обучающимися знаний об особенностях медицинской реабилитации при различных заболеваниях и (или) состояниях, необходимых в профессиональной деятельности врача.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наим. трудовой функции проф. стандарта	Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		Оценочные средства
ОПК-5 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности				
А/02.8 Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности	ОПК-5.1 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека и осуществлять контроль их эффективности и безопасности	Знать	Цели и предназначение Международной классификации функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья (МКФ)	тестовые задания
		Уметь	определять реабилитационный потенциал пациентов различного клинического профиля	тестовые задания
ПК-3 Способен составлять индивидуальную программу медицинской реабилитации пациента				
А/02.8 Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма	ПК-3.1 Способен составлять индивидуальную программу медицинской реабилитации пациента	Знать	алгоритмы ведения пациентов различного клинического профиля	тестовые задания
		Уметь	назначать мероприятия по медицинской реабилитации при составлении	тестовые задания

человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности			индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента	
--	--	--	--	--

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Виды учебной работы		Всего, ак.час.	Объем по семестрам, ак.ч.					
			1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающегося с преподавателем, в том числе:		324		180	144			
Лекции (Л)		162		90	72			
Семинарские/ практические занятия (СПЗ)		162		90	72			
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		324		180	144			
Виды промежуточной аттестации: Зачет (Зач), Экзамен (Экз)				Зач	Экз			
Общий объем	в часах	648		360	288			
	в зачетных единицах	18		10	8			

3. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем дисциплины	контакт. работа	в том числе:		СР	Всего, ак.ч.
			Л	СПЗ		
2 семестр						
1	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами центральной нервной системы	90	45	45	90	180
2	Реабилитация пациентов со спастичностью	90	45	45	90	180
	Итого за 2 семестр промежуточная аттестация - зачет	180	90	90	180	360
3 семестр						
3	Медицинская реабилитация в травматологии и ортопедии	60	30	30	60	120
4	Медицинская реабилитация пациентов с соматическими заболеваниями	84	42	42	84	168
	Итого за 3 семестр промежуточная аттестация - экзамен	144	72	72	144	288
	ИТОГО	324	162	162	324	648

Л – лекции, СПЗ – семинарские/ практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы	Кол-во часов	Формируемые компетенции
1	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами центральной нервной системы	<p>Медицинская реабилитация при черепно-мозговой травме и спинальной травме. Алгоритмы ведения больных с нейрогенной дисфагией. Разбор клинических случаев</p> <p>Офтальмологическая патология у больных после очагового поражения головного мозга. Методы лечения.</p> <p>Нейробиологические и нейрофизиологические особенности реабилитации при заболеваниях центральной нервной системы. Нейропластичность. Продолжительность нейрореабилитации. Клинические примеры. Основные принципы современной нейрореабилитации.</p> <p>Сенсомоторная реабилитация. Базовые принципы. МКФ. Реабилитационный диагноз. Клинические примеры.</p> <p>МКФ. Заполнение истории болезни. Клинические шкалы в нейрореабилитации. Клинические примеры</p>	90	ОПК-5 ПК-3
2	Реабилитация пациентов со спастичностью	<p>Этиология, патофизиология, клиника спастичности. Анатомия верхней и нижней конечности. Функциональная анатомия. Диагностика и лечение спастичности.</p> <p>Разбор пациентов: оценка спастического пареза в верхней и нижней конечности, обсуждение паттернов. Составление программы реабилитации</p> <p>Периферические нейропатии и болевые синдромы у пациентов после очагового поражения ЦНС. Методы медицинской реабилитации.</p> <p>Инсульт (восстановление, профилактика, реабилитационный потенциал) хронические сосудистые заболевания головного мозга. Нарушение речи, очаговые неречевые нарушения высших корковых функций,</p> <p>Посиндромная реабилитация: центральный парез</p>	90	ОПК-5 ПК-3

