

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ
И КУРОРТОЛОГИИ
(ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России)**

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета
от «25» марта 2025 г.
Протокол № 4

ОТЧЕТ
о результатах самообследования образовательной деятельности
федерального государственного бюджетного учреждения
«Национальный медицинский исследовательский центр реабилитации и
курортологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации
за 2024 год

Москва, 2025

Отчет о самообследовании образовательной деятельности федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр реабилитации и курортологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации за 2024 год составлен по результатам самообследования образовательной деятельности в рамках внутренней системы оценки качества образования в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации об образовательной деятельности ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России и подготовка отчета о самообследовании.

В процессе самообследования проведена оценка содержания и качества подготовки обучающихся по программам ординатуры, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования.

Заместитель руководителя
Управления по организации
образовательной деятельности



Е.П. Нига́й

Заместитель руководителя
Управления по организации
образовательной деятельности



Т.В. Кончугова

Оглавление

1. Общие сведения.....	4
2. Образовательная деятельность	6
2.1. Результаты приема на обучение по программам ординатуры и аспирантуры в 2024 году	8
2.2. Образовательная деятельность по программам ординатуры, структура контингента обучающихся.....	11
2.3. Образовательная деятельность по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, структура контингента обучающихся	13
2.4. Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам.....	14
3. Внутренняя оценка качества содержания образовательных программ.....	15
4. Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности	19
4.1. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности	19
4.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	24
4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	29
5. Внутренняя оценка качества освоения обучающимися образовательных программ высшего образования	32
6. Результаты мониторинга удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования	34
7. Трудоустройство и востребованность выпускников.....	39

1. Общие сведения

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр реабилитации и курортологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, Учреждение) – ведущая научная организация по направлениям «санаторно-курортное лечение» и «медицинская реабилитация».

ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России оказывает медицинскую помощь по санаторно-курортному лечению и медицинской реабилитации с использованием передовых медицинских технологий и уникальных методов лечения, основанных в том числе на применении природных лечебных факторов, планирует и координирует научные исследования, разрабатывает и внедряет в клиническую практику научно обоснованные методы лечения, медицинской реабилитации, профилактики и оздоровления населения, осуществляет подготовку кадров в области медицинской реабилитации и курортологии.

ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России имеет вековой опыт работы в указанной сфере (дата основания: 7 июля 1921 года).

Юридический адрес: 121099, г. Москва, ул. Новый Арбат, д. 32.

Электронная почта: nmicrk@nmicrk.ru.

Руководитель ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России – директор Зубарева Наталия Николаевна.

Контактные телефоны: 8 (499) 277-01-05 (доб. 1000).

Официальный сайт: <http://www.nmicrk.ru/>.

Краткая история преобразований Учреждения

Реквизиты приказа Министерства здравоохранения (иного распорядительного акта)	Дата	Наименование Учреждения
Зарегистрировано МРП №001.431-у	06.02.1995	Российский научный центр реабилитации и физиотерапии Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации
Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №84	20.03.1998	Учреждение «Российский научный центр реабилитации и физиотерапии Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации»
Распоряжение Правительства Российской Федерации №32-р	17.01.2005	Федеральное государственное учреждение науки «Российский научный центр восстановительной медицины и курортологии» Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации №1162	10.10.2011	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский научный центр медицинской реабилитации и курортологии» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №160	10.09.2012	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский научный центр медицинской реабилитации и курортологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №412	12.07.2017	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр реабилитации и курортологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации

В состав ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России входят:

1. Научно-клинический центр, расположенный по адресу: г. Москва, ул. Новый Арбат, д. 32.

2. Научно-исследовательский центр, Управление по организации образовательной деятельности, расположенные по адресу: г. Москва, Борисоглебский переулок, д. 9 стр. 1.

3. Обособленные подразделения (филиалы) без прав юридического лица:

3.1. Лечебно-реабилитационный клинический центр «Юдино» – филиал ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, расположенный по адресу: Московская область, Одинцовский район, село Юдино, ул. Красная, д. 23.

3.2. Санаторно-курортный комплекс «Вулан» – научно-клинический филиал ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, расположенный по адресу: Краснодарский край, г. Геленджик, село Архипо-Осиповка, Приморский бульвар, д. 32.

3.3. Санаторий «Горный воздух» - научно-клинический филиал ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, расположенный по адресу: Ставропольский край, г. Железноводск, ул. Семашко, д. 1.

3.4. Санаторий «Кавказ» - научно-клинический филиал ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, расположенный по адресу: Ставропольский край, г. Кисловодск, ул. Ярошенко, д. 11.

3.5. Санаторий имени И.М. Сеченова – научно-клинический филиал ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, расположенный по адресу: Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Ленина, д. 25.

3.6. Санаторий «Россия» – научно-клинический филиал ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, расположенный по адресу: Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Разумовского, д.7.

3.7. Лечебно-реабилитационный клинический центр «Курортная больница» – филиал ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, расположенный по адресу: Ставропольский край, г. Кисловодск, ул. Богдана Хмельницкого, д. 3.

Управление Учреждением осуществляется его руководителем – директором.

Директор Учреждения осуществляет управление Учреждением на основе единоначалия, организует работу и несет ответственность за его деятельность в пределах своей компетенции, издает приказы, дает указания, обязательные для всех работников Учреждения.

Для рассмотрения основных научных, научно-организационных и кадровых вопросов в Учреждении создан Ученый Совет.

Ученый Совет является постоянно действующим совещательным коллегиальным органом Учреждения. Основными формами работы Ученого Совета являются заседания, на которых принимаются решения Ученого Совета. Решения Ученого Совета носят рекомендательный характер, на основании которых могут издаваться приказы и распоряжения Учреждения.

ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России имеет в своей структуре научно-клинические, научно-исследовательские, лабораторные подразделения, дирекцию, административно-хозяйственные и инженерно-технические службы.

Для осуществления образовательной деятельности в Учреждении создано специальное структурное подразделение – Образовательный центр, с 3 марта 2025 года – Управление по организации образовательной деятельности (далее – Управление), действующее на основании Положения об Управлении.

С целью учета мнения обучающихся при принятии локальных нормативных актов и иным по вопросам, касающимся обучения, в Учреждении создан Совет обучающихся из числа ординаторов и аспирантов, действующий на основании Положения о Совете обучающихся ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России.

2. Образовательная деятельность

ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, регистрационный № Л035-00115-70/00128721 от 04.09.2017.

В соответствии с Положением об Управлении и должностными полномочиями руководит образовательной деятельностью руководитель Управления.

В структуру Управления входят: учебно-методический отдел, аккредитационно-симуляционный центр, кафедры, библиотека.

Кафедры Управления:

- кафедра восстановительной медицины, физической терапии и медицинской реабилитации;
- кафедра организации здравоохранения и санаторно-курортного дела.

