

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
**НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ  
И КУРОРТОЛОГИИ**  
(ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России)

---

**П Р И К А З**

«21» 02 2025 года Москва № 133

**Об утверждении основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования –  
программы ординатуры по  
специальности 31.08.78 Физическая и  
реабилитационная медицина**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 № 96 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина», **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу ординатуры по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина (далее – Программа) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Назначить научным руководителем Программы заведующую кафедрой восстановительной медицины, физической терапии и медицинской реабилитации, доктора медицинских наук Кончугову Т. В.

3. Канцелярии довести настоящий приказ до сведения заинтересованных лиц в установленном порядке.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Н.Н. Зубарева

Приложение  
УТВЕРЖДЕНА  
приказом ФГБУ «НМИЦ РК»  
Минздрава России  
от «24» 02 2025 г. № 133

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ  
по специальности

**31.08.78 ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА**


направленность (профиль)  
Физическая и реабилитационная медицина

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации  
Квалификация: врач по физической и реабилитационной медицине

Форма обучения - очная  
Срок обучения 3 года

**Принято**

на заседании кафедры восстановительной  
медицины, физической терапии и медицинской  
реабилитации, протокол № 2 от 14.02.2025  
Зав.кафедрой

 д-р мед. наук, проф. Т.В. Кончугова

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

## 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина (далее – программа ординатуры, образовательная программа), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном учреждении «Национальный медицинский исследовательский центр реабилитации и курортологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Учреждение), представляет собой комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов.

**1.2. Направленность (профиль) программы ординатуры: Физическая и реабилитационная медицина.**

1.3. Программа ординатуры разработана на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 № 96,

- профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденного приказом Минтруда России от 03.09.2018 № 572н;

- приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

1.4. Программа ординатуры рассчитана на подготовку выпускника медицинской образовательной организации высшего образования или врача с базовым образованием по специальностям «Педиатрия», «Лечебное дело», «Остеопатия» (в соответствии с приказом Минздрава России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»).

1.5. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.6. При реализации дисциплин программы ординатуры может частично применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При реализации практической подготовки обучающихся, проведении государственной итоговой аттестации применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

1.7. Образовательная программа с использованием сетевой формы не реализуется.

**1.8. Форма обучения – очная.**

**1.9. Срок получения образования** (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года.

Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, устанавливается в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения на основании заключения специальной комиссии.

**1.10. Объем программы ординатуры** (вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану) составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.).

**1.11. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год** (вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения)), составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

**1.12.** Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы и полугодия (семестры) в соответствии с календарным учебным графиком.

**1.13.** При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.1. Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Таблица 1

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
02.039	профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации» (рег. № 1170), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 г. № 572н (зарег. в Минюсте России 17.09.2018, рег. № 52162)

### 2.2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций профессионального стандарта, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы ординатуры:

Таблица 2

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции (ТФ)		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень квалификации)
А	Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях	8	Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	А/01.8	8
			Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения	А/02.8	8

			жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности		
			Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/04.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/05.8	8
			Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	A/06.8	8
В	Применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии	B/01.8	8
		8	Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями	B/02.8	8
		8	Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	B/03.8	8
		8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	B/04.8	8

		8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	В/05.8	8
		8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	В/06.8	8
С	Применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии	С/01.8	8
		8	Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	С/02.8	8
		8	Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	С/03.8	8
		8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	С/04.8	8
		8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	С/05.8	8
		8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	С/06.8	8
		D	Применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях	8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры
8	Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях			D/02.8	8
8	Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ			D/03.8	8

		реабилитации и абилитации инвалидов		
	8	Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	D/04.8	8
	8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	D/05.8	8
	8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	D/06.8	8

**2.3. Области и сферы, типы задач и задачи профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности выпускников:**

*Таблица 3*

Области и сферы профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований)	педагогический	- преподавание по программам среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; - разработка программ среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования	- обучающиеся по программам среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; - образовательные программы профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; - организации, осуществляющие образовательную деятельность
	научно-исследовательский	анализ медицинской документации, научной	- совокупность средств и

		литературы, выявление и формулирование актуальных проблем в сфере медицинской реабилитации на основе полученных научных знаний	технологий, базы данных, медицинская документация; - медицинские организации
02 Здравоохранение (в сфере медицинской реабилитации)	медицинский	оказание медицинской помощи по профилю «медицинская реабилитация»	население
07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения)	организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и применение нормативно-правовых актов, международных и национальных стандартов, международных классификаций для оценки качества, безопасности и эффективности медицинской деятельности;</li> <li>- использование знаний организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов;</li> <li>- анализ показателей работы структурных подразделений медицинских организаций различных типов;</li> <li>- оценка эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;</li> <li>- медицинские организации</li> </ul>

2.4. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.