		<p>Понятие нейрореабилитации, показания к реабилитации неврологических больных и формы ее организации, общие принципы нейрореабилитации, мультидисциплинарная команда, реабилитационное обследование, реабилитационные мероприятия, оценка эффективности нейрореабилитации;</p> <p>Болезнь паркинсона и паркинсонизм; рассеянный склероз;</p> <p>Посиндромная реабилитация: нарушения статики и координации и ходьбы. Очаговые нарушения высших психических функций, эмоционально-волевые нарушения, когнитивные нарушения</p> <p>Социально-психологическая и бытовая реабилитация больных с заболеваниями нервной системы</p> <p>Заболевания периферической НС; болевые синдромы.</p> <p>Посиндромная реабилитация: периферический парез, нарушения глотания, нарушения функции тазовых органов и импотенция</p> <p>Принципы оценки и измерения результатов реабилитации; структурная организация двигательного контроля и обучения, двигательный контроль и двигательное обучение.</p> <p>Перспективы нейрореабилитации, инновационные технологии</p>		
3	Медицинская реабилитация в травматологии и ортопедии	<p>Программы реабилитации в реконструктивной ортопедии (эндопротезирование)</p> <p>Программы реабилитации пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (остеопороз, сколиоз)</p> <p>Программы реабилитации пациентов с последствиями травм опорно-двигательного аппарата (травмы скелета)</p> <p>Базовые наборы МКФ при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Клинические функциональные исследования опорно-двигательного аппарата</p> <p>Реабилитация после боевой</p>	60	ОПК-5 ПК-3

		травмы		
4	Медицинская реабилитация пациентов с соматическими заболеваниями	<p>Реабилитация пациентов с ИБС после перенесенного инфаркта миокарда, коронарного шунтирования.</p> <p>Реабилитация пациентов с артериальной гипертензией</p> <p>Толерантность к физической нагрузке. Применение клинических и инструментальных методов исследования при хронических заболеваниях артерий и вен нижних конечностей.</p> <p>Реабилитация пациентов с заболеваниями артерий нижних конечностей. Реабилитация пациентов после реконструктивных операций на сосудах.</p> <p>Применение немедикаментозных методов лечения при хронических лимфатических и венозных заболеваниях нижних конечностей</p> <p>Реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения</p> <p>Реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения</p> <p>Реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения</p> <p>Медицинская реабилитация в лечении ЛОР-заболеваний</p> <p>Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями</p> <p>Медицинская реабилитация пациентов с гинекологическими заболеваниями</p> <p>Эрготерапия</p> <p>Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение пациентов с остеопорозом и саркопенией</p> <p>Реабилитация и санаторно-курортное лечение пациентов с сахарным диабетом</p> <p>Медицинская реабилитация пациентов с урологическими заболеваниями</p> <p>Немедикаментозные методы в программах лечения и реабилитации пациентов с</p>	84	ОПК-5 ПК-3

		ожирением и метаболическим синдромом		
			Итого	324

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем на семинарских, практических занятиях.

Промежуточная аттестация в форме зачета или экзамена проводится в период зачетно-экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком.

Процедура оценивания различных видов, методов контроля знаний обучающихся приведена в Методических материалах, определяющих процедуры оценивания результатов обучения по дисциплинам.

Оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Фонде оценочных средств, входящем в состав программы ординатуры.

6. Учебная и учебно-методическая литература, рекомендуемая для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
<i>основная литература</i>		
8.	Стельмашонок В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стельмашонок В.А., Владимирова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015.— 328 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67696.html .— ЭБС «IPRbooks»	удаленный доступ
9.	Серова Н.Б. Основы физической реабилитации и физиотерапии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Серова Н.Б.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68271.html .— ЭБС «IPRbooks»	удаленный доступ
10.	Реабилитация после заболеваний. Полный справочник / Л. Ф. Гайдаров, Г. Ю. Лазарева, В. В. Леонкин [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 702 с. — ISBN 978-5-9758-1834-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80185.html	удаленный доступ
<i>дополнительная литература</i>		
11.	Боголюбов В.М. - ред. Медицинская реабилитация. В 3-х т. Т.1/Под ред. Боголюбова В.М.-М.-Пермь: ИПК «Звезда»,1998.-697 с.	2
12.	Боголюбов В.М. - ред. Медицинская реабилитация. В 3-х т. Т.2/Под ред. Боголюбова В.М.-М.-Пермь:ИПК «Звезда», 1998.-601 с.	2
13.	Боголюбов В.М. - ред. Медицинская реабилитация. В 3-х т. Т.3 /Под ред. Боголюбова В.М.-М.-Пермь: ИПК «Звезда», 1998.-601 с.	2
14.	Герцен Г.И., Лобенко А.А. Реабилитация детей с поражениями опорно-двигательного аппарата в санаторно-курортных условиях /Герцен Г.И., Лобенко А.А.-М.:Медицина,1991.-272 с., ил.	2