Основными задачами Управления являются:

- 1) подготовка квалифицированных специалистов, научных и научно-педагогических кадров в области здравоохранения по образовательным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам (программам профессиональной переподготовки, повышения квалификации);
- 2) обеспечение выполнения целевых показателей в рамках государственных заданий Учреждения по направлению «Образование»;
- 3) организация проведения первичной специализированной аккредитации специалистов системы здравоохранения;
- 4) подготовка научных кадров в форме соискательства ученой степени доктора наук, кандидата наук;
- 5) организация работы библиотеки, обеспечение образовательного процесса учебной, учебно-методической, профессиональной литературой;
- 6) внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, развитие внутренней электронной образовательной среды, электронных форм обучения и дистанционных образовательных технологий;
- 7) выявление наиболее значимых и перспективных научно-практических и социально-значимых разработок обучающихся и молодых ученых в области медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, а также повышение престижа данного направления в молодежной среде;
- 8) развитие образовательных, научных контактов, сотрудничество с образовательными, научными и другими российскими и зарубежными организациями, заинтересованными в совместной деятельности в целях подготовки современных специалистов в области здравоохранения;
- 9) распространение и популяризация научных знаний в области здравоохранения;
- 10) привлечение высококвалифицированных научно-педагогических кадров для обеспечения реализации образовательных программ;
- 11) выполнение показателей эффективности деятельности Учреждения, в части касающейся направлений деятельности Управления по организации образовательной деятельности.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Учреждение имеет право на реализацию следующих образовательных программ:

Код	Направление подготовки/ специальность	Присваиваемые квалификации
подготовка кадров высшей квалификации по программам высшего образования – программам ординатуры		
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине

31.08.40	Мануальная терапия	Врач-мануальный терапевт
31.08.42	Неврология	Врач-невролог
31.08.47	Рефлексотерапия	Врач-рефлексотерапевт
31.08.50	Физиотерапия	Врач-физиотерапевт
подготовка кадров высшей квалификации по программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности		
3.1.33	Восстановительная медицина, лечебная физкультура, спортивная медицина, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация	-
Дополнительное профессиональное образование		
-	Программы повышения квалификации	-
-	Программы профессиональной переподготовки	-

ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России» имеет государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации от 17.10.2018 № 2917) по специальностям ординатуры:

Код	Специальность ординатуры
Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры	
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина
31.08.40	Мануальная терапия
31.08.42	Неврология
31.08.47	Рефлексотерапия
31.08.50	Физиотерапия

Образовательная деятельность Учреждения отражается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» www.nmicrk.ru в разделе «Образование».

2.1. Результаты приема на обучение по программам ординатуры и аспирантуры в 2024 году

По итогам Приемной кампании заявления в ординатуру по различным условиям приема и специальностям, подано 71 заявлений (38 человек).

Результаты конкурса в ординатуру на бюджетные места

Специальность	Подано заявлений	Кол-во мест	Зачислено	Конкурс на место
Лечебная физкультура и спортивная медицина	20	6	6	3 чел.
Неврология	13	6	6	2 чел.
Физиотерапия	15	6	6	2,5 чел.

Результаты конкурса в ординатуру на места по договорам на оказание платных образовательных услуг

Специальность	Подано заявлений	Кол-во мест	Зачислено	Конкурс на место
Лечебная физкультура и спортивная медицина	12	4	2	0
Мануальная терапия	0	3	0	0
Неврология	6	3	0	0
Физиотерапия	5	4	0	0

Всего принято на программы ординатуры – 20 чел., из них 18 чел. на места за счет федерального бюджета и 2 чел. – по договору об оказании платных образовательных услуг.

Результаты зачисления в ординатуру

Специальность	Количество бюджетных мест по плану приема, из них		Зачислено на бюджетные места, из них		Зачислено на места по договору об оказании платных образовательных услуг
	по общему конкурсу	на целевое обучение	по общему конкурсу	на целевое обучение	
Лечебная физкультура и спортивная медицина	-	6	2	4	2
Мануальная терапия	-	-	-	-	0
Неврология	-	6	2	4	0
Физиотерапия	-	6	3	3	0
ВСЕГО	-	18	7	11	2

Сведения о заказчиках целевого обучения

Специальность	Зачислено на целевые места	Заказчик целевого обучения
Лечебная физкультура и спортивная медицина	4	ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России (санаторий «Россия», ЛРКЦ «Курортная больница», санаторий «Кавказ», санаторий «Горный воздух»)
Физиотерапия	3	ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России (ЛРКЦ «Юдино», санаторий им. И.М. Сеченова, санаторий «Кавказ»)
Неврология	4	ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России (ЛРКЦ «Юдино», санаторий «Россия», санаторий «Горный воздух»)

Из 20 человек, поступивших в ординатуру, имеют:

- диплом с отличием – 2 чел. (10%)
- стаж работы на должностях среднего медицинского персонала – 10 чел.

(50%)

- стаж работы на врачебных должностях – 3 чел. (15%)
- научные публикации – 4 чел. (20%)

Статистика по конкурсным баллам зачисленных в ординатуру

Специальность	Средний балл вступительного тестирования	Минимальный и максимальный балл за индивидуальные достижения
Лечебная физкультура и спортивная медицина	90	15 – 190
Неврология	93	35 – 180
Физиотерапия	95	15 - 45

География образовательных организаций, в которых получено высшее медицинское образование зачисленных в ординатуру

Московские медицинские ВУЗЫ – 6 чел. (30%)	Сеченовский Университет – 2 чел. МГМСУ им. А.И. Евдокимова – 2 чел. РУДН – 1 чел. Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» – 1 чел.
Медицинские ВУЗы других регионов – 14 чел.: ЮФО, СКФО – 9 чел. (64%), ЦФО и др. – 5 чел. (36%)	Кубанский государственный медицинский университет – 3 чел. Северо-Осетинская государственная медицинская академия – 2 чел. Северо-Кавказская государственная академия – 1 чел. Волгоградский государственный медицинский университет – 1 чел. Ростовский государственный медицинский университет – 2 чел. Башкирский государственный медицинский университет – 1 чел. Орловский государственный университет – 1 чел. Пензенский государственный университет – 1 чел. Ярославский государственный медицинский университет – 2 чел.

На научную специальность аспирантуры 3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация подано 3 заявления. Конкурс составил 1 чел. на место.

Результаты зачисления в аспирантуру

научная специальность	Количество бюджетных мест по плану приема	Зачислено на бюджетные места	Зачислено на места по договору об оказании платных образовательных услуг

3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация	3	3	0
---	---	---	---

Из зачисленных аспирантов:

2 аспиранта – выпускники ординатуры ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России

1 аспирант – выпускник ординатуры Северо-Осетинской государственной медицинской академии.

Контрольные цифры приема в ординатуру и аспирантуру выполнены на 100%.

2.2. Образовательная деятельность по программам ординатуры, структура контингента обучающихся

ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России осуществляет образовательную деятельность по следующим программам ординатуры:

- 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина,
- 31.08.40 Мануальная терапия,
- 31.08.42 Неврология,
- 31.08.50 Физиотерапия.

Нереализуемые программы ординатуры в связи с отсутствием обучающихся:

- 31.08.47 Рефлексотерапия.

