

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ И КУРОРТОЛОГИИ
(ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России)**

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.08.50 ФИЗИОТЕРАПИЯ

Форма обучения - очная

Срок обучения 2 года

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1 «ФИЗИОТЕРАПИЯ»

Общий объем дисциплины в зачетных единицах:

26

Форма промежуточной аттестации:

экзамены

Лекционные занятия – 42 ч., семинарские занятия – 428 ч.

Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
1	Организация физиотерапевтической службы в России	Общие положения: предназначение, цели, задачи ФТО. Размещение и планировка кабинетов. Медицинский персонал ФТО. Трудовые функции. Техника безопасности в физиотерапевтическом отделении (ФТО) Отработка принципов реализации системы безопасности в ФТО Санитарные нормы для физиотерапевтических отделений
2	Электролечение	Обзор метода: Механизм лечебного действия, система показаний и противопоказаний, методика, особенности применения при различных патологических состояниях. Методы, использующие постоянные токи Методы, использующие импульсные токи Методы, использующие токи высокой частоты и напряжения Методы, основанные на эффекте электрического и магнитного полей Отработка навыков применения электролечения.
3	Светолечение	Обзор метода: Механизм лечебного действия, система показаний и противопоказаний, осложнения светолечения, особенности применения метода: методика, особенности применения при различных патологических состояниях. Светолечение инфракрасными лучами Показания и противопоказания к лечению инфракрасным светом Светолечение ультрафиолетом Показания и противопоказания к ультрафиолету Лазерное (квантовое) светолечение Лечение видимым светом (хромотерапия) Отработка навыков применения светолечения
4	Магнитотерапия	Обзор метода: Механизм лечебного действия, система показаний и противопоказаний, особенности применения метода: методика, особенности применения при различных патологических состояниях. Магнитное поле: классификация, терапевтические эффекты Проведение процедуры магнитотерапии: аппаратура, параметры Отработка навыков применения магнитотерапии

5	Ультразвуковая терапия	Обзор метода: Механизм лечебного действия, система показаний и противопоказаний, особенности применения метода: методики, особенности применения при различных патологических состояниях. Ультразвук: классификация, терапевтические эффекты. Принципы сочетания с другими физиотерапевтическими методами Проведение процедуры: аппаратура, параметры Отработка навыков применения ультразвуковой терапии
6	Аэрозольтерапия	Обзор метода: Механизм лечебного действия, система показаний и противопоказаний Особенности применения метода: методики, особенности применения при различных патологических состояниях. Отработка навыков применения аэрозольтерапии
7	Водолечение	Физиологические и физические основы водолечения. Бальнеотерапия, питьевые минеральные воды Отработка навыков применения методов водолечения
8	Теплолечение и криотерапия	Механизм лечебного действия, особенности применения при различных патологических состояниях. Отработка навыков применения методов термолечения
9	Физиопрофилактика	Цели и задачи. Первичная и вторичная физиопрофилактика: методы и средства. Составление программ физиопрофилактики для различных возрастных групп
10	Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля	Техники и методики физиотерапевтических процедур, составление алгоритмов физиотерапевтического лечения. Клиника: назначение физиотерапевтического лечения больным терапевтического профиля
11	Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля	Техники и методики физиотерапевтических процедур, составление алгоритмов физиотерапевтического лечения. Клиника: назначение физиотерапевтического лечения больным хирургического профиля.
12	Физиотерапия в педиатрии	Особенности анатомо-физиологического строения детей и подростков. Особенности применения физиотерапевтических методов в педиатрии: Техники и методики физиотерапевтических процедур, особенности применения при различных патологических состояниях. Показания/противопоказания. Клиника: назначение физиотерапевтического лечения детям и подросткам
13	Физиотерапия в гериатрии	Возрастные особенности анатомо-физиологического строения человека.

	Особенности применения физиотерапевтических методов в гериатрии: Техники и методики физиотерапевтических процедур, особенности применения при различных патологических состояниях. Показания/противопоказания. Клиника: назначение физиотерапевтического лечения геронтологического пациента.
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.2 «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: **3**
 Форма промежуточной аттестации: **зачет**
 Лекционные занятия – 4 ч., семинарские занятия – 50 ч.

Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
1	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Показатели здоровья населения	Введение в общественное здоровье и здравоохранение. Показатели здоровья населения. Медико-демографические показатели. Статика, динамика населения. Показатели оценки миграционных процессов. Естественное движение населения. Детская смертность. Показатели эффективности деятельности системы здравоохранения. Показатели заболеваемости. Виды заболеваемости и их показатели – общая, инфекционная, госпитальная, временная утрата трудоспособности. Инвалидность. Физическое развитие.
2	Актуальные вопросы клинико-экспертной работы в медицинской организации.	КЭР: цели, организация, правила учета, оценки и анализа. КЭР на уровне медицинской организации и на региональном уровне. Порядок создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации. Качество медицинской помощи и экспертиза качества медицинской помощи. Оказание медицинской помощи на основе клинических рекомендаций. Критерии оценки качества медицинской помощи. Проверки медицинской организации.
3	Основы медицинского менеджмента	Функции, методы и принципы управления. Менеджер как субъект управления, его навыки и роли. Организационная структура. Управленческое решение, его эффективность. Алгоритм управленческих решений. Организационные перемены. Жалобы и конфликты с пациентами. Мотивации и мотивационные иллюзии. Лояльность сотрудников и ее оценка.

4	Медицинская и биологическая статистика	Основные понятия статистики. Зависимые и независимые переменные. Шкалы измерений. Номинальные, порядковые, интервальные, относительные переменные. Доверительные интервалы. Связи между переменными. Корреляционный анализ. Коэффициент корреляции рангов Спирмена. Статистическая значимость, связь с объемом выборки. Общая конструкция большинства статистических критериев. Нормальное распределение. Таблицы частот. Таблицы сопряженности.
5	Методологические вопросы организации статистического исследования. Статистические методы обработки и анализа.	Программа статистического исследования. План статистического исследования. Стадии организации статистического исследования. Классификация статистического наблюдения. Статистические таблицы. Статистические методы обработки и анализа. Задачи математической статистики. Доверительная вероятность и значимость статистических показателей. Описательная статистика. Проверка статистических гипотез. Параметрические и непараметрические критерии.
6	Управление качеством в здравоохранении	Управление качеством в здравоохранении. Стандарты, порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Клинико-статистические группы. Экспертиза качества медицинской помощи. Использование основных медико-статистических показателей в оценке качества оказания медицинской помощи.
7	Экспертиза временной нетрудоспособности	Методы организация и способы проведение экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации. Медико-социальная экспертиза
8	Нормативно-правовое регулирование медицинской деятельности в Российской Федерации	Нормативные правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность. Система здравоохранения. Виды и формы оказания медицинской помощи. Права пациента, юридическая ответственность медицинских учреждений и работников. Понятие «информированное согласие». Нарушения в оказании медицинской помощи. Врачебная ошибка. Страхование ответственности за причинение вреда здоровью. Нормативно-правовое регулирование санаторно-курортной деятельности.
9	Организация медицинской реабилитации в Российской Федерации	Организация медицинской реабилитации в РФ. Основные отечественные и международные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения при проведении реабилитации. Методологические принципы, этапы и профили медицинской реабилитации, содержание управления реабилитационным процессом, реабилитационного потенциала, реабилитационного прогноза. Вопросы организации работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады, функциональные обязанности и компетенции членов мультидисциплинарной реабилитационной бригады.

10	Особенности лечебного процесса и управление качеством в санаторно-курортных организациях	Основные элементы системы управления качеством в санаторно-курортных организациях. Система управления качеством, модель управления качеством, принципы управления качеством.
----	--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.3 «ПЕДАГОГИКА»

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: 2
 Форма промежуточной аттестации: зачет
 Лекционные занятия – 8 ч., семинарские занятия – 32 ч.

Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
1	Медицинская педагогика и ее роль в профессиональной деятельности врача.	Медицинская педагогика как пример новой области педагогического знания. Предмет медицинской педагогики, связь медицинской педагогики с психологией. Педагогические задачи врача.
2	Коммуникативная компетентность и профессиональное общение врача	Педагогика профессионального общения. Факторы, влияющие на психологическое и эмоциональное состояние пациента. Принципы профессионального общения врача и пациента на разных этапах диагностического процесса и процесса лечения. Деонтологические нормы при сообщении диагноза и прогноза пациенту. Проблемные ситуации общения и их педагогическая квалификация. Учет индивидуальных и возрастных особенностей при общении с пациентом. Барьеры общения. Условия эффективного общения. Общение в триаде «врач-медсестра-пациент»
3	Конфликты в медицине	Проблемы взаимоотношений в медицинском коллективе. Требования культуры поведения. Условия соблюдения правильных взаимоотношений врачей. Деонтологические принципы во взаимоотношениях врача со средним и младшим медперсоналом. Конфликты в условиях педагогического взаимодействия и их преодоление в педагогическом процессе.
4	Социальная и профилактическая педагогика в работе врача	Санитарно-просветительная деятельность врача в условиях школы, семьи и других социальных институтов. Значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни». Формы, методы и средства просветительской работы врача. Педагогические подходы к разработке наглядных материалов и профилактике заболеваний.
5	Медицинская этика и медицинская деонтология	Понятие о медицинской этике и деонтологии. Психологический анализ связей между явлениями

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
		<p>психической деятельности больного и соматическими заболеваниями.</p> <p>Обеспечение оптимальных психологических мероприятий в системе врач-больной.</p> <p>Долг врача перед больным как моральная обязанность перед обществом, отражающая уровень современной медицины.</p>
6	Здоровьесберегающие технологии. Развитие образовательного потенциала врача.	<p>Оценка и самооценка здоровья. Здоровье и образ жизни. Понятие о психосоматической целостности человека. Психологическая безопасность как необходимое условие сохранения здоровья. Проблема профессионального здоровья. Стресс в профессиональной деятельности врача.</p> <p>Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии.</p> <p>Содержание непрерывного медицинского образования. Основные формы обучения</p>
7	Педагогические основы преподавания по программам профессионального образования	<p>Объект, предмет, функции педагогики и андрагогики. Педагогический процесс, педагогические категории. Андрагогическая и педагогическая модели обучения. Специфика педагогического общения преподавателя с обучающимися в вузе.</p> <p>Законодательное регулирование образовательной деятельности по программам высшего и дополнительного профессионального образования. Особенности преподавания по программам высшего и дополнительного профессионального образования.</p> <p>Дидактика - теория обучения. Закономерности обучения. Методы обучения. Компетентностный подход в образовании. Применение активных форм и методов обучения в образовательном процессе</p> <p>Методы активизации процесса обучения. Интерактивные методы обучения в высшей школе. Деловая игра: требования к организации, этапы конструирования. Мозговой штурм: понятия, задачи, этапы проведения. Учебная дискуссия: понятие, задачи, стадии, процедура вопросов и ответов. Тренинг как форма обучения в высшей школе. Применение современных методов и образовательных технологий в учебном процессе (дистанционное обучение, электронное обучение).</p>
8	Педагогическое проектирование, подготовка и проведение занятий	<p>Понятие педагогического проектирования. Основные организационные формы обучения: лекция, семинар, практические занятия. Типология лекций. Методика подготовки лекции. Семинар, функции, типы, этапы проведения. Особенности</p>

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
		<p>проведения практических занятий. Виды практических заданий. Формы педагогического контроля: устный опрос, тестирование, контрольные задания, проектная работа. Организация самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Понятие учебно-методического комплекса. Структура образовательной программы, рабочей программы дисциплины, учебного плана. Виды оценочных средств, правила их разработки, критерии оценивания. Практика разработки оценочных средств.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.4 «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: **1**
 Форма промежуточной аттестации: **зачет**
 Практические занятия – 20 ч.

Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
1	Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) – функциональной подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Задачи и организация РСЧС. Роль и место здравоохранения в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций. Источники чрезвычайных ситуаций. Функциональные подсистемы РСЧС. Силы и средства РСЧС постоянной готовности на федеральном уровне в структуре Всероссийской службы медицины катастроф. Роль и задачи Минздрава России в РСЧС. Задачи, организационная структура и порядок функционирования ВСМК. задачи, структура и организация работы формирований Службы медицины катастроф Минздрава России. ПМГ ВЦМК «ЗАЩИТА». Другие мобильные медицинские формирования.
2	Организация оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях	Факторы (условия), определяющие организацию мероприятий по медицинскому обеспечению в ЧС. Медицинская сортировка пострадавших при чрезвычайных ситуациях. Медицинская эвакуация пострадавших при чрезвычайных ситуациях. Организация оказания скорой медицинской помощи в ЧС. Организация и оказание экстренной консультативной медицинской помощи и медицинской эвакуации, в том числе санитарно-авиационной. Организация оказания хирургической помощи. Организация оказания терапевтической помощи в

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
		ЧС. Организация оказания медико-психологической и психиатрической помощи населению в ЧС.
3	Медицинское обеспечение населения при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях	Медицинское обеспечение при землетрясениях. Медицинское обеспечение при опасных гидрологических явлениях - наводнениях, катастрофических затоплениях. Медицинское обеспечение при химических авариях. Медицинское обеспечение при радиационных авариях. Медицинское обеспечение при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.
4	Медицинское обеспечение населения при террористических актах	Террористический акт. Определение и термины, характеристика терактов. Основные задачи по медицинскому обеспечению населения при террористических актах. Планирование организации оказания медицинской помощи пострадавшим при террористических актах.
5	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия. Основные принципы противоэпидемического обеспечения в условиях ЧС. Задачи и направлениями деятельности по санитарно-противоэпидемическому обеспечению в ЧС. Задачи городских, районных Центров гигиены и эпидемиологии (ЦГиЭ) Роспотребнадзора. Направления противоэпидемической работы в зоне ЧС. Режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при ЧС. Основы биологической безопасности в ЧС.
6	Медицинское снабжение при медицинском обеспечении в чрезвычайных ситуациях	Основные принципы медицинского снабжения. Задачи медицинского снабжения. Функции органов медицинского снабжения. Положение о резерве медицинских ресурсов Министерства здравоохранения Российской Федерации для ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, его номенклатуры и объема. Создание, содержание и порядок использования резерва материальных запасов для ликвидации медико-санитарных последствий. Источники пополнения запасов медицинского имущества для использования в ЧС.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.5 «ПАТОЛОГИЯ»

Общий объем дисциплины в зачетных единицах:

1

Форма промежуточной аттестации:

зачет

Лекционные занятия – 2 ч., семинарские занятия – 14 ч.

Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
1	Основные физиологические эффекты физических факторов	Основные физиологические эффекты природных и преформированных физических факторов. Влияние однократного и курсового применения методов физиотерапии на состояние кровообращения. Влияние физических факторов на процессы нервной проводимости и возбудимости. Вегетокорректирующее и иммуномодулирующее действие физических факторов. Понятие о стресс-лимитирующем действии нейротропной физиотерапии. Характеристика сдвигов в организме экспериментальных животных под влиянием различных физических факторов.
2	Лечебные возможности природных физических факторов при различной патологии	Экспериментальное обоснование к применению природных физических факторов с лечебными целями. Влияние методов гидро-, бальнеотерапии, пелоидотерапии на процессы воспаления. Механизмы формирования обезболивающего действия природных физических факторов. Стимуляция регенерации и влияние на процессы метаболизма минеральных вод. Применение питьевых минеральных вод при патологии желудочно-кишечного тракта и болезнях эндокринной системы, в нефрологии.
3	Лечебные возможности преформированных физических факторов при различной патологии	Экспериментальное обоснование к применению преформированных физических факторов с лечебными целями. Влияние методов электро-, свето-, магнитотерапии на процессы воспаления. Механизмы формирования обезболивающего действия преформированных физических факторов. Стимуляция регенерации и влияние на процессы метаболизма электромагнитных полей различной физической характеристики. Применение методов аппаратной физиотерапии при патологии сердечно-сосудистой, опорно-двигательной системы, в неврологии, урологии, гинекологии, при патологии лор-органов и заболеваниях глаза и его придатков.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору

В.ОД.1 «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ»

Общий объем дисциплины в зачетных единицах:

5

Форма промежуточной аттестации:

зачет

Лекционные занятия – 14 ч., семинарские занятия – 114 ч.

Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
1	Методы обследования лиц, занимающихся физкультурой и спортом	Правила и техника общего осмотра. Оценка сознания, положения больного. Оценка телосложения. Отработка методик общего осмотра больного. Функциональные методы исследования системы кровообращения при физических нагрузках. Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках. Функциональные исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках. Функциональные пробы
2	Лечебная физкультура у больных с соматическими заболеваниями	Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней. Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания. Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями обмена веществ. Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата. Физическая реабилитация при болезнях центральной нервной системы. Физическая реабилитация при заболеваниях и травмах периферической нервной системы. Методы и средства ЛФК, применяемые в акушерстве и при гинекологических заболеваниях. Методы и средства ЛФК, применяемые в реабилитационном процессе больных с хирургическими и нейрохирургическими заболеваниями. Методы и средства ЛФК, применяемые для пациентов с повреждениями и заболеваниями челюстно-лицевой области.

Аннотация рабочей программы дисциплины

В.ОД.2 «ОСОБЕННОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ»

Общий объем дисциплины в зачетных единицах:

1

Форма промежуточной аттестации:

зачет

Семинарские занятия – 16 ч.

Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
1	Реабилитация и санаторно-курортное лечение пациентов с сахарным диабетом и ожирением	Цели, задачи и методы реабилитации пациентов с сахарным диабетом и ожирением. Механизм действия. Показания, противопоказания. Критерии эффективности
2	Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение пациентов с остеопорозом и саркопенией	Цели, задачи и методы реабилитации пациентов с остеопорозом и саркопенией. Механизм действия. Показания, противопоказания. Критерии эффективности.
3	Эрготерапия в программе медицинской реабилитации	Роль эрготерапии в программе медицинской реабилитации. Средства и методы
4	Принципы, этапность и методы медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19	Осмотр и обследование пациентов после COVID 19. Интерпретация данных дополнительного лабораторного, лучевого, электрофизиологического, функционального обследования пациентов после COVID 19, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, для назначения и проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с утвержденными показаниями и противопоказаниями Постановка реабилитационного диагноза с учетом МКФ, определение реабилитационного потенциала Разработка индивидуальной программы реабилитации, контроль за ее проведением и оценка эффективности
5	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с функциональными расстройствами кишечника	Основные виды функциональных расстройств кишечника, их клинические проявления, современные лабораторные и инструментальные методы диагностики. Методики и принципы использования природных и преформированных лечебных факторов в лечении функциональных расстройств кишечника, особенности и механизмы их лечебного действия. Изучение показаний и противопоказаний к их назначению.
6	Физическая и	Анатомия и физиология желчного пузыря и

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
	реабилитационная медицина пациентов с хроническим холециститом и панкреатитом	поджелудочной железы. Клинические проявления хронического холецистита и панкреатита. Современные лабораторные и инструментальные методы диагностики. Цели, задачи и методы применения физических лечебных факторов в терапии хронического холецистита и панкреатита, механизмы их лечебного действия. Изучение показаний и противопоказаний к их назначению.
7	Особенности реабилитации при сердечно-сосудистых заболеваниях	Цели, задачи и методы применения реабилитации при сердечно-сосудистых заболеваниях. Механизм действия. Показания и противопоказания.

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору
В.ДВ.1.1 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА»**

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: **2**
 Форма промежуточной аттестации: **зачет**
 Лекции – 4 ч., практические занятия – 24 ч.

Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
1	Цифровая трансформация здравоохранения	Основные понятия электронного здравоохранения и цифровой трансформации медицины. Необходимые условия для перехода к цифровой трансформации медицины. Федеральный проект «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)». Структура и функции подсистем ЕГИСЗ. Федеральные регистры и реестры. Нормативно-правовая основа и особенности организации медицинского электронного документооборота. Порядок организации системы медицинского документооборота в форме электронных документов. Виды электронных медицинских документов (ЭМД), понятие об интегрированной электронной медицинской карте (ИЭМК). Виды

		<p>электронных подписей, обеспечение юридической значимости ЭМД. Основы телемедицины, направления, виды консультаций, организация, технологии, оснащение. Современные требования к структурному и функциональному обеспечению МИС МО. Система «Электронный рецепт», принципы организации, поддержка льготного лекарственного обеспечения. Удаленный мониторинг здоровья пациента (m-health), персональная медицина. Международные проекты в области электронного здравоохранения</p>
2	Системы поддержки принятия решений в здравоохранении	<p>Системы поддержки принятия клинических решений: принципы разработки, технологии, варианты использования. Построение алгоритмов лечебно-диагностического процесса и принятия клинических решений на основе клинических рекомендаций и порядков оказания медицинской помощи. Использование специальных программных средств для представления алгоритмов. Использование информационно-поисковых систем и систем поддержки принятия клинических решений в практической работе врача. Обзор отечественных и зарубежных симптомчекеров, область применения.</p> <p>Использование прогностических шкал в клинической практике. Расчет шкал с использованием специальных программ клинических калькуляторов. Применение подходов искусственного интеллекта для анализа изображений в радиологии (системы «второе мнение»).</p> <p>Примеры информационно-поисковых систем в медицине.</p>
3	Медицинские информационные системы медицинских организаций	<p>Структура МИС МО. Особенности информатизации специализированных МО. Обеспечение информационной безопасности при работе в МИС МО. Понятие «умная клиника». Организация работы с электронной медицинской картой (ЭМК) пациента в МИС МО. Особенности организации АРМ врачей различных клинических профилей, обеспечение специфики ведения медицинских документов. Автоматизация аптечной службы МО. Организация персонифицированного учета медикаментов в стационаре. Организация работы с листком нетрудоспособности в МИС МО. Формирование стандартных отчетных документов и произвольных запросов в МИС МО. Критерии и подходы к оценке информатизации МО.</p> <p>Информационно-справочное обеспечение системы ведения ЭМК. Использование семейства справочников МКБ-10, размещенных на портале НСИ Минздрава, в практической работе врача.</p>

	<p>Анализ данных в МИС МО. Подходы к визуализации медицинских данных. Системы ВІ-анализа в медицине.</p> <p>Интеграция МИС МО с лабораторными (ЛИС), радиологическими (РИС) и другими системами.</p> <p>Организация передачи медицинских документов из МИС МО в ЕГИСЗ, государственную информационную систему в сфере здравоохранения субъекта РФ (ГИС СЗ), вертикально интегрированные информационные медицинские системы (ВИМИС) по отдельным профилям медицины. Обеспечение межведомственного взаимодействия в рамках электронного медицинского документооборота (ОМС, МСЭ, Роспотребнадзор, Росстат и др.)</p>
--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору

В.ДВ.1.2 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: **1**
 Форма промежуточной аттестации: **зачет**
 Лекционные занятия – 4 ч., семинарские занятия – 24 ч.

Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
1	Современные формы и методы организации научных исследований	Основные современные формы и методы организации и проведения научных и экспериментальных исследований. Организация и ведение внебюджетной научной работы. Организация работы научно-экспериментальных комплексов (лабораторий, вивариев и пр.). Исследовательский коллектив как субъект научной (научно-исследовательской) деятельности. Структура и функционирование научного коллектива. Документальное сопровождение исследовательских работ и испытаний.
2	Основы планирования научной работы и оформления научных результатов	Планирование, выполнение и оформление, научных (научно-исследовательских), диссертационных работ. Планирование и оформление основных видов научных публикаций. Основы подготовки и представления научных данных в виде презентации, доклада и участия в научных дискуссиях. Специфика речевого оформления устного выступления с презентацией результатов научного исследования.
3	Аналитические методы и инструменты для измерения и анализа	Количественные исследования научных коммуникаций и публикационных потоков. Основные понятия и методы наукометрии и библиометрии.