### 3. Структура программы ординатуры

Таблица 4

Структура программы ординатуры		Объем в з.е.
<b>Блок 1 Дисциплины (модули)</b>		<b>54</b>
обязательная часть	Обязательные дисциплины	53
часть, формируемая участниками образовательных отношений	Элективные дисциплины (дисциплины по выбору)	1
<b>Блок 2 Практика</b>		<b>123</b>
обязательная часть	Производственная клиническая практика	123
<b>Блок 3 Государственная итоговая аттестация</b>		<b>3</b>
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		3
<b>Объем программы ординатуры</b>		<b>180</b>
Факультативные дисциплины		1

### 4. Требования к результатам освоения программы ординатуры

4.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

Таблица 5

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Способен проводить научные исследования в области медицины и оценивать возможность их применения в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Способен разрабатывать, реализовывать научный, учебный проект в области медицины
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Способен выстраивать взаимодействие с коллегами, пациентами и их родственниками с соблюдением медицинской этики, деонтологии и медицинской педагогики
Самоорганизация и саморазвитие (в том	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного	УК-5.1. Способен планировать задачи собственного профессионального и

числе здоровьесбережение)	профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	личностного развития УК-5.2. Способен применять современные информационно- коммуникационные технологии для решения задач собственного профессионального развития, включая задачи изменения карьерной траектории УК-5.3 Способен применять принципы здорового образа жизни для обеспечения психологического и профессионального здоровья
------------------------------	--	--

4.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

Таблица 6

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Способен работать с различными медицинскими информационными системами ОПК-1.2. Способен соблюдать основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации ОПК-1.3 Способен разрабатывать научный, учебный проект с использованием информационно- коммуникационных технологий
Организационно- управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Способен использовать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2 Способен проводить экспертизу качества медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Способен осуществлять педагогическую деятельность в отношении пациентов и их родственников, а также находящегося в распоряжении медицинского персонала
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма	ОПК-4.1 Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов

	человека	
	ОПК-5. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности	ОПК-5.1 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека и осуществлять контроль их эффективности и безопасности
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации
	ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-7.1 Способен проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни
	ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-8.1 Способен проводить анализ медико-статистической информации ОПК-8.2 Способен вести медицинскую документацию ОПК-8.3 Способен организовать работу находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-9. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме	ОПК-9.1 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме

4.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, установленными Учреждением:

Таблица 7

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
---	---	--

Медицинский	ПК-1 Способен применять диагностические технологии при обследовании пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	ПК-1.1 Способен обследовать двуглавую мышцу плеча пациента с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности ПК-1.2 Способен проводить функциональное тестирование с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности
Медицинский	ПК-2 Способен составлять реабилитационный диагноз в категориях Международной классификации функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья (МКФ)	ПК-2.1 Способен составлять реабилитационный диагноз в категориях Международной классификации функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья (МКФ)
Медицинский	ПК-3 Способен составлять индивидуальную программу медицинской реабилитации пациента	ПК-3.1 Способен составлять индивидуальную программу медицинской реабилитации пациента
Медицинский	ПК-4 Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов различного клинического профиля, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	ПК-4.1 Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов ПК-4.2 Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов ПК-4.3 Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов

#### 4.4. Соответствие компетенций и формирующих их составных частей программы

ординатуры приведены в таблице 8.

## **5. Учебно-методические документы, входящие в состав программы ординатуры по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина**

**5.1. Учебный план** определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации и обеспечивает формирование соответствующих компетенций.

Образовательный процесс по программе ординатуры организуется по учебным годам (курсам).

В рамках курсов выделяются два семестра: осенний и весенний.

Продолжительность семестров определяется календарным учебным графиком.

Учебным планом предусмотрены занятия в виде лекций, семинаров, практических занятий и самостоятельная работа ординаторов.

Объем обязательной части программы ординатуры без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 176 з.е. (97,7 процентов от общего объема программы ординатуры).

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Учреждения при проведении учебных занятий составляет 972 академических часа (50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей)).

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (дисциплин по выбору, избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (необязательных для изучения).

Факультативные дисциплины не включаются в объем программы ординатуры.

