

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
**НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ
И КУРОРТОЛОГИИ**
(ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России)

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета
от «26» марта 2024 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора ФГБУ «НМИЦ РК»
Минздрава России

А. Д. Фесюн



ОТЧЕТ

о результатах самообследования образовательной деятельности
федерального государственного бюджетного учреждения
«Национальный медицинский исследовательский центр реабилитации и
курортологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации
за 2023 год

Москва, 2024

Отчет о самообследовании образовательной деятельности федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр реабилитации и курортологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации за 2023 год составлен по результатам самообследования образовательной деятельности в рамках внутренней системы оценки качества образования в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации об образовательной деятельности ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России и подготовка отчета о самообследовании.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Образовательным центром, оценка содержания и качества подготовки обучающихся по программам ординатуры, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования.

И.о. заместителя директора по научной работе и образовательной деятельности

Заместитель руководителя
Образовательного центра




Т.В. Кончугова

Е.И. Нигай

Оглавление

1. Общие сведения.....	4
2. Образовательная деятельность	6
2.1. Результаты приема на обучение по программам ординатуры и аспирантуры в 2023 году	8
2.2. Образовательная деятельность по программам ординатуры, структура контингента обучающихся.....	11
2.3. Образовательная деятельность по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, структура контингента обучающихся	13
2.4. Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам.....	14
3. Научно-просветительская деятельность.....	17
4. Внутренняя оценка качества содержания образовательных программ.....	17
5. Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности	21
5.1. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности	21
5.2. Характеристика электронной информационно-образовательной среды	23
5.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	24
5.4. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	29
6. Внутренняя оценка качества освоения обучающимися образовательных программ высшего образования	34
7. Результаты мониторинга удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования	35
8. Трудоустройство и востребованность выпускников.....	43
9. Планируемые меры по повышению эффективности качества образовательной деятельности	44

1. Общие сведения

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр реабилитации и курортологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, Учреждение) – ведущая научная и медицинская организация по направлениям «санаторно-курортное лечение» и «медицинская реабилитация».

ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России оказывает медицинскую помощь по санаторно-курортному лечению и медицинской реабилитации с использованием передовых медицинских технологий и уникальных методов лечения, основанных в том числе на применении природных лечебных факторов, планирует и координирует научные исследования, разрабатывает и внедряет в клиническую практику научно обоснованные методы лечения, медицинской реабилитации, профилактики и оздоровления населения, осуществляет подготовку кадров в области медицинской реабилитации и курортологии.

ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России имеет вековой опыт работы в указанной сфере (дата основания: 7 июля 1921 года).

Юридический адрес: 121099, г. Москва, ул. Новый Арбат, д. 32.

Электронная почта: nmicrk@nmicrk.ru.

Руководитель ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России – и.о. директора Фесюн Анатолий Дмитриевич.

Контактные телефоны: 8 (499) 277-01-05 (доб. 1000).

Официальный сайт: <http://www.nmicrk.ru/>.

Краткая история преобразований Учреждения

Реквизиты приказа Министерства здравоохранения (иного распорядительного акта)	Дата	Наименование Учреждения
Зарегистрировано МРП №001.431-у	06.02.1995	Российский научный центр реабилитации и физиотерапии Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации
Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №84	20.03.1998	Учреждение «Российский научный центр реабилитации и физиотерапии Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации»
Распоряжение Правительства Российской Федерации №32-р	17.01.2005	Федеральное государственное учреждение науки «Российский научный центр восстановительной медицины и курортологии» Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации №1162	10.10.2011	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский научный центр медицинской реабилитации и курортологии» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №160	10.09.2012	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский научный центр медицинской реабилитации и курортологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №412	12.07.2017	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр реабилитации и курортологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации

В состав ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России входят:

1. Научно-клинический центр, расположенный по адресу: г. Москва, ул. Новый Арбат, д. 32.

2. Научно-исследовательский центр, Образовательный центр расположенные по адресу: г. Москва, Борисоглебский переулок, д. 9 стр. 1.

3. Обособленные подразделения (филиалы) без прав юридического лица:

3.1. Лечебно-реабилитационный клинический центр «Юдино» – филиал ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, расположенный по адресу: Московская область, Одинцовский район, село Юдино, ул. Красная, д. 23.

3.2. Санаторно-курортный комплекс «Вулан» – научно-клинический филиал ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, расположенный по адресу: Краснодарский край, г. Геленджик, село Архипо-Осиповка, Приморский бульвар, д. 32.

3.3. Санаторий «Горный воздух» - научно-клинический филиал ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, расположенный по адресу: Ставропольский край, г. Железноводск, ул. Семашко, д. 1.

3.4. Санаторий «Кавказ» - научно-клинический филиал ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, расположенный по адресу: Ставропольский край, г. Кисловодск, ул. Ярошенко, д. 11.

3.5. Санаторий имени И.М. Сеченова – научно-клинический филиал ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, расположенный по адресу: Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Ленина, д. 25.

3.6. Санаторий «Россия» – научно-клинический филиал ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, расположенный по адресу: Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Разумовского, д.7.

3.7. Лечебно-реабилитационный клинический центр «Курортная больница» – филиал ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, расположенный по адресу: Ставропольский край, г. Кисловодск, ул. Богдана Хмельницкого, д. 3.

Управление Учреждением осуществляется его руководителем –

директором.

Директор Учреждения осуществляет управление Учреждением на основе единоначалия, организует работу и несет ответственность за его деятельность в пределах своей компетенции, издает приказы, дает указания, обязательные для всех работников Учреждения.

Для рассмотрения основных научных, научно-организационных и кадровых вопросов в Учреждении создан Ученый Совет.

Ученый Совет является постоянно действующим совещательным коллегиальным органом Учреждения. Основными формами работы Ученого Совета являются заседания, на которых принимаются решения Ученого Совета. Решения Ученого Совета носят рекомендательный характер, на основании которых могут издаваться приказы и распоряжения Учреждения.

ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России имеет в своей структуре научно-клинические, научно-исследовательские, лабораторные подразделения, дирекцию, административно-хозяйственные и инженерно-технические службы.

Для осуществления образовательной деятельности в Учреждении создано специальное структурное подразделение – Образовательный центр, действующее на основании Положения об Образовательном центре.

С целью учета мнения обучающихся при принятии локальных нормативных актов и иным по вопросам, касающимся обучения, в Учреждении создан Совет обучающихся из числа ординаторов и аспирантов, действующий на основании Положения о Совете обучающихся ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России.

2. Образовательная деятельность

ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, регистрационный № Л035-00115-70/00128721 от 04.09.2017.

В соответствии с Положением об Образовательном центре и должностными полномочиями руководит образовательной деятельностью заместитель директора по научной работе и образовательной деятельности.

В структуру Образовательного центра входят: учебно-методический отдел, аккредитационный центр по обеспечению проведения аккредитации специалистов системы здравоохранения, учебные кафедры, библиотека.

Кафедры Образовательного центра:

- кафедра восстановительной медицины, физической терапии и медицинской реабилитации;

- кафедра организации здравоохранения и санаторно-курортного дела.