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса	адрес в сети «Интернет»	условия доступа
13.	Электронная библиотечная система «IPRBooks»	https://www.iprbookshop.ru/	по подписке ФГБУ «НМИЦ РК» МЗ РФ
14.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	http://vrachirf.ru/company-announce-single	свободный
15.	Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия	www.consultant.ru	свободный
16.	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	http://docs.cntd.ru/	свободный
17.	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	http://rosminzdrav.ru	свободный
18.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	свободный
19.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	свободный
20.	Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» - российская информационно-аналитическая база научных публикаций по разным отраслям	https://elibrary.ru/	свободный
21.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.)	https://cyberleninka.ru/	свободный
22.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	https://mednet.ru/	свободный
23.	Федеральная служба государственной статистики	http://gks.ru/	свободный
24.	Медицинская информационная платформа MedElement	https://medelement.com/	свободный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных помещений	Перечень оборудования
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего	Комплекс мультимедийного презентационного оборудования: компьютер, проектор, экран

	контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (библиотека, читальный зал)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБУ «НМИЦ РК» МЗ РФ

Программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	пакет прикладных программ MS Office
2	программное обеспечение платформы «Webinar.ru»

Б1.О12 Рабочая программа дисциплины «РАБОТА МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНОЙ РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ КОМАНДЫ»

Дисциплина «Работа мультидисциплинарной реабилитационной команды» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, направленности (профилю) «Физическая и реабилитационная медицина».

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций по организации работы мультидисциплинарной реабилитационной команды.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наим. трудовой функции проф. стандарта	Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		Оценочные средства
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению				
А/05.8; В/04.8; С/04.8; D/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-3.1 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Знать	принципы формирования и управления работой мультидисциплинарной команды медицинской реабилитации	перечень вопросов
		Уметь	управлять работой мультидисциплинарной команды медицинской реабилитации	перечень вопросов
ОПК-5. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности				
А/02.8 Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности,	ОПК-5.1 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека и осуществлять контроль их эффективности и безопасности	Знать	технологии определения реабилитационного потенциала, принципов составления реабилитационного диагноза и реабилитационного прогноза	перечень вопросов
		Уметь	проводить этапную систему медицинской реабилитации	перечень вопросов

контроль их эффективности и безопасности				
ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала				
А/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-8.3 Способен организовать работу находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	статистические и медико-экономические принципы контроля работы междисциплинарной реабилитационной команды	перечень вопросов
		Уметь	контролировать эффективность междисциплинарной реабилитационной команды с использованием статистических и медико-экономических принципов	перечень вопросов
ПК-2 Способен составлять реабилитационный диагноз в категориях Международной классификации функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья (МКФ)				
А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	ПК-2.1 Способен составлять реабилитационный диагноз в категориях Международной классификации функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья (МКФ)	Знать	цели и предназначение Международной классификации функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья (МКФ)	перечень вопросов
		Уметь	определять реабилитационный потенциал пациентов различного клинического профиля	перечень вопросов
ПК-3 Способен составлять индивидуальную программу медицинской реабилитации пациента				
А/02.8 Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности	ПК-3.1 Способен составлять индивидуальную программу медицинской реабилитации пациента	Знать	основные компоненты и правила построения индивидуальной программы медицинской реабилитации и оценка ее эффективности и безопасности	перечень вопросов
		Уметь	сочетать реабилитационные методы и процедуры	перечень вопросов

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Виды учебной работы		Всего, ак.час.	Объем по семестрам, ак.ч.						
			1	2	3	4	5	6	
Контактная работа обучающегося с преподавателем, в том числе:		21		21					
Лекции (Л)		4		4					
Семинарские/ практические занятия (СПЗ)		17		17					
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		15		15					
Виды промежуточной аттестации: Зачет (Зач), Экзамен (Экз)				Зач					
Общий объем	в часах	36		36					
	в зачетных единицах	1		1					

3. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем дисциплины	контакт. работа	в том числе:		СР	Всего, ак.ч.
			Л	СПЗ		
2 семестр						
1	Организация работы мультидисциплинарной реабилитационной команды	3	1	2	3	6
2	Функциональные обязанности и компетенции членов мультидисциплинарной реабилитационной команды	6	1	5	4	10
3	Реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз	6	1	5	4	10
4	Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента (ИПМР)	6	1	5	4	10
	Итого за 2 семестр промежуточная аттестация - зачет	21	4	17	15	36

Л – лекции, СПЗ – семинарские/ практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы	Кол-во часов	Формируемые компетенции
1	Организация работы мультидисциплинарной реабилитационной команды	Понятие, цели, задачи, принципы медицинской реабилитации. Формирование и управление работой мультидисциплинарной реабилитационной команды (МДРК); время начала реабилитационных	3	УК-3 ОПК-8