**5.2. Календарный учебный график** устанавливает последовательность и сроки теоретического обучения (образовательной подготовки), экзаменационных сессий, прохождения практик, государственной итоговой аттестации и каникул.

Учебный год начинается 1 сентября. Учреждение может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца.

Календарным учебным графиком два раза в учебном году предусмотрены каникулы.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет не менее 6 недель.

**5.3. Рабочие программы дисциплин** разработаны в соответствии с учебным планом программы ординатуры.

Рабочая программа каждой дисциплины представлена как систематизированный перечень наименований модулей или тем, с указанием их трудоемкости, объема и последовательности изучения. Рабочая программа дисциплины включает учебно-тематический план дисциплины, содержание дисциплины, планируемые результаты освоения программы ординатуры и планируемые результаты обучения по дисциплине. В рабочих программах дисциплин приводятся списки рекомендованной литературы, информационных электронных источников, современных профессиональных баз данных, состав лицензионного программного обеспечения, необходимый для освоения дисциплины.

**5.4. Программы практик** разработаны в соответствии с учебным планом программы ординатуры.

Практики представляют собой форму организации образовательной деятельности при освоении программы ординатуры в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и

компетенции по программе ординатуры.

Программой ординатуры предусмотрены производственные практики, которые входят в обязательную часть программы.

Практики проводятся рассредоточено параллельно с теоретическим обучением в соответствии с программами практик и локальным нормативным актом Учреждения о порядке проведения практик обучающихся.

Практики проводятся на базе Учреждения.

#### **5.5. Программа Государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры включает подготовку и сдачу государственного экзамена.

Программа Государственной итоговой аттестации включает вопросы к государственному экзамену, критерии оценивания. Порядок проведения Государственной итоговой аттестации установлен соответствующим локальным нормативным актом Учреждения.

**5.6. Фонд оценочных средств.** Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся разработан оценочные средства по каждой дисциплине, практике, позволяющие оценить достижение запланированных программой ординатуры результатов их освоения и уровень сформированности компетенций, заявленных в программе ординатуры.

**5.7. Методические материалы,** обеспечивающие реализацию программы ординатуры, включают в себя методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплинам, локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, порядок организации практической подготовки ординаторов.

## **6. Условия реализации программы ординатуры**

### **6.1. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры:**

6.1.1. Учебные занятия, предусмотренные программой ординатуры, проводятся в помещениях Учреждения, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Для самостоятельной работы обучающихся выделяется читальный зал библиотеки Образовательного центра ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, оснащенный компьютерами и периферийной техникой, подключенными к сети «Интернет», с доступом в электронную информационно-образовательную среду Учреждения.

6.1.3. Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования выделено специальное помещение.

6.1.4. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, перечень которых определяется в рабочих программах дисциплин.

6.1.5. Для проведения симуляционного обучения в рамках практической подготовки обучающихся предусмотрены специальные помещения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующих медицинские манипуляции и вмешательства для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом.

6.1.6. Реализация программы ординатуры обеспечивается необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в

том числе отечественного производства, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

## **6.2. Информационное обеспечение программы ординатуры:**

6.2.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Учреждения, так и вне ее.

6.2.2. Электронная информационно - образовательная среда ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России включает в себя официальный сайт Учреждения, дистанционную систему обучения «Вебинар», электронную библиотечную систему, интернет-сервисы для взаимодействия участников образовательного процесса.

6.2.3. Электронная информационно-образовательная среда Учреждения обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

6.2.4. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение программы ординатуры:**

6.3.1. Учебно-методическое обеспечение включает печатные издания библиотечного фонда Учреждения, электронные издания электронно-библиотечной системы «IPRBooks», доступ к которой предоставляется на основании соответствующего договора с правообладателем, доступ к справочным материалам, профессиональным базам данных.

6.3.2. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

6.3.3. Сведения о печатных, электронных образовательных и информационных ресурсах для обучения по программе ординатуры указываются в рабочих программах дисциплин, программах практик.

## **6.4. Требования к кадровому обеспечению реализации программы ординатуры:**

6.4.1. Реализация программы ординатуры должна обеспечиваться педагогическими работниками Учреждения, в том числе внутренними и внешними совместителями в соответствии с порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования, установленным Минздравом России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

6.4.2. Квалификация педагогических работников Учреждения должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников,

участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.4.4. Не менее 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.4.5. Не менее 65 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

6.4.6. Конкретные сведения о кадровом обеспечении реализации программы ординатуры размещаются на официальном сайте Учреждения.