Основными задачами Образовательного центра являются:

1) подготовка квалифицированных специалистов, научных и научно-педагогических кадров в области здравоохранения по образовательным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам (программам профессиональной переподготовки, повышения квалификации);

2) обеспечение выполнения целевых показателей в рамках государственных заданий Учреждения по направлению «Образование»;

3) обучение по программам профессионального обучения, дополнительным общеразвивающим программам;

4) организация проведения первичной специализированной аккредитации специалистов системы здравоохранения;

5) подготовка научных кадров в форме соискательства ученой степени доктора наук, кандидата наук;

6) организация работы библиотеки Образовательного центра, обеспечение образовательного процесса учебной, учебно-методической, профессиональной литературой;

7) внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, развитие внутренней электронной образовательной среды, электронных форм обучения и дистанционных образовательных технологий;

8) выявление наиболее значимых и перспективных научно-практических и социально-значимых разработок обучающихся и молодых ученых в области медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, а также повышение престижа данного направления в молодежной среде;

9) развитие образовательных, научных контактов, сотрудничество с образовательными, научными и другими российскими и зарубежными организациями, заинтересованными в совместной деятельности в целях подготовки современных специалистов в области здравоохранения;

10) распространение и популяризация научных знаний в области здравоохранения;

11) привлечение высококвалифицированных научно-педагогических кадров для обеспечения реализации образовательных программ;

12) выполнение показателей эффективности деятельности Учреждения, в части касающейся направлений деятельности Образовательного центра.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Учреждение имеет право на реализацию следующих образовательных программ:

Код	Направление подготовки/ специальность	Присваиваемые квалификации
подготовка кадров высшей квалификации по программам высшего образования – программам ординатуры		

31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине
31.08.40	Мануальная терапия	Врач-мануальный терапевт
31.08.42	Неврология	Врач-невролог
31.08.47	Рефлексотерапия	Врач-рефлексотерапевт
31.08.50	Физиотерапия	Врач-физиотерапевт
подготовка кадров высшей квалификации по программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности		
3.1.33	Восстановительная медицина, лечебная физкультура, спортивная медицина, курортология и физиотерапия	-
Дополнительное образование по программам дополнительного профессионального образования		
-	Программы повышения квалификации	-
-	Программы профессиональной переподготовки	-

ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России» имеет государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации от 17.10.2018 № 2917) по специальностям ординатуры:

Код	Специальность ординатуры
Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры	
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина
31.08.40	Мануальная терапия
31.08.42	Неврология
31.08.47	Рефлексотерапия
31.08.50	Физиотерапия

Образовательная деятельность Учреждения отражается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» www.nmicrk.ru в разделе «Образование».

2.1. Результаты приема на обучение по программам ординатуры и аспирантуры в 2023 году

По итогам Приемной кампании заявления в ординатуру по различным условиям приема и специальностям, за исключением целевых мест, подано 147 заявлений (63 человека).

Результаты конкурса в ординатуру на бюджетные места

Специальность	Подано заявлений	Конкурс на место
Лечебная физкультура и спортивная медицина	37	9 чел.
Мануальная терапия	14	14 чел.
Неврология	24	6 чел.

Физиотерапия	20	3 чел.
--------------	----	--------

Результаты конкурса в ординатуру на места по договорам на оказание платных образовательных услуг

Специальность	Подано заявлений	Конкурс на место
Лечебная физкультура и спортивная медицина	21	4 чел.
Мануальная терапия	7	3 чел.
Неврология	16	3 чел.
Физиотерапия	8	2 чел.

Всего принято на программы ординатуры – 34 чел., из них 20 чел. на места за счет федерального бюджета и 14 чел. – по договору на оказание платных образовательных услуг.

Результаты зачисления в ординатуру

Специальность	Количество бюджетных мест по плану приема		Зачислено на бюджетные места		Зачислено на места по договору об оказании платных образовательных услуг
	по общему конкурсу	на целевое обучение	по общему конкурсу	на целевое обучение	
Лечебная физкультура и спортивная медицина	2	4	4	2	5
Мануальная терапия	1	1	1	1	1
Неврология	-	6	4	2	6
Физиотерапия	3	3	6	-	2

Сведения о заказчиках целевого обучения

Специальность	Зачислено на целевые места	Заказчик целевого обучения
Лечебная физкультура и спортивная медицина	2	Министерство здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания
Мануальная терапия	1	Министерство здравоохранения Кабардино-Балкарской Республики
Неврология	1	Министерство здравоохранения Оренбургской области
	1	Санаторно-курортном комплекс «Вулан» - филиал ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России

Из 34 человек, поступивших в ординатуру, имеют:

- стипендия Президента и Правительства – 2 чел.
- диплом с отличием – 8 чел.

- стаж работы на должностях среднего медицинского персонала – 11 чел.
- стаж работы на врачебных должностях – 11 чел.
- научные публикации – 4 чел.

Статистика по конкурсным баллам зачисленных в ординатуру

Специальность	Средний балл вступительного тестирования	Минимальный и максимальный балл за индивидуальные достижения
Лечебная физкультура и спортивная медицина	96,4	100 – 258
Мануальная терапия	92,4	93 – 311
Неврология	88	70 – 258
Физиотерапия	91	87 - 258

География образовательных организаций, в которых получено высшее медицинское образование зачисленных в ординатуру

Московские медицинские ВУЗЫ – 16 чел.	Сеченовский Университет – 6 чел. РНИМУ им. Н.И. Пирогова – 4 чел. МГМСУ им. А.И. Евдокимова – 3 чел. РУДН – 2 чел. Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» – 1 чел.
Медицинские ВУЗы других регионов (14 субъектов РФ) – 17 чел.	Астраханский медицинский университет Башкирский государственный медицинский университет Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова Дальневосточный федеральный университет Институт Федеральной службы безопасности РФ, г. Нижний Новгород Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова Казанский государственный медицинский университет Кубанский медицинский университет Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого Оренбургский государственный медицинский университет Приволжский исследовательский медицинский университет Самарский государственный медицинский университет Северный государственный медицинский университет, г. Архангельск Северо-Осетинская государственная медицинская академия
Зарубежный медицинский вуз – 1 чел.	Тбилисский медицинский государственный университет

На научную специальность аспирантуры 3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия подано 4 заявления. Конкурс составил 1,3 человека на место.

Результаты зачисления в аспирантуру

научная специальность	Количество бюджетных мест по плану приема	Зачислено на бюджетные места	Зачислено на места по договору об оказании платных образовательных услуг
3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	3	3	0

Из зачисленных аспирантов:

2 аспиранта – выпускники ординатуры ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России

1 аспирант – выпускник ординатуры ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

Контрольные цифры приема в ординатуру и аспирантуру выполнены на 100%.

2.2. Образовательная деятельность по программам ординатуры, структура контингента обучающихся

ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России осуществляет образовательную деятельность по следующим программам ординатуры:

31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина,
31.08.40 Мануальная терапия,
31.08.42 Неврология,
31.08.50 Физиотерапия.

Нереализуемые программы ординатуры:

31.08.47 Рефлексотерапия.

Образовательные программы ординатуры реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Реализация программ ординатуры осуществляется в рамках государственного задания (контрольных цифр приема, устанавливаемых Минобрнауки России), а также сверх государственного задания по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Общая численность ординаторов (на 31.12.2023)

специальность	1 курс (набор 2023 г.)	2 курс (набор 2022 г.)	Всего
---------------	------------------------	------------------------	-------

	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет средств физических (или) юридических лиц	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет средств физических (или) юридических лиц	
Лечебная физкультура и спортивная медицина	6	5	8	0	19
Мануальная терапия	2	1	3	0	6
Неврология	6	5	3	0	14
Физиотерапия	6	2	10	0	18
Итого	20	13	24	0	57

Численность ординаторов по целевому обучению (на 31.12.2023)

курс	специальность	численность ординаторов	заказчик целевого обучения
1	Лечебная физкультура и спортивная медицина	2	Министерство здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания
1	Мануальная терапия	1	Министерство здравоохранения Кабардино-Балкарской Республики
1	Неврология	1	Министерство здравоохранения Оренбургской области
1	Неврология	1	ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России (филиал – СКК «Вулан»)
2	Неврология	2	ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России (филиал – СКК «Вулан»)
Всего:		7	

Результаты выпуска ординаторов в 2023 году

специальность	принято в 2021 г.	завершили обучение	Доля выпускников от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе
Лечебная физкультура и спортивная медицина	5	5	100%
Неврология	3	2	66,6%
Физиотерапия	3	2	66,6%
Итого	11	9	

Выпуск ординаторов по целевому обучению в 2023 году не осуществлялся.