Образовательные программы ординатуры реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Реализация программ ординатуры осуществляется в рамках государственного задания (контрольных цифр приема, устанавливаемых Минобрнауки России), а также сверх государственного задания по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Общая численность ординаторов (на 31.12.2024)

специальность	1 курс (набор 2024 г.)		2 курс (набор 2023 г.)		Всего
	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет средств физических (или) юридических лиц	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет средств физических (или) юридических лиц	
Лечебная физкультура и спортивная медицина	6	2	6	6	20

Мануальная терапия	0	0	2	1	3
Неврология	6	0	6	5	17
Физиотерапия	6	0	6	2	14
Итого	18	2	20	13	54

Целевое обучение за счет средств федерального бюджета

*Подготовка медицинских кадров для ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России
(на 31.12.2024)*

специальность	численность ординаторов	заказчик целевого обучения – филиалы ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России
Лечебная физкультура и спортивная медицина	4 (1 курс)	санаторий «Россия», ЛРКЦ «Курортная больница», санаторий «Кавказ», санаторий «Горный воздух»
Неврология	1 (2 курс)	СКК «Вулан»
	4 (1 курс)	ЛРКЦ «Юдино», санаторий «Россия», санаторий «Горный воздух»
Физиотерапия	3 (1 курс)	ЛРКЦ «Юдино», санаторий им. И.М. Сеченова, санаторий «Кавказ»
ВСЕГО	12	

*Подготовка медицинских кадров для сторонних заказчиков
(на 31.12.2024)*

специальность	численность ординаторов	заказчик целевого обучения
Лечебная физкультура и спортивная медицина	2 (2 курс)	Министерство здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания
Мануальная терапия	1 (2 курс)	Министерство здравоохранения Кабардино-Балкарской Республики
Неврология	1 (2 курс)	Министерство здравоохранения Оренбургской области
ВСЕГО	4	

Результаты выпуска ординаторов в 2024 году

специальность	принято в 2022 г.	завершили обучение	Доля выпускников от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе
Лечебная физкультура и спортивная медицина	8	8	100%
Неврология	4	3	75%
Мануальная терапия	3	3	100%
Физиотерапия	10	10	100%
Итого	25	24	

в том числе: выпуск ординаторов, обучавшихся по договорам о целевом обучении

специальность	заказчик целевого обучения	принято в 2022 г.	завершили обучение	трудоустроено у заказчика целевого обучения	Доля выпускников от общей численности обучающихся, поступивших на целевое обучение
Неврология	ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России (СКК «Вулан»)	2	2	2	100%
ВСЕГО		2	2	2	

Сведения об ординаторах, переведенных в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России в 2024 году

специальность	курс	численность переведенных	условия обучения	исходная образовательная организация
Лечебная физкультура и спортивная медицина	2	1	по договору об оказании платных образовательных услуг	филиал ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» Минобороны России в г. Москве

В 2024 году в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России отчислений ординаторов не было.

В 2024 году в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России иностранные граждане, обучающиеся/обучившиеся по программам ординатуры отсутствуют.

В 2024 году обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам ординатуры не велось в связи с отсутствием обучающихся данной категории.

2.3. Образовательная деятельность по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, структура контингента обучающихся

На основании приказа Минобрнауки России от 30.03.2023 № 349 «О внесении изменений в номенклатуру научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденную приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118, и в соответствии направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным

специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118, установленное приказом Минобрнауки России от 24.08.2021 № 786» в 2024 году прием в аспирантуру осуществлялся на научную специальность **3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация.**

Численность аспирантов (на 31.12.2024)

курс обучения	численность обучающихся:		Всего
	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет средств физических (или) юридических лиц	
1 курс (набор 2024 г.)	3	0	3
2 курс (набор 2023 г.)	3	0	3
3 курс (набор 2022 г.)	3	1	4
Всего	9	1	10

Сведения об отчислении аспирантов в 2024 году

курс обучения	численность обучающихся:		причина отчисления
	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет средств физических (или) юридических лиц	
3 курс (набор 2021 г.)	0	1	по собственному желанию

В 2024 году в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России иностранные граждане, обучающиеся/обучившиеся по программам аспирантуры отсутствуют.

В 2024 году обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам аспирантуры не велось в связи с отсутствием обучающихся данной категории.

2.4. Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам

Образовательная деятельность по программам дополнительного профессионального образования осуществляется:

- в рамках выполнения государственного задания в части услуг «Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки», «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» (подраздел 0705);
- по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и(или) юридических лиц.

Образовательный процесс по программам дополнительного профессионального образования осуществляется в течение всего календарного года. Обучение проводится очно с частичным использованием дистанционных образовательных технологий.

В рамках государственного задания проведены циклы повышения квалификации (7200 человеко/часа) и циклы профессиональной переподготовки для врачей по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» (25282 человеко/часа).

Численность слушателей, обучавшихся по программам дополнительного профессионального образования в 2024 году

Программы ДПО	Количество циклов	Количество слушателей (чел.)
программы профессиональной переподготовки	8	133
программы повышения квалификации	11	150

3. Внутренняя оценка качества содержания образовательных программ

3.1. Анализ образовательных программ высшего образования - программ ординатуры

В Учреждении разработаны и ежегодно обновляются образовательные программы ординатуры по реализуемым специальностям:

- 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина,
- 31.08.40 Мануальная терапия,
- 31.08.42 Неврология,
- 31.08.50 Физиотерапия.

Образовательная программа ординатуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- общей характеристики образовательной программы;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин;
- программ практик (НИР) и ГИА;
- оценочных материалов.

В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к

компетенциям, установленным образовательным стандартом;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин содержат тематические планы лекций, семинарских и практических занятий, их часовую нагрузку и содержательный компонент, включающий компетенции для данной дисциплины.

В рабочих программах дисциплин предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, направленная на освоение учебного материала дисциплин, приобретение теоретических знаний и практических навыков. В процессе самостоятельной работы обучающиеся осваивают учебный материал, отводимый на самостоятельное изучение, выполняют контрольные задания, в том числе практические задания, занимаются написанием рефератов, и других заданий, что отражается в рабочих программах дисциплин.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации объединены в фонды оценочных средств по каждой образовательной программе.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме тестирования, устного опроса, докладов с презентациями.

Промежуточная аттестация по каждой учебной дисциплине установлена учебными планами в форме зачетов и экзаменов, отчетов по практикам.

Содержание и структура реализуемых образовательных программ высшего образования – программ ординатуры соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

3.2. Анализ образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

В Учреждении разработаны образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности:

3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия (отрасль науки – медицинские науки, биологические науки),

с 01.09.2024 года – 3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация (отрасль науки – медицинские науки, биологические науки).

Программы аспирантуры представляют собой комплекс документов:

общая характеристика образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, рабочая программа практики, план научной деятельности.

Учебный план отображает логическую последовательность этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, их трудоемкость, а также распределение количества часов лекционных, семинарских занятий, самостоятельной работы аспиранта и промежуточной аттестации по дисциплинам и практике.