		<p>мероприятий, непрерывность, комплексность, мультидисциплинарный подход.</p> <p>Организация работы МРДК и управление процессом медицинской реабилитации</p>		
2	<p>Функциональные обязанности и компетенции членов мультидисциплинарной реабилитационной команды</p>	<p>Общие представления о Международной классификации функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья (МКФ).</p> <p>Кадры, осуществляющие реабилитационные мероприятия.</p> <p>Сроки начала реабилитационных мероприятий.</p> <p>Место проведения реабилитационных мероприятий.</p> <p>Оборудование для реабилитации.</p> <p>Основные реабилитационные технологии.</p> <p>Цели и задачи реабилитационных мероприятий, критерии эффективности</p>	6	<p>УК-3</p> <p>ОПК-8</p>
3	<p>Реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз</p>	<p>Принципы постановки реабилитационного диагноза в категориях МКФ.</p> <p>Клинические данные.</p> <p>Тестовые функциональные задания.</p> <p>Лабораторные данные.</p> <p>Данные инструментальных исследований.</p> <p>Данные специальных тестирований.</p> <p>Данные исследования психоэмоциональной сферы.</p> <p>Принципы определения цели реабилитационных мероприятий.</p> <p>Мультидисциплинарный подход к формулированию цели реабилитации</p>	6	<p>ОПК-5</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p>
4	<p>Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента (ИПМР)</p>	<p>Формулирование и обоснование реабилитационного диагноза и потенциала, цели и задач реабилитации с учетом МКФ,</p>	6	<p>ОПК-5</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p>

	правила построения индивидуальной программы медицинской реабилитации и оценка ее эффективности и безопасности. Правила сочетания реабилитационных методов и процедур. Основные компоненты индивидуальной программы медицинской реабилитации. Контроль эффективности, статистические и медико-экономические принципы контроля работы МДК		
	Всего	21	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем на семинарских, практических занятиях.

Промежуточная аттестация в форме зачета или экзамена проводится в период зачетно-экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком.

Процедура оценивания различных видов, методов контроля знаний обучающихся приведена в Методических материалах, определяющих процедуры оценивания результатов обучения по дисциплинам.

Оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Фонде оценочных средств, входящем в состав программы ординатуры.

6. Учебная и учебно-методическая литература, рекомендуемая для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
<i>основная литература</i>		
15.	Стельмашонок В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стельмашонок В.А., Владимирова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015.— 328 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67696.html .— ЭБС «IPRbooks»	удаленный доступ
16.	Серова Н.Б. Основы физической реабилитации и физиотерапии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Серова Н.Б.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68271.html .— ЭБС «IPRbooks»	удаленный доступ
17.	Реабилитация после заболеваний. Полный справочник / Л. Ф. Гайдаров, Г. Ю. Лазарева, В. В. Леонкин [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 702 с. — ISBN 978-5-9758-1834-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:	удаленный доступ

	https://www.iprbookshop.ru/80185.html	
<i>дополнительная литература</i>		
18.	Боголюбов В.М. - ред. Медицинская реабилитация. В 3-х т. Т.1/Под ред. Боголюбова В.М.-М.-Пермь: ИПК «Звезда»,1998.-697 с.	2
19.	Боголюбов В.М. - ред. Медицинская реабилитация. В 3-х т. Т.2/Под ред. Боголюбова В.М.-М.-Пермь:ИПК «Звезда», 1998.-601 с.	2
20.	Боголюбов В.М. - ред. Медицинская реабилитация. В 3-х т. Т.3 /Под ред. Боголюбова В.М.-М.-Пермь: ИПК «Звезда», 1998.-601 с.	2
21.	Герцен Г.И., Лобенко А.А. Реабилитация детей с поражениями опорно-двигательного аппарата в санаторно-курортных условиях /Герцен Г.И., Лобенко А.А.-М.:Медицина,1991.-272 с., ил.	2

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса	адрес в сети «Интернет»	условия доступа
13	Электронная библиотечная система «IPRBooks»	https://www.iprbookshop.ru/	по подписке ФГБУ «НМИЦ РК» МЗ РФ
14.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	http://vrachirf.ru/company-announce-single	свободный
15.	Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия	www.consultant.ru	свободный
16.	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	http://docs.cntd.ru/	свободный
17.	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	http://rosminzdrav.ru	свободный
18.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	свободный
19.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	свободный
20.	Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» - российская информационно-аналитическая база научных публикаций по разным отраслям	https://elibrary.ru/	свободный
21.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.)	https://cyberleninka.ru/	свободный