Сведения об отчислении ординаторов в 2023 году

курс	специальность	год	численность	причина отчисления
------	---------------	-----	-------------	--------------------

		набора	отчисленных	
2	Физиотерапия	2021	1	по собственному желанию
1	Лечебная физкультура и спортивная медицина	2022	1	по собственному желанию
1	Неврология	2022	1	по собственному желанию
1	Неврология	2022	1	в связи с переводом в другой ВУЗ
1	Физиотерапия	2022	2	академическая задолженность
1	Неврология	2023	1	по собственному желанию
Итого			7	

Сведения об ординаторах, переведенных в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России в 2023 году

курс	специальность	численность переведенных	условия обучения	исходная образовательная организация
1	Физиотерапия	2	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова
1	Неврология	1	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова

В отчетном периоде в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России иностранные граждане, обучающиеся/обучившиеся по программам ординатуры отсутствуют.

В отчетном периоде обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам ординатуры не велось в связи с отсутствием обучающихся данной категории.

2.3. Образовательная деятельность по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, структура контингента обучающихся

В 2023 году прием в аспирантуру осуществлялся на научную специальность 3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.

По научной специальности кафедрой восстановительной медицины, физической терапии и медицинской реабилитации в соответствии с Федеральными государственными требованиями разработаны программы аспирантуры:

- основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности «3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия», направленность (профиль) – медицинские науки;

- основная профессиональная образовательная программа высшего

образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности «3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия», направленность (профиль) – биологические науки.

Численность аспирантов (на 31.12.2023)

курс обучения	численность обучающихся:		Всего
	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет средств физических (или) юридических лиц	
1 курс (набор 2023 г.)	3	0	3
2 курс (набор 2022 г.)	3	1	4
3 курс (набор 2021 г.)	0	1	1
Всего	6	2	8

Сведения об отчислении аспирантов в 2023 году

курс обучения	численность обучающихся:		причина отчисления
	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет средств физических (или) юридических лиц	
2 курс (набор 2022 г.)	0	1	по собственному желанию

В отчетном периоде в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России иностранные граждане, обучающиеся/обучившиеся по программам аспирантуры отсутствуют.

В отчетном периоде обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам аспирантуры не велось в связи с отсутствием обучающихся данной категории.

2.4. Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам

Образовательная деятельность по программам дополнительного профессионального образования осуществляется:

- в рамках выполнения государственного задания в части услуг «Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки», «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» (подраздел 0705);
- по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и(или) юридических лиц.

В рамках государственного задания проведены циклы повышения квалификации (23040 человеко/часа) и циклы профессиональной переподготовки для врачей по специальности «Физическая и

реабилитационная медицина» (18387 человеко/часа).

Результаты выполнения государственного задания по разделу «0705»

Наименование мероприятия	Запланировано	Выполнено	Процент выполнения
Проведение циклов повышения квалификации: в том числе:	23 040 чел./час.	23 832 чел./час.	104%
- для профессорско-преподавательского состава профильных кафедр	12 456 чел./час	12 456 чел./час	
- для врачей по программе «Технологии физической терапии в санаторно-курортных учреждениях»	4320 чел./час	4320 чел./час	
Проведение циклов профессиональной переподготовки для врачей по специальности «Физическая и реабилитационная медицина»	18 387 чел./час.	18 432 чел./час.	100,25%

Образовательный процесс по программам дополнительного профессионального образования осуществляется в течение всего календарного года. Обучение проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

Численность слушателей, обучавшихся по программам дополнительного профессионального образования в 2023 году

Уровень образования	Количество циклов	Количество слушателей (чел.)
Всего	30	472
Врачи	25	440
Средний медицинский персонал	5	32
Программы профессиональной переподготовки		
Всего	12	166
Врачи	11	143
Средний медицинский персонал	1	23
Программы повышения квалификации		
Всего	18	306
Врачи	14	297
Средний медицинский персонал	4	9

В целях расширения перечня дополнительных профессиональных программ, отвечающих актуальным потребностям системы здравоохранения, в 2023 году разработаны и утверждены:

программа профессиональной переподготовки по специальности «Физическая и реабилитационная медицина», со сроком освоения 576 часов;
программа повышения квалификации «Физическая медицинская реабилитация после COVID - 19», со сроком освоения 72 часа;

программа повышения квалификации «Работа мультидисциплинарной реабилитационной команды», со сроком освоения 72 часа;

программа повышения квалификации «Физическая медицинская реабилитация после острого нарушения мозгового кровообращения», со сроком освоения 72 часа;

программа повышения квалификации «Реабилитация в реанимации», со сроком освоения 72 часа;

программа повышения квалификации «Физическая медицинская реабилитация после травм», со сроком освоения 72 часа;

программа повышения квалификации «Лечение природными уникальными факторами», со сроком освоения 72 часа;

программа повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава профильных кафедр ВУЗов «Современные технологии физической и реабилитационной медицины в образовании», со сроком освоения 72 часа (в рамках государственного задания «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации»).

В рамках федерального проекта «Развитие сети национальных медицинских исследовательских центров и внедрение инновационных медицинских технологий» кафедрой восстановительной медицины, физической терапии и медицинской реабилитации ежегодно разрабатываются интерактивные образовательные модули для системы непрерывного медицинского образования.

В 2023 году разработано 10 интерактивных образовательных модулей программ повышения квалификации медицинских работников в области санаторно-курортного дела:

№ п/п	Наименование ИОМ по специальности
«Лечебная физкультура и спортивная медицина»	
1	Кинезитерапия при постинсультных двигательных нарушениях верхних конечностей
2	Комплексное использование ЛФК при мастэктомическом синдроме
3	Лечебная физкультура после хирургического лечения травматических повреждений шейных позвонков
4	Лечебная физкультура при болезни Шейермана-Мау
5	Роботизированная механотерапия после эндопротезирования коленного сустава
«Физиотерапия»	
6	Ингаляционная терапия при заболеваниях ЛОР-органов
7	Методы физиотерапии в медицинской реабилитации пациентов с остеопорозом
8	Методы физиотерапии в медицинской реабилитации пациентов с ревматоидным артритом
9	Методы физиотерапии в реабилитации пациентов с нейропатиями травматического генеза
10	Применение питьевых минеральных вод в лечении пациентов с заболеваниями органов пищеварения

3. Научно-просветительская деятельность

ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России является главным научно-исследовательским учреждением страны в области санаторно-курортного лечения.

Фундаментальные и прикладные исследования, выполняемые в Учреждении, обладают огромным научным потенциалом и вносят неоценимый вклад в развитие российской науки.

Научные сотрудники принимают активное участие в реализации Стратегии развития санаторно-курортного комплекса Российской Федерации.

В рамках выполнения головных функций ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России ежегодно проводятся научно-практические мероприятия с применением телемедицинских технологий по профилю «санаторно-курортное лечение» на платформе ЕГИСЗ.

В 2023 году проведено 24 научно-практических мероприятия с применением телемедицинских технологий, в которых принимали участие представители краевых, областных, окружных медицинских организаций из субъектов Российской Федерации.

С целью привлечения талантливой молодежи, обеспечения научного и административного роста молодых ученых, повышения активности молодых ученых в Учреждении ежегодно проводится Международная студенческая олимпиада, Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению.

20 апреля 2023 года в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России проведена V Международная студенческая олимпиада по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в формате очных соревнований.

Участники – студенты медицинских вузов: 10 команд из 8 городов России.

21 апреля 2023 года проведена V Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Современные аспекты медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения» в очном формате и дистанционном формате.

