

# НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

## 1. Общие положения

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская практика» входит в состав образовательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности «3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия», направленность (профиль) – медицинские науки.

Целью научно-исследовательской практики является проведение аспирантом научного исследования по избранной теме диссертации, выполнение конкретных индивидуальных заданий по теме научного исследования.

Практика проводится рассредоточено с реализацией иных компонентов программы аспирантуры в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом в течение второго и третьего года обучения.

Трудоемкость практики – 6 з.е., 216 ак.час.

## 2. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
1	Организационный этап	Организация научно-исследовательской практики – подготовка плана научно-исследовательской практики
2	Подготовительный этап	Ознакомление с организационно-управленческой структурой и основными направлениями научной деятельности организации, инструктаж по технике безопасности
3	Промежуточный этап (формирование проекта теоретической модели объекта исследования)	Подготовка литературного обзора по тематике исследования, систематизация используемых подходов к описанию объекта исследования, решение актуальных исследовательских задач в выбранной области, наблюдение за научной деятельностью организации
4	Активный этап (разработка методики анализа объекта исследования и формирование массива данных, необходимого для реализации разработанной методики)	Критический обзор методологии и методик, применяемых для анализа объекта исследования. Анализ и систематизация доступных данных для исследования. Разработка собственной методики анализа. Изложение и публикация результатов научно-исследовательской работы в форме доклада, статьи, участие, выступления на научных конференциях, научных мероприятиях
5	Заключительный этап	Подготовка и написание отчета по научно-исследовательской практике. Защита отчета

### 3. Формы отчетности по практике

Отчетной документацией по практике являются:

1. Отчет по практике.
2. Отзыв руководителя практики

### 4. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Базами научно-исследовательской практики являются структурные подразделения ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России.

Практика может также проводиться в организациях, осуществляющих деятельность по профилю подготовки аспиранта, на основании договора о практической подготовке обучающихся.

### 5. Контроль качества подготовки обучающегося

С целью оценки практических умений и навыков проводится текущий контроль и промежуточная аттестация по практике.

Текущий контроль проводится в течение всего прохождения практики в форме контроля качества выполнения заданий по практике, контроля посещаемости практики.

По окончании прохождения практики аспирант составляет письменный отчет о выполненных работах при прохождении практики и предоставляет его руководителю практики.

Руководитель практики пишет отзыв к отчету о прохождении практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме представления отчета по практике в конце третьего года обучения во время зачетной сессии.

Работа аспиранта оценивается по системе: «зачтено», «незачтено».

#### ***Критерии оценки за прохождение практики:***

1. Выполнение заданий по практике
2. Участие в рабочем процессе
3. Приобретение профессиональных навыков и умений.

#### ***Описание шкалы оценивания***

Зачтено	Обучающийся полностью и качественно выполняет поручения, задания, активно участвует в рабочем процессе, профессиональные навыки устойчивые, необходимые специалистам данного профиля, отчет по практике заполнен четко, в соответствии с требованиями. Основные положения отчета изложены грамотно, сделаны собственные выводы. Ответы на вопросы по практике аргументированные, уверенные.
	Обучающийся поручения и задания выполняет с незначительными отклонениями, в рабочем процессе участвует недостаточно активно, необходимые профессиональные навыки приобретены в достаточном объеме, отчет по практике заполнен в соответствии с требованиями с незначительными погрешностями. Ответы на вопросы по практике с незначительными отклонениями
Незачтено	Обучающийся выполняет задания и поручения не полностью, с грубыми нарушениями, в рабочем процессе участвует неактивно,

	<p>эпизодически, профессиональные навыки освоены не полностью, отчет по практике заполнен с существенными отклонениями. Показал недостаточное понимание сути заданий. На многие вопросы не дал правильных ответов.</p>
	<p>Обучающийся не выполняет поручения, задания, периодически отстраняется от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности, внутреннего распорядка, нарушения врачебной этики и деонтологии или не посещает практику, профессиональные навыки не приобретены, отчет по практике не представлен.</p>