22.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	https://mednet.ru/	свободный
23.	Федеральная служба государственной статистики	http://gks.ru/	свободный
24.	Медицинская информационная платформа MedElement	https://medelement.com/	свободный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных помещений	Перечень оборудования
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Комплекс мультимедийного презентационного оборудования: компьютер, проектор, экран
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (библиотека, читальный зал)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБУ «НМИЦ РК» МЗ РФ

Программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	пакет прикладных программ MS Office
2	программное обеспечение платформы «Webinar.ru»

Б1.Э1.1 Рабочая программа дисциплины «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ В МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ»

Дисциплина «Психологическая коррекция в медицинской реабилитации» входит в вариативную часть программы ординатуры, формируемую участниками образовательных отношений, и является одной из дисциплин по выбору обучающегося (элективной дисциплиной) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, направленности (профилю) «Физическая и реабилитационная медицина».

Дисциплина направлена на получение обучающимися системных знаний и умений по психологической коррекции пациентов, необходимых для профессиональной деятельности врача по физической и реабилитационной медицине.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наим. трудовой функции проф. стандарта	Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		Оценочные средства
ОПК-5. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности				
А/02.8 Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности	ОПК-5.1 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека и осуществлять контроль их эффективности и безопасности	Знать	программы психологической реабилитации; основные характеристики реабилитационно-психологических воздействий; методы психологической реабилитации	перечень вопросов
		Уметь	разрабатывать алгоритм определения показаний к назначению консультаций медицинского психолога или психотерапевта.	перечень вопросов
ПК-3 Способен составлять индивидуальную программу медицинской реабилитации пациента				
А/02.8 Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих	ПК-3.1 Способен составлять индивидуальную программу медицинской реабилитации пациента	Знать	этапы и содержание психокоррекционных мероприятий	перечень вопросов
		Уметь	составлять индивидуальную программу медицинской	перечень вопросов

нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности			реабилитации пациента, включающую психологическую коррекцию	
---	--	--	---	--

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Виды учебной работы		Всего, ак.час.	Объем по семестрам, ак.ч.					
			1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающегося с преподавателем, в том числе:		18			21			
Лекции (Л)		8			7			
Семинарские/ практические занятия (СПЗ)		10			14			
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		18			15			
Виды промежуточной аттестации: Зачет (Зач), Экзамен (Экз)					Зач			
Общий объем	в часах	36			36			
	в зачетных единицах	1			1			

3. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем дисциплины	контакт. работа	в том числе:		СР	Всего, ак.ч.
			Л	СПЗ		
3 семестр						
1	Профессиональная деятельность медицинского психолога	3	1	2	2	5
2	Психологическое обследование	3	1	2	2	5
3	Психологическая реабилитация	3	1	2	2	5
4	Клинико-психологическая диагностика и реабилитация пациентов с когнитивными и эмоциональными нарушениями	3	1	2	2	5
5	Нейропсихологическая диагностика и реабилитация пациентов с нарушениями сознания после повреждения головного мозга	3	1	2	2	5
6	Нейропсихологическая реабилитация пациентов с нарушением сознания	3	1	2	2	5
7	Нейропсихологическая диагностика и реабилитация пациентов с нарушениями мышления при поражениях головного мозга.	3	1	2	3	6
	Итого за 3 семестр промежуточная аттестация - зачет	21	7	14	15	36

Л – лекции, СПЗ – семинарские/ практические занятия, СР – самостоятельная работа

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы	Кол-во часов	Формируемые компетенции
1	Профессиональная деятельность медицинского психолога	Задачи, должностные обязанности, квалификационные требования, нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	ОПК-5 ПК-3
2	Психологическое обследование	Направление на психологическое обследование. Формы заключений по результатам обследования. Исследование сенсомоторной сферы и внимания, познавательной сферы, эмоционально-волевой сферы, личностной сферы Методы психодиагностического обследования	3	ОПК-5 ПК-3
3	Психологическая реабилитация	Понятие психологической реабилитации, задачи, аспекты. Психологическое сопровождение. Алгоритм определения показаний к назначению консультаций медицинского психолога или психотерапевта. Этапы и содержание психокоррекционных мероприятий. Программы психологической реабилитации Основные характеристики реабилитационно-психологических воздействий Методы психологической реабилитации. Применение систем биологической обратной связи (БОС)	3	ОПК-5 ПК-3
4	Клинико-психологическая диагностика и реабилитация пациентов с когнитивными и эмоциональными нарушениями	Термины и определения. Процесс реабилитации. Клинические рекомендации Эмоциональные нарушения пациентов в сниженном состоянии сознания. Задачи коммуникационного общения с пациентом. Невербальная коммуникация. Алгоритм коммуникации с пациентом. Профилактика эмоциональных нарушений у пациентов. Альтернативные коммуникации.	3	ОПК-5 ПК-3