Участвовало 19 докладчиков из 8 регионов России и 2 из Белоруссии. Отмечено дипломами победителей и ценными призами – 12 докладов.

Подробный отчет о научно-исследовательской деятельности Учреждения отражен в Публичном отчете ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России за 2023 год.

4. Внутренняя оценка качества содержания образовательных программ

4.1. Анализ образовательных программ высшего образования -

программ ординатуры

Образовательная программа ординатуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- общей характеристики образовательной программы;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин;
- программ практик (НИР) и ГИА;
- оценочных материалов.

В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин содержат тематические планы лекций, семинарских и практических занятий, их часовую нагрузку и содержательный компонент, включающий компетенции для данной дисциплины.

В рабочих программах дисциплин предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, направленная на освоение учебного материала дисциплин, приобретение теоретических знаний и практических навыков. В процессе самостоятельной работы обучающиеся осваивают учебный материал, отводимый на самостоятельное изучение, выполняют контрольные задания, в том числе практические задания, занимаются написанием рефератов, и других заданий, что отражается в рабочих программах дисциплин.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации объединены в фонды оценочных средств по каждой образовательной программе.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме тестирования, устного опроса, докладов с презентациями.

Промежуточная аттестация по каждой учебной дисциплине установлена учебными планами в форме зачетов и экзаменов, отчетов по практикам.

Содержание и структура реализуемых образовательных программ высшего образования – программ ординатуры соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего

образования.

4.2. Анализ образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработаны в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Программы аспирантуры представляют собой комплекс документов: общая характеристика образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, рабочая программа практики, план научной деятельности.

Учебный план отображает логическую последовательность этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, их трудоемкость, а также распределение количества часов лекционных, семинарских занятий, самостоятельной работы аспиранта и промежуточной аттестации по дисциплинам и практике.

В календарном учебном графике отражены виды учебной деятельности (образовательная, практическая подготовка, научная деятельность, промежуточная и итоговая аттестация, сдача кандидатских экзаменов) и периоды каникул, распределенные по неделям и месяцам в течение всего периода обучения.

На основании календарного учебного графика ежегодно утверждается рабочий календарный учебный график.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспиранта.

Содержание и структура реализуемых образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре соответствует Федеральным государственным требованиям.

4.3. Анализ дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки реализуются в Учреждении в объеме 288 час., 504 час., 576 час.

В структуре программы профессиональной переподготовки представлены:

характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней

квалификации;

характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

Программы профессиональной переподготовки разработаны на основании федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание программ профессиональной переподготовки учитывает соответствующие профессиональные стандарты, установленные квалификационные требования к медицинским работникам.

Структура программы профессиональной переподготовки включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

Учебный план программы профессиональной переподготовки определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Содержание и структура реализуемых дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки соответствует требованиям, установленным Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499.

4.4. Анализ дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации реализуются в Учреждении в объеме 72 час. и 144 час.

В структуре программы повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Структура программы повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

Учебный план программы повышения квалификации определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Содержание и структура реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации соответствует требованиям, установленным Порядком организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499.

5. Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

5.1. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Для регламентации образовательного процесса и разработки учебно-методического обеспечения в Учреждении в 2023 году разработано и актуализировано в соответствии с действующим законодательством 22 локальных нормативных актов:

- 1) Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России;
- 2) Положение о порядке проведения самообследования образовательной деятельности в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России;
- 3) Положение о внутренней системе оценки качества образования в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России»;
- 4) Положение о назначении научных руководителей аспирантов в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России»;
- 5) Положение о языке образования в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России;
- 6) Положение о режиме занятий обучающихся в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России;
- 7) Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России и обучающимися;
- 8) Положение о порядке отчисления обучающихся из ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России;
- 9) Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и внутри ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России;
- 10) Положение об ускоренном обучении по образовательным программам высшего образования в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России;
- 11) Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России;
- 12) Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России;
- 13) Положение о порядке организации и проведения практической подготовки ординаторов в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России;

14) Положение о порядке и условиях перевода и восстановления обучающихся по программам высшего образования в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России;

15) Положение о предоставлении академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком обучающимся по образовательным программам высшего образования в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России;

16) Положение о порядке разработки образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России;

17) Положение о порядке формирования и утверждения индивидуального плана работы аспиранта в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России;

18) Положение о порядке выбора и освоения элективных и факультативных дисциплин обучающимися по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России;

19) Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России;

20) Положение о порядке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России;

21) Положение о докторантуре ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России;

22) Положение об организации подготовки диссертации на соискание ученой степени доктора наук вне докторантуры в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в Учреждении осуществляет библиотека Образовательного центра.

Библиотека располагает читальным залом на 4 посадочных места, оборудованном двумя персональными компьютерами с выходом в сеть «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Учреждения, справочным информационным системам (Консультант Плюс).

Библиотека работает на базе автоматизированной информационной библиотечной системы 1С-Библиотека.

В библиотеке имеется коллекция редких и ценных книг, фонд справочных изданий: энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний.

Библиотечный фонд комплектуется литературой, отражающей последние научные достижения.

С 2018 года в библиотеке создан фонд диссертаций, проводится оцифровка диссертаций и редких книг по актуальным научным исследованиям в области санаторно-курортного лечения.

Традиционный книжный фонд дополняют электронные монографии,

учебники, учебные пособия.

Справочно-информационный фонд состоит из печатных справочно-библиографических и реферативных изданий и системы каталогов и карточек.

Общий объем фонда библиотеки на отчетный период составляет более 11 тыс. экземпляров печатных и электронных изданий.

Для полного обеспечения образовательных программ учебной литературой Учреждением ежегодно заключается договор на использование электронно-библиотечной системы ЭБС IPRsmart.

Библиотечный фонд Учреждения позволяет реализовывать образовательные программы высшего образования в соответствии с ФГОС и в полной мере обеспечивать обучающихся учебной и учебно-методической литературой по установленным нормам.

5.2. Характеристика электронной информационно-образовательной среды

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на развитие единой электронной информационно-образовательной среды ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России (далее – ЭИОС), позволяющей автоматизировать оперативное получение и обмен информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах.

ЭИОС включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

ЭИОС решает следующие задачи:

- обеспечение электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- проведение лекционных, семинарских занятий, процедур оценки результатов обучения;
- обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, индивидуальных достижений обучающихся;
- взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- предоставление доступа к учебным и методическим материалам, рабочим программам дисциплин, программам практик, к изданиям электронной библиотечной системы, электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- предоставление профессиональной наставнической поддержки обучающихся посредством различных средств связи;
- обеспечение открытого информирования обучающихся о ходе образовательного процесса и освоения образовательных программ.

Составными элементами ЭИОС являются:

- автоматизированная информационная система управления образовательным процессом на базе 1С: Университет Проф;
- электронная платформа WEBINAR (ВЕБИНАР) на веб-сайте <https://webinar.ru> для проведения дистанционных занятий лекционного, семинарского типов, консультаций, промежуточных аттестаций, конференций;
- официальный сайт Учреждения <https://www.nmicrk.ru>
- электронная библиотечная система IPRBOOKS.RU <https://www.iprbookshop.ru>;
- информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX <https://elibrary.ru>
- официальное сообщество Учреждения в социальной сети «ВКонтакте»;
- электронные почтовые службы (mail.ru, yandex.ru).

5.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Реализация образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования обеспечивается штатными научно-педагогическими работниками Учреждения, в том числе работающими на условиях внутреннего и внешнего совместительства, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Общая численность педагогических работников кафедр Образовательного центра в 2023 году составила 13,75 ставок, из которых 12,25 ставок имеют ученые степени и звания, в том числе докторов наук – 4,75 ставок.