В календарном учебном графике отражены виды учебной деятельности (образовательная, практическая подготовка, научная деятельность, промежуточная и итоговая аттестация, сдача кандидатских экзаменов) и периоды каникул, распределенные по неделям и месяцам в течение всего периода обучения.

На основании календарного учебного графика ежегодно утверждается рабочий календарный учебный график.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспиранта.

Содержание и структура реализуемых образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре соответствует Федеральным государственным требованиям.

3.3. Анализ дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки

В Учреждении разработаны и реализуются:

1) дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки для врачей лечебных специальностей:

«Физическая и реабилитационная медицина», 576 час.;

«Лечебная физкультура и спортивная медицина», 504 час.;

«Мануальная терапия», 504 час.;

«Физиотерапия», 504 час.;

«Рефлексотерапия», 576 час.;

2) дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки для специалистов с высшим физкультурным образованием:

«Лечебная физкультура и спортивная медицина», 288 час.;

3) дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки для специалистов со средним медицинским образованием:

«Лечебная физкультура», 288 час.;

«Реабилитационное сестринское дело», 288 час.

В структуре программы профессиональной переподготовки представлены:

характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;

характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

Программы профессиональной переподготовки разработаны на основании федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание программ профессиональной переподготовки учитывает соответствующие профессиональные стандарты, установленные квалификационные требования к медицинским работникам.

Структура программы профессиональной переподготовки включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

Учебный план программы профессиональной переподготовки определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Содержание и структура реализуемых дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки соответствует требованиям, установленным Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499.

3.4. Анализ дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

В Учреждении разработаны и реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

1) для специалистов с высшим медицинским образованием:

«Клинико-экспертная работа в медицинской организации и экспертиза временной нетрудоспособности», 72 час.;

«Технологии физической терапии в санаторно-курортных организациях», 144 час.;

«Организация здравоохранения и общественное здоровье», 144 час.;

«Современные технологии и программы медицинской реабилитации», 144 час.;

«Лечебная физкультура и спортивная медицина», 144 час.;

«Мануальная терапия», 144 час.;

«Физиотерапия», 144 час.;

2) для специалистов со средним медицинским профессиональным образованием:

«Реабилитационное сестринское дело», 144 час.;

«Физиотерапия», 144 час.;

«Лечебная физкультура», 144 час.

В структуре программы повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Структура программы повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

Учебный план программы повышения квалификации определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Содержание и структура реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации соответствует требованиям, установленным Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499.

4. Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

4.1. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Для регламентации образовательного процесса в Учреждении разработано 47 локальных нормативных акта:

по общим вопросам:

1) Положение о внутренней системе оценки качества образования в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, утвержденное приказом от 04.07.2023 № 347/1;

2) Положение о порядке проведения самообследования образовательной деятельности в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, утвержденное приказом от 04.07.2023 № 347/1;

3) Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, утвержденное приказом от 04.07.2023 № 347/1;

4) Положение о Совете обучающихся ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, утвержденное приказом от 30.03.2022 № 119;

5) Положение о порядке учета мнения Совета обучающихся ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, утвержденное приказом от 30.03.2022 № 118;

6) Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, утвержденное приказом от 30.03.2022 № 120;

7) Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, утвержденные приказом от 30.03.2022 № 118;

8) Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России и обучающимися, утвержденное приказом от 29.03.2023 № 184;

9) Положение о языке обучения в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, утвержденное приказом от 29.03.2023 № 184;

10) Положение о режиме занятий обучающихся в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, утвержденное приказом от 29.03.2023 № 184;

11) Положение о предоставлении академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком обучающимся по образовательным программам высшего образования в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, утвержденное приказом от 29.03.2023 № 184;

12) Положение о порядке отчисления обучающихся из ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, утвержденное приказом от 29.03.2023 № 184;

13) Положение о порядке и условиях перевода и восстановления обучающихся по программам высшего образования в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, утвержденное приказом от 29.03.2023 № 184;

14) Положение об организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования при сочетании различных форм обучения в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, утвержденное приказом от 17.12.2020 № 327;

15) Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и внутри ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, утвержденное приказом от 05.07.2023 № 349;

16) Положение об ускоренном обучении по образовательным программам высшего образования в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, утвержденное приказом от 05.07.2023 № 349;

17) Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся по программам высшего образования в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, утвержденное приказом от 27.10.2022 № 401;

18) Положение о порядке оформления и выдачи справки об обучении (периоде обучения) в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, утвержденное приказом от 27.04.2022 № 150;

19) Положение о порядке реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, утвержденное приказом от 02.04.2020 № 148;

20) Положение о Комиссии по проведению промежуточной аттестации для допуска ординаторов к осуществлению медицинской деятельности на

должностях врачей-стажеров в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, утвержденное приказом от 16.05.2024 № 192;

по приему в ординатуру:

21) Положение о приемной комиссии ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденное приказом от 02.07.2021 № 188;

22) Положение об экзаменационной комиссии ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденное приказом от 02.07.2021 № 188;

23) Положение об Апелляционной комиссии ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденное приказом от 02.07.2021 № 188;

по приему в аспирантуру:

24) Положение о приемной комиссии ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденное приказом от 30.03.2022 № 113;

25) Положение об экзаменационной комиссии ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденное приказом от 30.03.2022 № 113;

26) Положение об апелляционной комиссии ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденное приказом от 30.03.2022 № 113;

по оказанию платных образовательных услуг:

27) Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, утвержденное приказом от 29.03.2023 № 184;

по организации учебного процесса в ординатуре:

28) Порядок разработки программ ординатуры в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, утвержденное приказом от 05.06.2018 № 136;

29) Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, утвержденное приказом от 29.03.2023 № 184;

30) Положение о порядке организации и проведения практической подготовки ординаторов в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, утвержденное приказом от 29.03.2023 № 184;

31) Положение о порядке выбора и освоения элективных и факультативных дисциплин обучающимися по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, утвержденное приказом от 29.03.2023 № 184;

32) Порядок индивидуального учета результатов освоения

обучающимися образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, утвержденное приказом от 31.05.2018 № 134;

по организации учебного процесса в аспирантуре:

33) Положение о порядке разработки образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, утвержденное приказом от 05.07.2023 № 349;

34) Положение о порядке формирования и утверждения индивидуального плана работы аспиранта в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, утвержденное приказом от 05.07.2023 № 349;

35) Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, утвержденное приказом от 05.07.2023 № 349;

36) Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, утвержденное приказом от 05.07.2023 № 349;

37) Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, утвержденное приказом от 17.12.2020 № 327;

по организации учебного процесса по программам дополнительного профессионального образования:

38) Положение об итоговой аттестации слушателей, завершающих обучение по программам дополнительного профессионального образования в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, утвержденное приказом от 04.04.2024 № 142;

по педагогической деятельности:

39) Положение о формировании учебной и другой педагогической работы научно-педагогических работников по образовательным программам высшего образования в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, утвержденное приказом от 17.12.2020 № 327;

40) Положение о порядке проведения конкурса на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, утвержденное приказом от 15.08.2022 № 292;