5	Нейропсихологическая диагностика и реабилитация пациентов с нарушениями сознания после повреждения головного мозга	Сознание. Нарушения сознания. Восстановление психической деятельности. Модель пациента. Диагностика. Заключение нейропсихолога. Нейропсихологическое обследование.	3	ОПК-5 ПК-3
6	Нейропсихологическая реабилитация пациентов с нарушением сознания	Психотерапевтические методы, основные задачи. Психостимулотерапия. Задачи реабилитационных воздействий	3	ОПК-5 ПК-3
7	Нейропсихологическая диагностика и реабилитация пациентов с нарушениями мышления при поражениях головного мозга.	Мышление. Модель пациента. Маршрутная карта нейропсихологического обследования и реабилитации для пациентов с повреждениями головного мозга. Нейропсихологическое обследование, цели. Методология синдромного анализа. Методика и тесты для диагностики. Клинико-психологическая и нейропсихологическая реабилитация, цели, критерии качества.	3	ОПК-5 ПК-3
		Итого	21	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем на семинарских, практических занятиях.

Промежуточная аттестация в форме зачета или экзамена проводится в период зачетно-экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком.

Процедура оценивания различных видов, методов контроля знаний обучающихся приведена в Методических материалах, определяющих процедуры оценивания результатов обучения по дисциплинам.

Оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Фонде оценочных средств, входящем в состав программы ординатуры.

6. Учебная и учебно-методическая литература, рекомендуемая для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
<i>основная литература</i>		
6.	Белашева, И. В. Психологическая коррекция и реабилитация : учебное пособие (курс лекций) / И. В. Белашева, М. Л. Есаян, И. Н. Польшакова.	удаленный доступ

	— Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 200 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99457.html	
7.	Бодров, В. А. Психологический стресс: развитие и преодоление / В. А. Бодров. — 3-е изд. — Москва : ПЕР СЭ, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 528 с. — ISBN 5-9292-0146-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140964.html	
8.	Загорная, Е. В. Реабилитация и восстановление высших психических функций (в схемах и таблицах) : учебное наглядное пособие / Е. В. Загорная, С. С. Вьюшкова, В. Е. Капитанаки ; под редакцией С. В. Чермянина. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 94 с. — ISBN 978-5-4487-0751-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99990.html	удаленный доступ
<i>дополнительная литература</i>		
9.	Введение в общую психологию, когнитивные и регуляторные процессы : практикум / Е. Г. Фильштинская, Е. В. Захарова, М. В. Аборина [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 83 с. — ISBN 978-5-4497-2274-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133093.html	удаленный доступ
10.		

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса	адрес в сети «Интернет»	условия доступа
25.	Электронная библиотечная система «IPRBooks»	https://www.iprbookshop.ru/	по подписке ФГБУ «НМИЦ РК» МЗ РФ
26.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	http://vrachirf.ru/company-announce-single	свободный
27.	Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия	www.consultant.ru	свободный
28.	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	http://docs.cntd.ru/	свободный
29.	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	http://rosminzdrav.ru	свободный
30.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	свободный
31.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	свободный

32.	Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» - российская информационно-аналитическая база научных публикаций по разным отраслям	https://elibrary.ru/	свободный
33.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.)	https://cyberleninka.ru/	свободный
34.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	https://mednet.ru/	свободный
35.	Федеральная служба государственной статистики	http://gks.ru/	свободный
36.	Медицинская информационная платформа MedElement	https://medelement.com/	свободный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных помещений	Перечень оборудования
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Комплекс мультимедийного презентационного оборудования: компьютер, проектор, экран
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (библиотека, читальный зал)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБУ «НМИЦ РК» МЗ РФ

Программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	пакет прикладных программ MS Office
2	программное обеспечение платформы «Webinar.ru»

Б1.Э1.2 Рабочая программа дисциплины «МАНУАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ В МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ»

Дисциплина «Мануальная терапия в медицинской реабилитации» входит в вариативную часть программы ординатуры, формируемую участниками образовательных отношений, и является одной из дисциплин по выбору обучающегося (элективной дисциплиной) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, направленности (профилю) «Физическая и реабилитационная медицина».