Все педагогические работники являются штатными сотрудниками Учреждения, привлеченными как по основному месту работы, так и на условиях внутреннего и внешнего совместительства.

Таким образом, доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников Учреждения.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Учреждения соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н.

Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения

квалификации, в том числе, учитывающие направленность преподаваемых дисциплин.

Анализ кадрового обеспечения по программе ординатуры «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Категория научно-педагогических работников	Численность докторов наук		Численность кандидатов наук		Имеющих ученое звание профессор		Имеющих ученое звание доцент		НПР без ученой степени		НПР из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью программы ординатуры	
	чел.	ст.	чел.	ст.	чел.	ст.	чел.	ст.	чел.	ст.	чел.	ст.
Профессор	2	0,04			1	0,01						
Доцент			3	1,22			2	1,18			2	0,74
Преподаватель									1	0,08		
<i>Внутренние совместители</i>												
Заведующий кафедрой	1	0,07			1	0,07					1	0,07
Профессор	4	0,11			2	0,05					4	0,11
Доцент			3	0,13							3	0,13
<i>Внешние совместители</i>												
Профессор	2	0,16			1	0,08						
Доцент			2	0,06			2	0,1			1	0,02
Старший преподаватель			1	0,04							1	0,04
Итого	9	0,38	8	1,45	5	0,21	4	1,28	1	0,08	12	1,11

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина», составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина», составляет 95,8%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу

ординатуры, составляет 60,2 %.

Анализ кадрового обеспечения по программе ординатуры «Физиотерапия»

Категория научно-педагогических работников	Численность докторов наук		Численность кандидатов наук		Имеющих ученое звание профессор		Имеющих ученое звание доцент		НПР без ученой степени		НПР из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью программы ординатуры	
	чел.	ст.	чел.	ст.	чел.	ст.	чел.	ст.	чел.	ст.	чел.	ст.
Профессор	2	0,04			1	0,01						
Доцент			3	0,37			2	0,17			2	0,3
Преподаватель									1	0,08		
<i>Внутренние совместители</i>												
Заведующий кафедрой	1	0,5			1	0,5					1	0,5
Профессор	4	0,4			1	0,01					4	0,4
Доцент			3	0,29							3	0,29
<i>Внешние совместители</i>												
Профессор	2	0,16			1	0,08						
Доцент			1	0,02			2	0,1			1	0,02
Старший преподаватель			1	0,04							1	0,04
Итого	9	1,1	8	0,72	4	0,6	4	0,27	1	0,08	12	1,55

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры по специальности «Физиотерапия», составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры по специальности «Физиотерапия», составляет 95,7%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры по специальности «Физиотерапия» (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет 71 %.

Анализ кадрового обеспечения по программе ординатуры «Мануальная терапия»

Категория научно-педагогических работников	Численность докторов наук		Численность кандидатов наук		Имеющих ученое звание профессор		Имеющих ученое звание доцент		НПР без ученой степени		НПР из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью программы ординатуры	
	чел.	ст.	чел.	ст.	чел.	ст.	чел.	ст.	чел.	ст.	чел.	ст.
Профессор	3	0,54			1	0,01						
Доцент			3	0,21			2	0,17			2	0,14
Преподаватель									1	0,08		
<i>Внутренние совместители</i>												
Заведующий кафедрой	1	0,07			1	0,07					1	0,07
Профессор	4	0,11			3	0,55					4	0,11
Доцент			3	0,17							3	0,17
Преподаватель									1	0,25	1	0,25
<i>Внешние совместители</i>												
Профессор	2	0,16			1	0,08						
Доцент			1	0,02			2	0,1			1	0,02
Старший преподаватель			1	0,04							1	0,04
Ассистент									1	0,25	1	0,25
Итого	10	0,88	8	0,44	6	0,71	4	0,27	3	0,58	14	1,05

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры по специальности «Мануальная терапия», составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры по специальности «Мануальная терапия», составляет 95,7%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры по специальности «Мануальная терапия» (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет 53 %.

Анализ кадрового обеспечения по программе ординатуры «Неврология»

Категория научно-педагогических	Численность докторов наук	Численность кандидатов наук	Имеющих ученое звание	Имеющих ученое звание	НПР без ученой степени	НПР из числа руководителей и работников
---------------------------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------------	-----------------------	------------------------	---

Заведующий кафедрой	1	0,02			1	0,02				
Профессор	2	0,03			2	0,04				
Доцент			1	0,04						
<i>по договору ГПХ</i>			1	0,03			1	0,03		
Итого	4	0,07	2	0,07	3	0,06	1	0,03		

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, составляет 100%.

Анализ научной (научно-исследовательской) деятельности научных руководителей, назначенных аспирантам, за последние 3 года показал:

научные руководители имеют ученую степень доктора наук;

осуществляют научную (научно-исследовательскую) деятельность по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности;

имеют публикации по результатам осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;

осуществляют апробацию результатов научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвуют с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях.

Персональный состав педагогических работников по каждой образовательной программе высшего образования размещен на официальном сайте Учреждения.

В ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России сформирован высококвалифицированный кадровый состав, обеспечивающий выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и Федеральных государственных требований по всем реализуемым образовательным программам высшего образования.

5.4. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Помещения Учреждения, используемые для образовательной деятельности в качестве учебных и учебно-вспомогательных помещений расположены по адресу: г. Москва, Борисоглебский пер., д.9, стр.1

местонахождение	общая площадь	Назначение помещений	сан.эпид.заключение	заключение пожарнадзора
г. Москва, Борисоглебский пер., д.9, стр.1	1712,7 кв.м., в том числе учебных 237,2 кв.м.	проведение лекционных, семинарских, практических занятий	№ 77.14.24.000.М.010294.12.16 от 28.12.2016, выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Москве в Центральном административном округе города Москвы	№ 89 от 07.09.2015, выданное Управлением по Центральному административному округу Главного управления МЧС России по городу Москве

Входные группы в здание оснащены системами безопасности:

- постами охраны
- контрольно-пропускной системой.

Все помещения оборудованы автоматической охранно-пожарной сигнализацией и системами оповещения людей в случае возникновения пожара.

Для питания обучающихся имеется специально оборудованное помещение.

Учебные аудитории оборудованы системой мультимедийного отображения информации, оборудованием для проведения видеоконференций, персональными компьютерами, ноутбуками и оргтехникой.

Общее количество учебных компьютеров – 9.

Все персональные компьютеры в Учреждении, которые используются в образовательном процессе, имеют доступ к электронной информационно-образовательной среде через компьютерную сеть «Интернет».

Для проведения компьютерного тестирования имеется аудитория, оборудованная системой аудио- и видеонаблюдения и фиксации процесса тестирования.

В структуру Образовательного центра входит Аккредитационно-симуляционный центр, помещения которого оснащены симуляционным оборудованием для проведения первичной специализированной аккредитации по специальностям: лечебная физкультура и спортивная медицина, физиотерапия, мануальная терапия, рефлексотерапия, физическая и реабилитационная медицина, организация здравоохранения и общественное здоровье, а также для симуляционного обучения по отработке обучающимися практических навыков.