41) Положение о назначении научных руководителей аспирантов в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, утвержденное приказом от 05.07.2023 № 349;

42) Порядок проведения аттестации работников ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденный приказом от 31.10.2024 № 459;

по прикреплению для подготовки диссертации на соискание ученой

степени кандидата/доктора наук:

43) Положение о порядке проведения кандидатских экзаменов и прикрепления лиц к ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России для сдачи кандидатских экзаменов без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденное приказом от 02.03.2022 № 95;

44) Положение о порядке оформления и выдачи справок, подтверждающих сдачу кандидатских экзаменов в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, утвержденное приказом от 02.03.2022 № 95;

45) Положение о порядке прикрепления лиц к ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, утвержденное приказом от 01.07.2024 № 272;

46) Положение докторантуре ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, утвержденное приказом от 29.03.2023 № 184/1;

47) Положение об организации подготовки диссертации на соискание ученой степени доктора наук вне докторантуры в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, утвержденное приказом от 29.03.2023 № 184/1.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в Учреждении осуществляет библиотека Управления по организации образовательной деятельности.

Библиотека располагает читальным залом на 4 посадочных места, оборудованном двумя персональными компьютерами с выходом в сеть «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Учреждения, справочным информационным системам (Консультант Плюс).

Библиотека работает на базе автоматизированной информационной библиотечной системы 1С-Библиотека.

В библиотеке имеется коллекция редких и ценных книг, фонд справочных изданий: энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний.

Библиотечный фонд комплектуется литературой, отражающей последние научные достижения.

С 2018 года в библиотеке создан фонд диссертаций, проводится оцифровка диссертаций и редких книг по актуальным научным исследованиям в области санаторно-курортного лечения.

Традиционный книжный фонд дополняют электронные монографии, учебники, учебные пособия.

Справочно-информационный фонд состоит из печатных справочно-библиографических и реферативных изданий и системы каталогов и карточек.

Общий объем фонда библиотеки на отчетный период составляет более 11 тыс. экземпляров печатных и электронных изданий.

Для полного обеспечения образовательных программ учебной литературой Учреждением ежегодно заключается договор на использование электронно-библиотечной системы ЭБС IPRsmart.

Библиотечный фонд Учреждения позволяет реализовывать

образовательные программы высшего образования в соответствии с ФГОС и в полной мере обеспечивать обучающихся учебной и учебно-методической литературой по установленным нормам.

4.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Реализация образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования обеспечивается штатными научно-педагогическими работниками (далее – НПП) Учреждения, в том числе работающими на условиях внутреннего и внешнего совместительства, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Анализ кадрового обеспечения по программе ординатуры «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Сведения об условиях привлечения научно-педагогических работников	кол-во чел.	доля ставки
штатные НПП	15	1,4
<i>из них:</i>		
<i>на условиях внутреннего совместительства</i>	10	0,85
<i>на условиях внешнего совместительства</i>	1	0,1
Лиц из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью программы ординатуры	15	1,4 (100%)

Сведения о наличии ученых степеней, ученых званий	кол-во чел.	доля ставки
НПП, имеющие ученую степень	13	1,0 (74%)
<i>из них:</i>		
<i>имеющие ученую степень доктора наук</i>	6	0,36
<i>из них, имеющих:</i>		
<i>ученое звание профессора</i>	3	0,13
<i>ученое звание доцента</i>	1	0,01
<i>имеющие ученое звание кандидата наук</i>	7	0,67
<i>из них, имеющих:</i>		
<i>ученое звание доцента</i>	2	0,5
<i>не имеющих ученой степени</i>	2	0,4

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина», составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое

звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина», составляет 74%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет 100%.

Анализ кадрового обеспечения по программе ординатуры «Физиотерапия»

Сведения об условиях привлечения научно-педагогических работников	кол-во чел.	доля ставки
штатные НПР	15	1,4
<i>из них:</i>		
<i>на условиях внутреннего совместительства</i>	10	1,07
<i>на условиях внешнего совместительства</i>	1	0,1
Лиц из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью программы ординатуры	15	1,4 (100%)

Сведения о наличии ученых степеней, ученых званий	кол-во чел.	доля ставки
НПР, имеющие ученую степень	13	1,15 (82%)
<i>из них:</i>		
имеющие ученую степень доктора наук	6	0,6
<i>из них, имеющих:</i>		
<i>ученое звание профессора</i>	3	0,35
<i>ученое звание доцента</i>	1	0,1
имеющие ученое звание кандидата наук	7	0,6
<i>из них, имеющих:</i>		
<i>ученое звание доцента</i>	2	0,16
не имеющих ученой степени	2	0,25

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры по специальности «Физиотерапия», составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры по специальности «Физиотерапия», составляет 82%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых

связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры по специальности «Физиотерапия» (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет 100 %.

*Анализ кадрового обеспечения по программе ординатуры
«Мануальная терапия»*

Сведения об условиях привлечения научно-педагогических работников	кол-во чел.	доля ставки
штатные НПП	16	1,6
<i>из них:</i>		
<i>на условиях внутреннего совместительства</i>	11	1,05
<i>на условиях внешнего совместительства</i>	1	0,1
Лиц из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью программы ординатуры	16	1,6 (100%)

Сведения о наличии ученых степеней, ученых званий	кол-во чел.	доля ставки
НПП, имеющие ученую степень	14	1,1 (69%)
<i>из них:</i>		
<i>имеющие ученую степень доктора наук</i>	7	0,7
<i>из них, имеющих:</i>		
<i>ученое звание профессора</i>	3	0,1
<i>ученое звание доцента</i>	2	0,4
<i>имеющие ученое звание кандидата наук</i>	7	0,6
<i>из них, имеющих:</i>		
<i>ученое звание доцента</i>	2	0,16
<i>не имеющих ученой степени</i>	2	0,5

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры по специальности «Мануальная терапия», составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры по специальности «Мануальная терапия», составляет 69%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры по специальности «Мануальная терапия» (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе

работников, реализующих программу ординатуры, составляет 100 %.

Анализ кадрового обеспечения по программе ординатуры «Неврология»

Сведения об условиях привлечения научно-педагогических работников	кол-во чел.	доля ставки
штатные НПР	17	1,5
<i>из них:</i>		
<i>на условиях внутреннего совместительства</i>	10	0,74
<i>на условиях внешнего совместительства</i>	3	0,6
Лиц из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью программы ординатуры	17	1,5 (100%)

Сведения о наличии ученых степеней, ученых званий	кол-во чел.	доля ставки
НПР, имеющие ученую степень	15	1,2 (81%)
<i>из них:</i>		
имеющие ученую степень доктора наук	6	0,3
<i>из них, имеющих:</i>		
<i>ученое звание профессора</i>	3	0,06
<i>ученое звание доцента</i>	1	0,1
имеющие ученое звание кандидата наук	9	0,86
<i>из них, имеющих:</i>		
<i>ученое звание доцента</i>	3	0,4
не имеющих ученой степени	2	0,28

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры по специальности «Неврология», составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры по специальности «Неврология», составляет 81%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры по специальности «Неврология» (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет 100 %.