результатов научно-исследовательской деятельности: введение в прикладную наукометрию и библиометрию	Международные индексы научного цитирования (Scopus, Web of Science). Российский индекс научного цитирования (РИНЦ): национальный инструмент для оценки результатов научной (научно-исследовательской) деятельности ученого, организации, журнала. Анализ результативности и эффективности научной (научно-исследовательской) деятельности в организации (на основе библиометрических индикаторов).
---	--

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору

В.ДВ.2.1 «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ РЕФЛЕКСОТЕРАПИИ»

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: **1**
 Форма промежуточной аттестации: **зачет**
 Лекции – 4 ч., семинарские занятия – 6 ч.

Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
1	Введение в рефлексотерапию. Общие вопросы рефлексотерапии	Анатомические основы рефлексотерапии Общая физиология центральной и периферической нервной системы Физиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функций Физиология высшей нервной деятельности
2	Частные вопросы рефлексотерапии. Способы рефлексотерапии	Теоретические и методологические основы рефлексотерапии Механизм действия рефлексотерапии Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами Топография и функциональное значение точек акупунктуры, соответствующих меридианам
3	Частные вопросы рефлексотерапии. Рефлексотерапия болевых синдромов в спине	Иглорефлексотерапия (иглотерапия, чжэнь-терапия, акупунктура) и её виды. Микроиглорефлексотерапия (микроиглотерапия) – метод пролонгированной иглорефлексотерапии Поверхностная иглорефлексотерапия Периостальная иглорефлексотерапия Массаж (сегментарный, точечный, соединительнотканый, периостальный, восточный) Терморелефлексотерапия Криорефлексотерапия Вакуумрефлексотерапия Электрорефлексотерапия (электропунктурная рефлексотерапия, электропунктура) Электронно-ионная рефлексотерапия Чрескожная электронейростимуляция Электропунктурная диагностика Магниторефлексотерапия

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
		Электромагниторефлексотерапия веторефлексотерапия. Лазерорефлексотерапия Микроакупунктурные системы. Микроакупунктурная системная рефлексотерапия Рефлексодиагностика и рефлексодиагностические методы Фармакоакупунктурная рефлексотерапия

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору
В.ДВ.2.2 «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ МАССАЖА ПРИ РЕАБИЛИТАЦИИ»**

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: **1**
 Форма промежуточной аттестации: **зачет**
 Лекции – 4 ч, семинарские занятия – 6 ч.

Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
1	Техника классического массажа, проведение процедуры, другие виды массажа	Механизмы действия лечебного массажа. Основные и вспомогательные приемы массажа. Построение процедуры массажа. Другие виды массажа.
2	Противопоказания к назначению массажа, дозирование массажа, организация работы массажиста, сочетание массажа с другими методами лечения	Противопоказания к проведению массажа общие и отдельных областей тела. Продолжительность курса массажа. Смазывающие вещества. Дозирование процедур массажа. Сочетание массажа с другими методами реабилитации. Организация работы кабинета массажа.
3	Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем	Противопоказания для назначения процедур массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Особенности проведения массажа при гипертонической болезни, ИБС, заболеваниях периферических сосудов. Общие принципы проведения массажа при заболеваниях органов дыхания. Особенности массажа при обструктивном синдроме.
4	Массаж при неврологических заболеваниях	Показания и противопоказания для назначения массажа при неврологических заболеваниях. Особенности массажа при спастических и вялых параличах. Массаж при болевых синдромах разной локализации вертеброгенной этиологии.
5	Массаж при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, заболеваниях	Противопоказания для назначения массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, заболеваниях желудочно-кишечного тракта и в гинекологии. Особенности массажа при различных

желудочно-кишечного тракта и в гинекологии	заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, заболеваниях желудочно-кишечного тракта и воспалительных гинекологических заболеваниях.
--	---

Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины

ФД.1 «ТЕЛЕМЕДИЦИНА»

Общий объем дисциплины в зачетных единицах:

1

Форма промежуточной аттестации:

зачет

Лекционные занятия – 2 ч, семинарские занятия – 18 ч.

Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
1	Цели и задачи телемедицины	Понятие и история телемедицины. Этапы становления. Проекты телемедицины. Выбор мобильных медицинских приложений для различных операционных систем
2	Направления телемедицины	Основные направления и задачи телемедицины. Актуальность использования телемедицины. Перспективы развития телемедицины. Примеры применения телемедицины в России и других странах. Опыт НМИЦ РК.