Перечень симуляционного оборудования

Наименование изделия	Кол-во

Дефибриллятор ДКИ Н-11 «Аксион»	2
Компьютер персональный настольный (моноблок) Acer Aspire C22-865 silver 21,5”	10
Кровать медицинская функциональная «Ставро-Мед»	5
Кушетка медицинская	1
Медицинские весы электронные ВЭМ-150 – «Масса-К»	1
Многофункциональное устройство (МФУ) HP PageWide PRO 477dw	1
Симулятор взрослого пациента РП.В.ХФ	1
Симулятор взрослого пациента РП.В.ЭС	4
Симулятор взрослого пациента РП.В.СЛР	1
Столик ДМ-6-10-20 (700x500x950/1250)	4
Тренажер аускультации взрослого пациента РП.АУС	1
Учебный автоматический наружный дефибрилятор	1
Кушетка ДМ-5-001-02 (2000x650x650)	1
Источник бесперебойного питания	5
Комплект ЭКГ-электродов	1
Ростомер РП «ТВЕС»	1
Стол врача письменный с тумбой ниша+дверь СК.01.06 БЕСТ	3
Стол манипуляционный двухполочный с двумя выдвижными ящиками BLQ008	5
Телефонный аппарат Panasonic KX-TS2382RUW	2
Тумба для физиоаппаратуры ТМ.08.00	5
Мешок дыхательный реанимационный (Взрослый ПВХ, одноразовый)	2
Мешок дыхательный реанимационный (Педиатрический, ПВХ, одноразовый)	1
Набор расходных материалов для симулятора взрослого пациента РП.В.ХВ	1
Набор расходных материалов для симулятора взрослого пациента РП.В.ЭС	1
Набор расходных материалов для тренажера аускультации взрослого пациента РП.АУС	1

Набор расходных материалов и крупноузловых элементов для симулятора пациента подростка РП.П.ЭС	1
Трубка трахеостомическая ID 4.5 (б/м)	10
Трубка эндотрахеальная ID 8.0 (тип Мерфи с/м)	20

Клинические базы для практической подготовки

Специальность ординатуры	Клиническая база	Реквизиты договора об организации практической подготовки обучающихся
Лечебная физкультура и спортивная медицина, Мануальная терапия, Неврология, Физиотерапия	Научно-клинический центр ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России	-
Неврология	ФГАУ «Лечебно-реабилитационный центр» Минздрава России	№ 164ВО/Ю-21 от 15.11.2021
Неврология	ГБУЗ г. Москвы «Городская клиническая больница им. В.В. Виноградова Департамента здравоохранения города Москвы»	№ 6-41/22-ДЗ от 14.06.2022

Научно-клинический центр ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России оказывает специализированную, в том числе высокотехнологичную медицинскую помощь по профилю «медицинская реабилитация» с использованием передовых инновационных медицинских технологий и уникальных методов лечения и медицинской реабилитации, а также осуществляет разработку и внедрение в клиническую практику научно обоснованных методов лечения, медицинской реабилитации, профилактики и оздоровления населения с использованием природных лечебных факторов и лечебной физкультуры.

Научно-клинический центр Учреждения имеет в своем составе:

- отделение медицинской реабилитации пациентов с соматическими заболеваниями №1;
- отделение медицинской реабилитации пациентов с соматическими заболеваниями №2;
- отделение медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции центральной нервной системы;
- отделение медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции периферической нервной системы и костно-мышечной системы;
- отделение реанимации и интенсивной терапии,
- отделение медицинской реабилитации (бассейн для лечебного плавания, физиотерапевтические кабинеты, бальнеолечение),

- отделение функциональной и ультразвуковой диагностики,
- отделение лучевой диагностики,
- клиничко-диагностическая лаборатория.

В ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России располагает высокотехнологичным медицинским оборудованием для проведения медицинской реабилитации:

№ п/п	Наименование оборудования
1.	Комплекс для диагностики и активной реабилитации «COBS»
2.	Стабилоанализатор компьютерный с БОС «Стабилан-01-2»
3.	Мультисуставной модуль CON-TREX PM-1 с модулем управления
4.	Модуль для упражнений д/туловища CON-TREX TP CMV 2540
5.	Модуль линейный CON-TREX LP CMV 2200
6.	Сенсорная беговая дорожка Mill со встроенной силовой платформой и 2 движущимися лентами
7.	Реабилитационная система виртуальной реальности «NIRVANA»
8.	REO-GO
9.	G-EO Evolusion
10.	IMOOVE
11.	PEGASUS 3D
12.	Тренажеры DR.WOLFF с БОС
13.	Тренажеры серии CARDIO LINE с БОС ERGO-FIT
14.	Силовые тренажеры с БОС ERGO-FIT
15.	Back-Check
16.	KISTLER
17.	Система видеоанализа SMART DX 5000 BTS с программным обеспечением SMART CLINIC
18.	Магнитотерапевтическая установка «ЭОЛ» («Магнитотурботрон»)
19.	Криосауна «CryoAir -110»
20.	Аппарат ударно-волновой терапии Well Wave
21.	Аппарат магнитной стимуляции нервов «Magstim 250»
22.	Комплекс для диагностики и активной реабилитации «COBS»

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении созданы следующие специальные условия доступности:

- возможность беспрепятственного входа в Учреждение и выхода из него;

- оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуг, совершения ими других необходимых для получения услуги действий;
- наличие альтернативной версии официального сайта Учреждения в информационно-коммуникационной сети «Интернет» для слабовидящих;
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

6. Внутренняя оценка качества освоения обучающимися образовательных программ высшего образования

Оценка качества освоения образовательной программы высшего образования включает промежуточную и итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры организации и осуществления реализации программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся проводится с целью определения уровня их теоретической и практической подготовки, качества выполнения учебных планов и программ обучения.

Фонд оценочных средств по дисциплинам включает вопросы к зачетам, экзаменам, ситуационные задачи, тесты, темы рефератов, докладов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Результаты промежуточной аттестации ординаторов за 1 семестр 2023/24 учебного года по профильной дисциплине

Специальность	курс	Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	1	4,3	88,9	88,9
31.08.40 Мануальная терапия	1	5,0	100	100
31.08.42 Неврология	1	4,3	100	100
31.08.50 Физиотерапия	1	4,4	90	90

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме экзамена. На экзамен обучающиеся предоставляют дневник прохождения практики. При оценке итогов работы обучающегося на практике принимались во внимание отзыв от руководителя практики.

*Результаты промежуточной аттестации ординаторов за 2 семестр
2023/24 учебного года по итогам прохождения производственной
клинической практики*

Специальность	курс	Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	1	4,5	100	100
31.08.40 Мануальная терапия	1	4,7	100	100
31.08.42 Неврология	1	3,5	75	75
31.08.50 Физиотерапия	1	4,8	100	90

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом подготовки по программам ординатуры.

Государственные экзаменационные комиссии формируются в соответствии с установленными законодательством требованиями. Председатель Государственных экзаменационных комиссий утверждается Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, включающего теоретические вопросы, ситуационные задачи и практические задания.

*Итоги Государственной итоговой аттестации по программам ординатуры
в 2023 году*

Специальность	количество выпускников	Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	5	4,9	100	100
31.08.42 Неврология	2	4,4	100	77,8
31.08.50 Физиотерапия	2	4,7	100	100

Результаты промежуточной и итоговой аттестации, а также текущего контроля успеваемости обсуждены на заседании кафедры, внесены предложения по повышению качества подготовки выпускников, обновлению фондов оценочных средств.

7. Результаты мониторинга удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования

Оценка степени удовлетворенности обучающихся, педагогических работников и работодателей качеством образовательных услуг проводится путем анкетирования.

Анкетирование работодателей направлено на предмет оценки качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки

обучающихся, помогает определить качество теоретической и практической подготовки обучающихся, уровень компетентности обучающихся и выпускников в целом.

Результаты анкетирования педагогических работников на предмет оценки качества образовательной деятельности образовательных программ и подготовки обучающихся позволяет определить эффективность применяемых образовательных технологий, уровень подготовки обучающихся, актуальность и ресурсное обеспечение образовательных программ. На основе анализа результатов анкетирования педагогических работников формируются рекомендации по совершенствованию управления образовательным процессом в Учреждении.

Анкетирование обучающихся проводится на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом, а также качеством преподавания отдельных дисциплин.