Анализ кадрового обеспечения по программе подготовки научных и научно-

педагогических кадров в аспирантуре «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация»

Сведения об условиях привлечения научно-педагогических работников	кол-во чел.	доля ставки
штатные НПР	6	0,48
<i>из них:</i>		0,48
<i>на условиях внутреннего совместительства</i>	6	
<i>на условиях внешнего совместительства</i>	0	0
на условиях договора гражданско-правового характера	1	0,02

Сведения о наличии ученых степеней, ученых званий	кол-во чел.	доля ставки
НПР, имеющие ученую степень	6	0,47 (94%)
<i>из них:</i>		
имеющие ученую степень доктора наук	4	0,36
<i>из них, имеющих:</i>		
<i>ученое звание профессора</i>	1	0,13
<i>ученое звание доцента</i>	1	0,1
имеющие ученое звание кандидата наук	2	0,05
<i>из них, имеющих:</i>		
<i>ученое звание доцента</i>	0	0
не имеющих ученой степени	1	0,03

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, составляет 94%.

Анализ научной (научно-исследовательской) деятельности научных руководителей, назначенных аспирантам, за последние 3 года показал:

научные руководители имеют ученую степень доктора наук;

осуществляют научную (научно-исследовательскую) деятельность по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности;

имеют публикации по результатам осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;

осуществляют апробацию результатов научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвуют с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях.

Персональный состав педагогических работников по каждой образовательной программе высшего образования размещен на официальном сайте Учреждения.

В ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России сформирован высококвалифицированный кадровый состав, обеспечивающий выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и Федеральных государственных требований по всем реализуемым образовательным программам высшего образования.

4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Помещения Учреждения, используемые для образовательной деятельности в качестве учебных и учебно-вспомогательных помещений расположены по адресу: г. Москва, Борисоглебский пер., д.9, стр.1

местонахождение	общая площадь	Назначение помещений	сан.эпид.заключение	заключение пожарнадзора
г. Москва, Борисоглебский пер., д.9, стр.1	1712,7 кв.м., в том числе учебных 237,2 кв.м.	проведение лекционных, семинарских, практических занятий	№ 77.14.24.000.М.010294.12.16 от 28.12.2016, выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Москве в Центральном административном округе города Москвы	№ 89 от 07.09.2015, выданное Управлением по Центральному административному округу Главного управления МЧС России по городу Москве

Входные группы в здание оснащены системами безопасности:

- постами охраны
- контрольно-пропускной системой.

Все помещения оборудованы автоматической охранно-пожарной сигнализацией и системами оповещения людей в случае возникновения пожара.

Для питания обучающихся имеется специально оборудованное помещение.

Учебные аудитории оборудованы системой мультимедийного отображения информации, оборудованием для проведения видеоконференций, персональными компьютерами, ноутбуками и

оргтехникой.

Общее количество учебных компьютеров – 9.

Все персональные компьютеры в Учреждении, которые используются в образовательном процессе, имеют доступ к электронной информационно-образовательной среде через компьютерную сеть «Интернет».

Для проведения компьютерного тестирования имеется аудитория, оборудованная системой аудио- и видеонаблюдения и фиксации процесса тестирования.

Для симуляционного обучения помещения Аккредитационно-симуляционного центра оснащены симуляционным оборудованием для отработки обучающимися практических навыков по своей специальности.

Перечень симуляционного оборудования

Наименование изделия	Кол-во
Дефибриллятор ДКИ Н-11 «Аксион»	2
Компьютер персональный настольный (моноблок) Acer Aspire C22-865 silver 21,5”	10
Кровать медицинская функциональная «Ставро-Мед»	5
Кушетка медицинская	1
Медицинские весы электронные ВЭМ-150 – «Масса-К»	1
Многофункциональное устройство (МФУ) HP PageWide PRO 477dw	1
Симулятор взрослого пациента РП.В.ХФ	1
Симулятор взрослого пациента РП.В.ЭС	4
Симулятор взрослого пациента РП.В.СЛР	1
Столик ДМ-6-10-20 (700x500x950/1250)	4
Тренажер аускультации взрослого пациента РП.АУС	1
Учебный автоматический наружный дефибрилятор	1
Кушетка ДМ-5-001-02 (2000x650x650)	1
Источник бесперебойного питания	5
Комплект ЭКГ-электродов	1
Ростомер РП «ТВЕС»	1
Стол врача письменный с тумбой ниша+дверь СК.01.06 БЕСТ	3

Стол манипуляционный двухполочный с двумя выдвижными ящиками BLQ008	5
Телефонный аппарат Panasonic KX-TS2382RUW	2
Тумба для физиоаппаратуры ТМ.08.00	5
Мешок дыхательный реанимационный (Взрослый ПВХ, одноразовый)	2
Мешок дыхательный реанимационный (Педиатрический, ПВХ, одноразовый)	1
Набор расходных материалов для симулятора взрослого пациента РП.В.ХВ	1
Набор расходных материалов для симулятора взрослого пациента РП.В.ЭС	1
Набор расходных материалов для тренажера аускультации взрослого пациента РП.АУС	1
Набор расходных материалов и крупноузловых элементов для симулятора пациента подростка РП.П.ЭС	1
Трубка трахеостомическая ID 4.5 (б/м)	10
Трубка эндотрахеальная ID 8.0 (тип Мерфи с/м)	20

Клинические базы для практической подготовки ординаторов

Специальность ординатуры	Клиническая база	Реквизиты договора об организации практической подготовки обучающихся
Лечебная физкультура и спортивная медицина, Мануальная терапия, Неврология, Физиотерапия	Научно-клинический центр ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России	-
Неврология	ФГАУ «Лечебно-реабилитационный центр» Минздрава России	№ 164ВО/Ю-21 от 15.11.2021
Неврология	Университетская клиническая больница им. В.В. Виноградова – филиал ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»	№ 70 ВО/25-ю от 24.02.2025

Научно-клинический центр ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России оказывает специализированную, в том числе высокотехнологичную медицинскую помощь по профилю «медицинская реабилитация» с использованием передовых инновационных медицинских технологий и уникальных методов лечения и медицинской реабилитации, а также осуществляет разработку и внедрение в клиническую практику научно обоснованных методов лечения, медицинской реабилитации, профилактики и

оздоровления населения с использованием природных лечебных факторов и лечебной физкультуры.

Научно-клинический центр Учреждения имеет в своем составе:

- отделение медицинской реабилитации пациентов с соматическими заболеваниями №1;
- отделение медицинской реабилитации пациентов с соматическими заболеваниями №2;
- отделение медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции центральной нервной системы;
- отделение медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции периферической нервной системы и костно-мышечной системы;
- отделение реанимации и интенсивной терапии,
- отделение медицинской реабилитации (бассейн для лечебного плавания, физиотерапевтические кабинеты, бальнеолечение),
- отделение функциональной и ультразвуковой диагностики,
- отделение лучевой диагностики,
- клиничко-диагностическая лаборатория.