Дисциплина направлена на получение обучающимися знаний и практических навыков в области мануальной терапии, необходимых для профессиональной деятельности врача по физической и реабилитационной медицине.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наим. трудовой функции проф. стандарта	Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		Оценочные средства
ОПК-5. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности				
А/02.8 Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности	ОПК-5.1 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека и осуществлять контроль их эффективности и безопасности	Знать	реабилитологические принципы мануальной терапии	тестовые задания
		Уметь	назначать мануальную терапию пациентам, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека	тестовые задания
ПК-3 Способен составлять индивидуальную программу медицинской реабилитации пациента				
А/02.8 Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма	ПК-3.1 Способен составлять индивидуальную программу медицинской реабилитации пациента	Знать	правила сочетания отдельных методик мануальной терапии с реабилитационными методологиями	тестовые задания
		Уметь	составлять индивидуальную программу медицинской	тестовые задания

человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности инвалидов			реабилитации пациента	
--	--	--	-----------------------	--

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, ак.час.	Объем по семестрам, ак.ч.					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающегося с преподавателем, в том числе:	18			21			
Лекции (Л)	8			5			
Семинарские/ практические занятия (СПЗ)	10			16			
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	18			15			
Виды промежуточной аттестации: Зачет (Зач), Экзамен (Экз)				Зач			
Общий объем	в часах	36		36			
	в зачетных единицах	1		1			

3. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем дисциплины	контакт. работа	в том числе:		СР	Всего, ак.ч.
			Л	СПЗ		
3 семестр						
1	Предмет и задачи мануальной терапии	3	1	2	3	6
2	Виды мануальных техник	3	1	2	3	6
3	Методы диагностики в мануальной терапии	3	1	2	3	6
4	Функциональные тесты	6	1	5	3	9
5	Мягкие мышечные техники	6	1	5	3	9
	Итого за 3 семестр промежуточная аттестация - зачет	21	5	16	15	36

Л – лекции, СПЗ – семинарские/ практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы	Кол-во часов	Формируемые компетенции
1	Предмет и задачи мануальной	Общие принципы и представления о мануальной терапии. Реабилитологические принципы	3	ОПК-5 ПК-3

	терапии	мануальной терапии. Правила сочетания отдельных методик мануальной терапии с реабилитационными методологиями.		
2	Виды мануальных техник	Манипуляция, манипуляционное движение. Показания, абсолютные и относительные противопоказания. Функциональная блокада. Степени подвижности сустава	3	ОПК-5 ПК-3
3	Методы диагностики в мануальной терапии	Сбор анамнеза. Визуальная диагностика. Функциональная диагностика. Пальпация. Мануальное мышечное тестирование.	3	ОПК-5 ПК-3
4	Функциональные тесты	Флексионный тест. Тест Gillet. Симптом Тренделенбурга. Тест Патрика и FABER-тест. Проба Бонне-Бобровниковой. Тест Хила. Тест О,Брайена. Мышечное тестирование	6	ОПК-5 ПК-3
5	Мягкие мышечные техники	Постизометрическая релаксация. Постреципрокная релаксация. Миофасциальный релиз. Постизотоническая релаксация. Миотерапия. Растяжение-удержание. Растяжение-натяжение (протяжение)	6	ОПК-5 ПК-3
		Итого	21	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем на семинарских, практических занятиях.

Промежуточная аттестация в форме зачета или экзамена проводится в период зачетно-экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком.

Процедура оценивания различных видов, методов контроля знаний обучающихся приведена в Методических материалах, определяющих процедуры оценивания результатов обучения по дисциплинам.

Оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Фонде оценочных средств, входящем в состав программы ординатуры.

6. Учебная и учебно-методическая литература, рекомендуемая для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
<i>основная литература</i>		
11.	Ситель А.Б. Мануальная терапия /Ситель А.Б.-М.:Медицина, 1993.-224 с., ил.	3
<i>дополнительная литература</i>		
12.	Стельмашонок В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/	удаленный доступ