7.1. Оценка ординаторами удовлетворенности качеством подготовки

В анкетировании принимали участие 100% ординаторов 1 и 2 курса 2022/23 учебного года.

1) Общая удовлетворенность обучающихся качеством оказания образовательных услуг

Вопрос	Варианты ответа		
Удовлетворены ли Вы качеством оказания образовательных услуг по Вашей специальности в целом?	отлично, полностью удовлетворен	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	не удовлетворен, не устраивает
	30%	41%	29%

2) Удовлетворенность качеством организации образовательного процесса

№	Объект оценивания	Варианты ответа (1 – низший балл, 5 – высший)				
		1	2	3	4	5
а)	Удовлетворенность объемом лекционных, семинарских и практических занятий		4%	4%	42%	50%
б)	Удобство расписания занятий (отсутствие «окон» между занятиями, равномерная нагрузка за неделю)			16%	25%	59%
в)	Логичность, последовательность и глубина преподавания учебного материала дисциплин		9%	9%	18%	64%
г)	Условия для самостоятельной работы (наличие помещений для самостоятельной работы, электронных и бумажных методических материалов и т.д.)		11%	9%	21%	59%
д)	Уровень информирования обучающихся о различных научных мероприятиях (в рамках Учреждения и за ее пределами)		11%	9%	21%	59%
е)	Возможность подготовки и публикации собственных научных исследований в сборниках Учреждения		9%		21%	70%

ж)	Возможность участия в различных научных мероприятиях Учреждения		9%		21%	70%
з)	Содействие Учреждения в научной работе обучающихся (создание площадок для обсуждения научных вопросов, участие в работе Совета молодых ученых Учреждения и т.д.)				16%	84%
и)	Поддержание благоприятного социально-психологического климата в Учреждении (соблюдение этических норм и т.д.)			4%	4%	92%
к)	Состояние учебных помещений (освещение, оснащенность, вентиляция, чистота, температура в помещении)			4%	12%	84%
л)	Состояние материально-технического обеспечения в учебных помещениях (компьютеры, принтеры, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия)				20%	80%
м)	Удовлетворенность качеством библиотечных фондов и читального зала библиотеки				16%	84%

3) Оценка качества организации и проведения практики

№	Объект оценивания	Варианты ответа (1 – низший балл, 5 – высший)				
		1	2	3	4	5
а)	Предоставление базы практики, четкое инструктирование преподавателями, контроль и т.п.			10%	20%	70%
б)	Содержание практики (приобретение опыта самостоятельного выполнения некоторых видов работ в рамках специальности)			8%	30%	62%
в)	Возможность использования инструментария и медицинского оборудования при прохождении практики			8%	8%	84%
г)	Удовлетворенность сформированными в результате прохождения практики навыками			16%	16%	68%
д)	Консультационная помощь руководителей практики				25%	75%

4) Оценка качества работы Образовательного центра в части организации учебного процесса

№	Объект оценивания	Варианты ответа (1 – низший балл, 5 – высший)				
		1	2	3	4	5
а)	Своевременность и качество подготовки документов, связанных с учебным процессом (справки, приказы и т.д.)				25%	75%
б)	Контроль и анализ посещаемости, успеваемости				16%	84%
в)	Контроль исполнения расписания и информирование о текущих изменениях				25%	75%
г)	Соблюдение работниками Образовательного центра этических норм				8%	92%

5) Оценка качества информационных ресурсов Учреждения

№	Объект оценивания	Варианты ответа (1 – низший балл, 5 – высший)				
		1	2	3	4	5
а)	Официальный сайт Учреждения в части образовательной деятельности				16%	84%
б)	Личный кабинет обучающегося в Электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Учреждения (наполненность и актуальность информации)		5%	5%	20%	70%

б) Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин, практической подготовки

№	Объект оценивания	Варианты ответа (1 – низший балл, 5 – высший)				
		1	2	3	4	5
а)	Профессионализм, знание предмета				12%	88%
б)	Доходчивость изложения				16%	84%
в)	Глубину подачи материала			10%	20%	70%
г)	Логическую последовательность излагаемого материала			4%	18%	78%
д)	Умение подбора к лекциям наглядного материала (если нужен)			5%	20%	75%
е)	Использование в изложении темы имеющихся новшеств по проблеме			4%	16%	80%
ж)	Использование интерактивных методов обучения	4%		4%	20%	72%
з)	Аргументированность и доказательность в ответах на вопросы				12%	88%
и)	Желание и умение заинтересовать аудиторию				8%	92%
к)	Культура речи				8%	92%
л)	Контакт с обучающимися				8%	92%
м)	Объективность оценки знаний обучающихся					100%

7) На открытый вопрос «Ваши замечания и предложения, касающиеся качества образовательного процесса» получены следующие предложения:

Увеличение практических баз, уделить внимание основам ЛФК: анатомии, физиологии, биомеханике. Добавить практические занятия по осмотру и тестированию пациента: оценка мышечной силы, тонуса, способы оценки состояния стоп и спины (сколиозы, нарушения осанки), способы оценки выносливости пациента, оценка вестибулярной системы.

Добавить лекции по наиболее часто встречающимся патологиям в травматологии и неврологии с указанием в них сроков реабилитации и разбором допустимых реабилитационных мероприятий на каждом этапе восстановительного процесса. Выделить больше времени на спортивную медицину. Сделать занятия по правилам написания медицинской карты пациента врачом ЛФК.

7.2. Анкетирование обучающихся по вопросам противодействия коррупции

Вопрос	Варианты ответа	
	да	нет
1) Попадали ли Вы при обучении в Учреждении в коррупционную ситуацию или оказывались в ситуации, когда понимали, что вопрос (проблему) можно решить только с помощью взятки, подарка, за определенную услугу?		100%

Вопрос	Варианты ответа	
	да	нет
2) Знаете ли Вы, куда обращаться в случаях столкновения с коррупционными действиями?	66%	34%

Вопрос	Варианты ответа		
	да	нет	сомневаюсь, что это будет эффективно
3) Готовы ли Вы лично принять участие в противодействии и борьбе с коррупцией?	50%	5%	-

№	Вопрос	Количество выборов, %
	4) Какое участие в профилактике и борьбе с коррупцией Вы готовы принять?	
а)	заявить в правоохранительные органы	30%
б)	сообщить руководству Учреждения	34%
в)	не практиковать «подарки»/ «благодарности»	16%
г)	не давать взяток	38%
д)	проводить разъяснительную работу	0%
е)	участия принимать не буду	16%
ж)	от меня ничего не зависит	16%
з)	затрудняюсь ответить	25%

7.3. Оценка профессорско-преподавательским составом удовлетворенности работой в Учреждении

Вопрос	Варианты ответа		
	отлично, полностью удовлетворен(а)	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	не удовлетворен(а), не устраивает
1) Удовлетворены ли Вы педагогической работой в Учреждении?	84%	16%	0%

Вопрос	Варианты ответа		
	да	нет	затрудняюсь ответить
2) Способствует ли Учреждение Вашему			

профессиональному развитию?	100%	0%	0%
-----------------------------	------	----	----

№	Вопрос	Количество выборов, %
	3) Чем Вас привлекает работа в Учреждении?	
а)	престижем преподавательской работы	42%
б)	возможностью профессионального роста как преподавателя	42%
в)	хорошими условиями труда	42%
г)	возможностью интересной творческой работы с обучающимися	92%
д)	возможностью заниматься наукой, издавать свои труды, внедрять научные разработки	34%
е)	хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе	84%
ж)	заработной платой	16%
з)	интересными направлениями развития высшего и дополнительного профессионального образования	16%
и)	другое	0%