Клинические отделения Учреждения оснащены в соответствии с требованиями нормативных документов в области здравоохранения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении созданы следующие специальные условия доступности:

- возможность беспрепятственного входа в Учреждение и выхода из него;
- оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуг, совершения ими других необходимых для получения услуги действий;
- наличие альтернативной версии официального сайта Учреждения в информационно-коммуникационной сети «Интернет» для слабовидящих;
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

5. Внутренняя оценка качества освоения обучающимися образовательных программ высшего образования

Оценка качества освоения образовательной программы высшего образования включает промежуточную и итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры организации и осуществления реализации программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся проводится с целью определения уровня их теоретической и практической подготовки, качества выполнения учебных планов и программ обучения.

Фонд оценочных средств по дисциплинам включает вопросы к зачетам, экзаменам, ситуационные задачи, тесты, темы рефератов, докладов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Результаты промежуточной аттестации ординаторов 1 курса в 2024 году по профильной дисциплине

зимняя зачетно-экзаменационная сессия 2023/24 учебного года

Специальность	кол-во ординаторов	Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	11	5,0	100	100
31.08.40 Мануальная терапия	3	5,0	100	100
31.08.42 Неврология	10	5,0	100	100
31.08.50 Физиотерапия	8	4,9	100	100

летняя зачетно-экзаменационная сессия 2023/24 учебного года

Специальность	кол-во ординаторов	Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	11	4,8	100	100
31.08.40 Мануальная терапия	3	5,0	100	100
31.08.42 Неврология	11	4,3	100	81,8
31.08.50 Физиотерапия	8	4,9	100	100

Результаты промежуточной аттестации ординаторов 2 курса в 2024 году по профильной дисциплине

зимняя зачетно-экзаменационная сессия 2023/24 учебного года

Специальность	кол-во ординаторов	Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	8	4,7	100	100
31.08.40 Мануальная терапия	3	4,7	100	100
31.08.42 Неврология	3	4,3	100	100
31.08.50 Физиотерапия	10	4,6	100	100

летняя зачетно-экзаменационная сессия 2023/24 учебного года

Специальность	кол-во ординаторов	Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	8	5,0	100	100

физкультура и спортивная медицина				
31.08.40 Мануальная терапия	3	5,0	100	100
31.08.42 Неврология	3	4,3	100	100
31.08.50 Физиотерапия	10	5,0	100	100

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом подготовки по программам ординатуры.

Государственные экзаменационные комиссии формируются в соответствии с установленными законодательством требованиями. Председатель Государственных экзаменационных комиссий утверждается Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, включающего теоретические вопросы, ситуационные задачи и практические задания.

Результаты Государственной итоговой аттестации по программам ординатуры в 2024 году

Специальность	количество выпускников	Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	8	4,8	100	100
31.08.40 Мануальная терапия	3	5,0	100	100
31.08.42 Неврология	3	4,3	100	66,7
31.08.50 Физиотерапия	10	4,8	100	100

В 2024 году ординаторов с академической задолженностью, отчисленных за академическую неуспеваемость не имеется.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации, а также текущего контроля успеваемости обсуждены на заседании кафедры, внесены предложения по повышению качества подготовки выпускников, обновлению фондов оценочных средств.

6. Результаты мониторинга удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования

Оценка степени удовлетворенности обучающихся, педагогических работников качеством образовательных услуг проводится путем анонимного анкетирования.

Результаты анкетирования педагогических работников на предмет оценки качества образовательной деятельности образовательных программ и подготовки обучающихся позволяет определить эффективность применяемых образовательных технологий, уровень подготовки

обучающихся, актуальность и ресурсное обеспечение образовательных программ. На основе анализа результатов анкетирования педагогических работников формируются рекомендации по совершенствованию управления образовательным процессом в Учреждении.

Анкетирование обучающихся проводится на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом, а также качеством преподавания отдельных дисциплин.

6.1. Оценка ординаторами удовлетворенности качеством подготовки

В анкетировании принимали участие 100% ординаторов 1 и 2 курса.

1) Общая удовлетворенность обучающихся качеством оказания образовательных услуг

Вопрос	Варианты ответа		
	Удовлетворены ли Вы качеством оказания образовательных услуг по Вашей специальности в целом?	отлично, полностью удовлетворен	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков
	30%	41%	29%

2) Удовлетворенность качеством организации образовательного процесса

№	Объект оценивания	Варианты ответа (1 – низший балл, 5 – высший)				
		1	2	3	4	5
а)	Удовлетворенность объемом лекционных, семинарских и практических занятий		4%	4%	42%	50%
б)	Удобство расписания занятий (отсутствие «окон» между занятиями, равномерная нагрузка за неделю)			16%	25%	59%
в)	Логичность, последовательность и глубина преподавания учебного материала дисциплин		9%	9%	18%	64%
г)	Условия для самостоятельной работы (наличие помещений для самостоятельной работы, электронных и бумажных методических материалов и т.д.)		11%	9%	21%	59%
д)	Уровень информирования обучающихся о различных научных мероприятиях (в рамках Учреждения и за ее пределами)		11%	9%	21%	59%
е)	Возможность подготовки и публикации собственных научных исследований в сборниках Учреждения		9%		21%	70%
ж)	Возможность участия в различных научных мероприятиях Учреждения		9%		21%	70%
з)	Содействие Учреждения в научной работе обучающихся (создание площадок для обсуждения научных вопросов, участие в работе Совета молодых ученых Учреждения и т.д.)				16%	84%
и)	Поддержание благоприятного социально-психологического климата в Учреждении (соблюдение этических норм и т.д.)			4%	4%	92%

к)	Состояние учебных помещений (освещение, оснащённость, вентиляция, чистота, температура в помещении)			4%	12%	84%
л)	Состояние материально-технического обеспечения в учебных помещениях (компьютеры, принтеры, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия)				20%	80%
м)	Удовлетворенность качеством библиотечных фондов и читального зала библиотеки				16%	84%

3) Оценка качества организации и проведения практики

№	Объект оценивания	Варианты ответа (1 – низший балл, 5 – высший)				
		1	2	3	4	5
а)	Предоставление базы практики, четкое инструктирование преподавателями, контроль и т.п.			10%	20%	70%
б)	Содержание практики (приобретение опыта самостоятельного выполнения некоторых видов работ в рамках специальности)			8%	30%	62%
в)	Возможность использования инструментария и медицинского оборудования при прохождении практики			8%	8%	84%
г)	Удовлетворенность сформированными в результате прохождения практики навыками			16%	16%	68%
д)	Консультационная помощь руководителей практики				25%	75%

4) Оценка качества работы учебно-методического отдела в части организации учебного процесса

№	Объект оценивания	Варианты ответа (1 – низший балл, 5 – высший)				
		1	2	3	4	5
а)	Своевременность и качество подготовки документов, связанных с учебным процессом (справки, приказы и т.д.)				25%	75%
б)	Контроль и анализ посещаемости, успеваемости				16%	84%
в)	Контроль исполнения расписания и информирование о текущих изменениях				25%	75%
г)	Соблюдение работниками учебно-методического отдела этических норм				8%	92%