## **6.5. Научное руководство программой ординатуры**

6.5.1. Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научным руководителем программы ординатуры из числа научно-педагогических работников Учреждения.

6.5.2. Научный руководитель программы ординатуры должен соответствовать следующим требованиям:

- иметь ученую степень (в том числе ученой степени, полученной в иностранном государстве и признаваемой в Российской Федерации),

- осуществлять самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвовать в осуществлении таких проектов) по специальности «Физическая и реабилитационная медицина»,

- иметь ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях,

- осуществлять ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» на национальных и международных конференциях.

## **7. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры**

7.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по



программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки с привлечением представителей работодателей, а также системы внешней оценки.

7.2. Внутренняя оценка качества освоения программы ординатуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определены учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик.

7.3. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры проводится:

- мониторинг, ежегодная актуализация и периодическое рецензирование образовательных программ;

- разработка объективных процедур оценки уровня знаний и привлечением представителей работодателей;

- регулярное проведение самообследования образовательной деятельности;

- регулярное привлечение обучающихся и педагогических работников для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

7.4. Внешняя оценка качества проводится на добровольной основе в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта и в рамках процедуры профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, иностранными организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Таблица 8

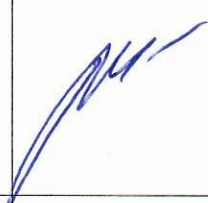


Соответствие компетенций и формирующих их составных частей программы ординатуры по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, направленность (профиль) Физическая и реабилитационная медицина

индекс	наименование дисциплин, практик	Код компетенций и индикаторов достижений																				
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4			
Б1.01	Общественное здоровье и здравоохранение			УК-3								ОПК-2		ОПК-8								
Б1.02	Психология и педагогика в профессионально и деятельности врача				УК-4								ОПК-3		ОПК-7							
Б1.03	Основы проектной и научной деятельности	УК-1	УК-2							ОПК-1												
Б1.04	Информационные технологии в здравоохранении					УК-5				ОПК-1												
Б1.05	Здоровьесбережение, самоорганизация и саморазвитие					УК-5									ОПК-7							
Б1.06	Симуляционный курс																ОПК-9	ПК-1				
Б1.07	Общие вопросы физической и реабилитационно и медицины																ОПК-5			ПК-2		
Б1.08	Физиотерапия в системе медицинской реабилитации																ОПК-5	ОПК-6			ПК-3	ПК-4
Б1.09	Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации																ОПК-5	ОПК-6			ПК-2	ПК-4
Б1.010	Рефлексотерапия в системе медицинской реабилитации																ОПК-5					ПК-4
Б1.011	Медицинская реабилитация пациентов																ОПК-5					ПК-3

	различного клинического профиля																								
Б1.О12	Работа мультидисциплин арной реабилитационно й команды									УК-3								ОПК-8			ПК-2	ПК-3			
Б1.Э1.1	Психологическая коррекция в медицинской реабилитации																	ОПК-5					ПК-3		
Б1.Э1.2	Мануальная терапия в медицинской реабилитации																	ОПК-5						ПК-3	
Б2.1	Производственная клиническая практика по лечебной физкультуре													ОПК-1				ОПК-5	ОПК-6				ПК-3	ПК-4	
Б2.2	Производственная клиническая практика по физיותרпии																	ОПК-5	ОПК-6				ПК-3	ПК-4	
Б2.3	Производственная клиническая практика по физической и реабилитационно й медицине									УК-3								ОПК-5	ОПК-6		ПК-1	ПК-2	ПК-3		

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, направленность (профиль) Физическая и реабилитационная медицина рассмотрена и одобрена кафедрой восстановительной медицины, физической терапии и медицинской реабилитации совместно с кафедрой организации здравоохранения и санаторно-курортного дела Образовательного центра ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России (протокол № 2 от 14.02.2025)

Разработчики:

заведующая кафедрой восстановительной медицины, физической терапии и медицинской реабилитации ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России	доктор медицинских наук, профессор	Кончугова Т.В.	
доцент кафедры восстановительной медицины, физической терапии и медицинской реабилитации ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, заведующая неврологическим отделением ФГАУ «НМИЦ Лечебно-реабилитационный центр»	кандидат медицинских наук, доцент	Стяжкина Е.М.	
доцент кафедры восстановительной медицины, физической терапии и медицинской реабилитации, медицинский психолог ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России	кандидат психологических наук	Одарущенко О.И.	
по методическим вопросам			
заместитель руководителя Образовательного центра ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России		Нигай Е.П.	