№	Вопрос	Количество выборов, %
	4) Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
а)	недостаток учебной, учебно-методической литературы	42%
б)	недостаточная материально-техническая база	16%
в)	ограниченность аудиторного фонда	25%
г)	недостаточная доступность компьютерных технологий	0%
д)	неудобное расписание	0%
е)	слабая система оценки знаний обучающихся	0%
ж)	недостаточное качество содержания образовательных программ	0%
з)	низкая дисциплина обучающихся	16%
и)	затрудняюсь ответить	0%
к)	другое	0%

№	Вопрос	Количество выборов, %
	5) Что, по Вашему мнению, необходимо предпринять для совершенствования учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателя?	
а)	мотивировать профессорско-преподавательский состав на профессиональное развитие	16%
б)	способствовать росту оплаты труда за преподавательскую деятельность	34%
в)	увеличить число клинических баз для прохождения клинической практики	25%
г)	затрудняюсь ответить	34%
д)	другое	0%

б) Оценка качества работы административного и учебно-вспомогательного персонала Образовательного центра

№	Объект оценивания	Варианты ответа (1 – низший балл, 5 – высший)				
		1	2	3	4	5
а)	Содействие и помощь в работе				16%	84%
б)	Своевременность информирования об учебных и иных образовательных мероприятиях			9%	16%	75%
в)	Поддержание благоприятного социально-психологического климата в Учреждении (соблюдение этических норм и т.д.)				16%	84%
г)	Удобство расписания занятий (отсутствие «окон» между занятиями, равномерная нагрузка за неделю)				8%	92%
д)	Организация лекционных и семинарских занятий				16%	84%
е)	Организация практик			16%	16%	68%
ж)	Состояние учебных помещений (освещение, оснащенность, вентиляция, чистота, температура в помещении)				16%	84%
з)	Состояние материально-технического обеспечения в учебных помещениях (компьютеры, принтеры, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия)		6%	30%	6%	58%
и)	Удовлетворенность качеством библиотечных фондов и читального зала библиотеки		16%	22%	12%	50%

7) Оценка качества информационных ресурсов Учреждения

№	Объект оценивания	Варианты ответа (1 – низший балл, 5 – высший)				
		1	2	3	4	5
а)	Официальный сайт Учреждения в части образовательной деятельности				40%	60%
б)	Личный кабинет преподавателя в Электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Учреждения (наполненность и актуальность информации)			16%	34%	50%

На открытый вопрос «Предложения и замечания, касающиеся качества и организации образовательного процесса» поступили следующие предложения:

Увеличение аудиторного фонда, закупка макетов и электронных планшетов.

7.4. Удовлетворенность выпускников качеством полученных знаний

В опросе участвовали выпускники 2021-2023 г.г.

Оценка качества полученных знаний:

№	Объект оценивания	Варианты ответа (1 – низший балл, 5 – высший)				
		1	2	3	4	5
1	Образовательная программа в целом				15%	85%

2	Актуальность знаний			14%	14%	72%
3	Целостность знаний				42%	58%
4	Новизна знаний			28%		72%
5	Обеспеченность ресурсами		14%			86%
6	Уверенность в теоретических знаниях				56%	54%
7	Уверенность в практических навыках				56%	54%

7.5. Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников

В опросе участвовали представители 5 медицинских организаций, в которых трудоустроены выпускники 2021-2023г.г выпуска

№	Вопрос	Количество выборов, %
	1) Вы удовлетворены уровнем профессиональной подготовки работающих у Вас выпускников?	
а)	удовлетворен	100%
б)	удовлетворен, но не в полной мере	0%
в)	неудовлетворен	0%
г)	затрудняюсь ответить	0%

№	Вопрос	Количество выборов, %
	2) Дайте примерную оценку уровню профессиональной подготовки работающих у Вас выпускников	
а)	Качество подготовки высокое и по теории, и по практическим вопросам; после прихода в организацию выпускники сразу начинают эффективно работать	75%
б)	Приходящие в организацию выпускники подготовлены хорошо теоретически. Однако практических навыков работы недостаточно, чтобы работать эффективно	25%
в)	Приходящие в организацию выпускники теоретически подготовлены слабо, а также не имеют практических навыков работы, им приходится совершенствовать свои профессиональные навыки в организации	0%
г)	Приходящие в организацию выпускники в профессиональном отношении совсем не подготовлены, поэтому их приходится переучивать	0%

3) Оценка уровня сформированности ключевых компетенций выпускников

№	Объект оценивания	Варианты ответа (1 – низший балл, 5 – высший)				
		1	2	3	4	5
а)	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					100%

б)	Стремление к саморазвитию, повышение своей квалификации и мастерства				50%	50%
в)	Умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков				50%	50%
г)	Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь				75%	25%
д)	Способность осваивать новые области знаний и умений					100%
е)	Способность правильно понимать содержание рабочей задачи				25%	75%
ж)	Способность соблюдать сроки выполнения работы				75%	25%
з)	Умение находить информацию из различных источников и пользоваться ею для решения профессиональных задач					100%
и)	Гибкое мышление, умение адаптироваться и действовать в нестандартных ситуациях				50%	50%
к)	Творческий подход к решению профессиональных задач			25%	25%	50%
л)	Умение самостоятельно предлагать методы решения профессиональных задач			25%	50%	25%

8. Трудоустройство и востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России является одним из значимых показателей оценки эффективности образовательной деятельности Учреждения.

Результаты трудоустройства выпускников выпуска 2022 года (по результатам опроса)

Специальность ординатуры	количество выпускников	количество трудоустроенных выпускников	% трудоустроенных выпускников
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	8	8	100%
31.08.40 Мануальная терапия	2	2	100%
31.08.42 Неврология	9	9	100%
31.08.50 Физиотерапия	3	3	100%

Результаты трудоустройства выпускников выпуска 2023 года (по результатам опроса)

Специальность ординатуры	количество выпускников	количество трудоустроенных выпускников	% трудоустроенных выпускников
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	5	5	100%
31.08.42 Неврология	2	1	50%

31.08.50 Физיותרapia	2	2	100%
----------------------	---	---	------

Образовательным центром проводятся периодические опросы работодателей, где трудоустроены выпускники, с целью выявления основных требований, предъявляемых при приеме на работу выпускников Учреждения.

Итоги мониторинга опроса работодателей



Данные трудоустройства свидетельствуют о достаточно высоком уровне конкурентоспособности выпускников Учреждения на современном рынке труда.

9. Планируемые меры по повышению эффективности качества образовательной деятельности

Планируемые меры	Цель	Ожидаемые результаты
Обучающие семинары и консультации для педагогических работников Образовательного центра, методическое сопровождение разработки образовательных программ, оценочных материалов	Повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников по разработке образовательных программ и оценочных материалов	Обновление образовательных программ и оценочных материалов с применением компетентностно-ориентированного подхода к их содержанию в соответствии с требованиями ФГОС, профстандартов и методических указаний Рособнадзора
Проведение регулярного мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством	Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся,	Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ, к

образования путем опросов, рассмотрения отзывов и предложений	совершенствование организационного сопровождения учебного процесса	профессиональной деятельности
Введение в образовательные программы дисциплин (модулей) с применением интерактивных методов обучения по формированию коммуникативных, управленческих навыков, по самоорганизации, саморазвитию, здоровьесбережению	Соблюдение требований ФГОС	Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ, к профессиональной деятельности обновление образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС
Проведение регулярного анализа образовательных результатов в ходе контроля успеваемости, выявление профдефицитов	Построение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с учетом выявленных профдефицитов	Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям ФГОС, профстандартов и отрасли здравоохранения
Проведение регулярного мониторинга удовлетворенности преподавателей, работодателей качеством образования путем опросов, рассмотрения отзывов и предложений	Актуализация содержания образовательных программ с учетом запросов профессиональных компетенций к выпускникам от заказчиков целевого обучения и потенциальных работодателей	Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям ФГОС, профстандартов и отрасли здравоохранения