5) Оценка качества информационных ресурсов Учреждения

№	Объект оценивания	Варианты ответа (1 – низший балл, 5 – высший)				
		1	2	3	4	5
а)	Официальный сайт Учреждения в части образовательной деятельности				16%	84%
б)	Личный кабинет обучающегося в Электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Учреждения (наполненность и актуальность информации)		5%	5%	20%	70%

б) Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин, практической подготовки

№	Объект оценивания	Варианты ответа (1 – низший балл, 5 – высший)				
		1	2	3	4	5
а)	Профессионализм, знание предмета				12%	88%
б)	Доходчивость изложения				16%	84%
в)	Глубину подачи материала			10%	20%	70%
г)	Логическую последовательность излагаемого материала			4%	18%	78%
д)	Умение подбора к лекциям наглядного материала (если нужен)			5%	20%	75%
е)	Использование в изложении темы имеющихся новшеств по проблеме			4%	16%	80%
ж)	Использование интерактивных методов обучения	4%		4%	20%	72%
з)	Аргументированность и доказательность в ответах на вопросы				12%	88%
и)	Желание и умение заинтересовать аудиторию				8%	92%
к)	Культура речи				8%	92%
л)	Контакт с обучающимися				8%	92%
м)	Объективность оценки знаний обучающихся					100%

6.2. Оценка профессорско-преподавательским составом удовлетворенности работой в Учреждении

Вопрос	Варианты ответа		
1) Удовлетворены ли Вы педагогической работой в Учреждении?	отлично, полностью удовлетворен(а)	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	не удовлетворен(а), не устраивает
	84%	16%	0%

Вопрос	Варианты ответа		
2) Способствует ли Учреждение Вашему профессиональному развитию?	да	нет	затрудняюсь ответить
	100%	0%	0%

№	Вопрос	Количество выборов, %
	3) Чем Вас привлекает работа в Учреждении?	
а)	престижем преподавательской работы	42%
б)	возможностью профессионального роста как преподавателя	42%
в)	хорошими условиями труда	42%
г)	возможностью интересной творческой работы с обучающимися	92%
д)	возможностью заниматься наукой, издавать свои труды, внедрять	34%

	научные разработки	
е)	хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе	84%
ж)	заработной платой	16%
з)	интересными направлениями развития высшего и дополнительного профессионального образования	16%
и)	другое	0%

№	Вопрос	Количество выборов, %
	4) Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
а)	недостаток учебной, учебно-методической литературы	42%
б)	недостаточная материально-техническая база	16%
в)	ограниченность аудиторного фонда	25%
г)	недостаточная доступность компьютерных технологий	0%
д)	неудобное расписание	0%
е)	слабая система оценки знаний обучающихся	0%
ж)	недостаточное качество содержания образовательных программ	0%
з)	низкая дисциплина обучающихся	16%
и)	затрудняюсь ответить	0%
к)	другое	0%

№	Вопрос	Количество выборов, %
	5) Что, по Вашему мнению, необходимо предпринять для совершенствования учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателя?	
а)	мотивировать профессорско-преподавательский состав на профессиональное развитие	16%
б)	способствовать росту оплаты труда за преподавательскую деятельность	34%
в)	увеличить число клинических баз для прохождения клинической практики	25%
г)	затрудняюсь ответить	34%
д)	другое	0%

б) Оценка качества работы административного и учебно-вспомогательного персонала Управления по организации образовательного процесса

№	Объект оценивания	Варианты ответа (1 – низший балл, 5 – высший)				
		1	2	3	4	5
а)	Содействие и помощь в работе				16%	84%
б)	Своевременность информирования об учебных и иных образовательных мероприятиях			9%	16%	75%
в)	Поддержание благоприятного социально-психологического климата в Учреждении (соблюдение этических норм и т.д.)				16%	84%

г)	Удобство расписания занятий (отсутствие «окон» между занятиями, равномерная нагрузка за неделю)				8%	92%
д)	Организация лекционных и семинарских занятий				16%	84%
е)	Организация практик			16%	16%	68%
ж)	Состояние учебных помещений (освещение, оснащенность, вентиляция, чистота, температура в помещении)				16%	84%
з)	Состояние материально-технического обеспечения в учебных помещениях (компьютеры, принтеры, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия)		6%	30%	6%	58%
и)	Удовлетворенность качеством библиотечных фондов и читального зала библиотеки		16%	22%	12%	50%

6.3. Удовлетворенность выпускников качеством полученных знаний

В опросе участвовали выпускники 2023-2024 г.г. (33 чел.)

Оценка качества полученных знаний:

№	Объект оценивания	Варианты ответа (1 – низший балл, 5 – высший)				
		1	2	3	4	5
1	Образовательная программа в целом				15%	85%
2	Актуальность знаний			14%	14%	72%
3	Целостность знаний				42%	58%
4	Новизна знаний			28%		72%
5	Обеспеченность ресурсами		14%			86%
6	Уверенность в теоретических знаниях				56%	54%
7	Уверенность в практических навыках				56%	54%

7. Трудоустройство и востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России является одним из значимых показателей оценки эффективности образовательной деятельности Учреждения.

Результаты опроса выпускников в период с 01.02.2025 по 01.03.2025

Трудоустройство выпускников ординатуры, завершивших обучение в 2023 году

Специальность ординатуры	количество выпускников	количество выпускников, работающих по полученной специальности	% трудоустроенных выпускников
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	5	3	60%
31.08.42 Неврология	2	1	50%

31.08.50 Физиотерапия	2	2	100%
-----------------------	---	---	------

*Трудоустройство выпускников ординатуры, завершивших обучение
в 2024 году*

Специальность ординатуры	количество выпускников	количество выпускников, работающих по полученной специальности	% трудоустроенных выпускников
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	8	4	50%
31.08.40 Мануальная терапия	3	2	67%
31.08.42 Неврология	3	2	67%
31.08.50 Физиотерапия	10	6	60%

**Трудоустройство ординаторов 2 курса на должностях врачей-стажеров
в 2024 году**

В соответствии с приказом Минздрава России от 25.12.2023 № 716н «Об утверждении порядка и условий допуска лиц, обучающихся по программам ординатуры по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина», к осуществлению медицинской деятельности на должностях врачей-стажеров» в 2024 году трудоустроено на должностях врачей-стажеров 11 ординаторов 2 курса.

специальность ординатуры	количество ординаторов, трудоустроенных на должности врачей-стажеров в 2024 году	место трудоустройства
Лечебная физкультура и спортивная медицина	2	ЛРКЦ «Юдино» - филиал ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России
	2	ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России
Неврология	1	ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России
	2	СКК «Вулан» - научно-клинический филиал ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России
	1	санаторий «Горный воздух» - научно-клинический филиал ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России
	2	ФГАУ «Лечебно-реабилитационный центр» Минздрава России
Физиотерапия	1	ЛРКЦ «Юдино» - филиал ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России
Всего	11	