<p>Стельмашонок В.А., Владимирова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015.— 328 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67696.html.— ЭБС «IPRbooks»</p>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса	адрес в сети «Интернет»	условия доступа
37	Электронная библиотечная система «IPRBooks»	https://www.iprbookshop.ru/	по подписке ФГБУ «НМИЦ РК» МЗ РФ
38.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	http://vrachirf.ru/company-announce-single	свободный
39.	Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия	www.consultant.ru	свободный
40.	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	http://docs.cntd.ru/	свободный
41.	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	http://rosminzdrav.ru	свободный
42.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	свободный
43.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	свободный
44.	Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» - российская информационно-аналитическая база научных публикаций по разным отраслям	https://elibrary.ru/	свободный
45.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.)	https://cyberleninka.ru/	свободный
46.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	https://mednet.ru/	свободный
47.	Федеральная служба государственной статистики	http://gks.ru/	свободный
48.	Медицинская информационная платформа MedElement	https://medelement.com/	свободный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных помещений	Перечень оборудования
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Комплекс мультимедийного презентационного оборудования: компьютер, проектор, экран
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (библиотека, читальный зал)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБУ «НМИЦ РК» МЗ РФ

Программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	пакет прикладных программ MS Office
2	программное обеспечение платформы «Webinar.ru»

ФД.1 Рабочая программа дисциплины «ТЕЛЕМЕДИЦИНА»

Дисциплина «Телемедицина» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, направленности (профилю) «Физическая и реабилитационная медицина» и реализуется по желанию обучающегося.

Объем факультативной дисциплины не входит в общий объем программы ординатуры.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Телемедицина» обучающийся должен знать:

основные направления телемедицины;

уметь:

выбирать мобильные медицинские приложения для различных операционных систем; применять телемедицину в профессиональной деятельности.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, ак.час.	Объем по семестрам, ак.ч.					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающегося с преподавателем, в том числе:	20	20					
Лекции (Л)	2	2					
Семинарские/ практические занятия (СПЗ)	18	18					
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	16	16					
Виды промежуточной аттестации: Зачет (Зач), Экзамен (Экз)		Зач					
Общий объем	в часах	36	36				
	в зачетных единицах	1	1				

3. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем дисциплины	контакт. работа	в том числе:		СР	Всего, ак.ч.
			Л	СПЗ		
1 семестр						
1	Цели и задачи телемедицины	11	2	9	8	19
2	Направления телемедицины	9		9	8	17
	Итого за 1 семестр промежуточная аттестация - зачет	20	2	18	16	36

Л – лекции, СПЗ – семинарские/ практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
1	Цели и задачи телемедицины	Понятие и история телемедицины. Этапы становления. Проекты телемедицины Выбор мобильных медицинских приложений для различных операционных систем
2	Направления телемедицины	Основные направления и задачи телемедицины. Актуальность использования телемедицины. Перспективы развития телемедицины. Примеры применения телемедицины в России и других странах. Опыт НМИЦ РК.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем на семинарских, практических занятиях.

Промежуточная аттестация в форме зачета или экзамена проводится в период зачетно-экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком.

Процедура оценивания различных видов, методов контроля знаний обучающихся приведена в Методических материалах, определяющих процедуры оценивания результатов обучения по дисциплинам.

Оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Фонде оценочных средств, входящих в состав программы ординатуры.

6. Учебная и учебно-методическая литература, рекомендуемая для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
<i>основная литература</i>		
1.	Блажис, А. К. Телемедицина / А. К. Блажис. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2001. — 143 с. — ISBN 5-299-00084-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/47766.html	удаленный доступ
<i>дополнительная литература</i>		
2.	Основы телемедицины : учебное пособие / В. Л. Столяр, М. А. Амчеславская, А. И. Антипов [и др.]. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 236 с. — ISBN 978-5-209-07476-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91042.html	удаленный доступ

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса	адрес в сети «Интернет»	условия доступа
25.	Электронная библиотечная система «IPRBooks»	https://www.iprbookshop.ru/	по подписке ФГБУ «НМИЦ РК» МЗ РФ

26.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	http://vrachirf.ru/company-announce-single	свободный
27.	Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия	www.consultant.ru	свободный
28.	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	http://docs.cntd.ru/	свободный
29.	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	http://rosminzdrav.ru	свободный
30.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	свободный
31.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	свободный
32.	Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» - российская информационно-аналитическая база научных публикаций по разным отраслям	https://elibrary.ru/	свободный
33.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.)	https://cyberleninka.ru/	свободный
34.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	https://mednet.ru/	свободный
35.	Федеральная служба государственной статистики	http://gks.ru/	свободный
36.	Медицинская информационная платформа MedElement	https://medelement.com/	свободный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных помещений	Перечень оборудования
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Комплекс мультимедийного презентационного оборудования: компьютер, проектор, экран
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (библиотека, читальный зал)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБУ «НМИЦ РК» МЗ РФ

Программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного обеспечения

1	пакет прикладных программ MS Office
2	программное обеспечение платформы «Webinar.ru»