

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ И КУРОРТОЛОГИИ
(ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России)

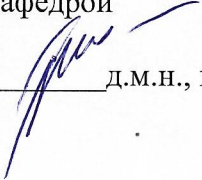
Принято Ученым советом
Протокол № 6
от «21» июня 2023 г.

Утверждено в составе образовательной
программы
Приказ № 348 от «5» июля 2023 г.


ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы ординатуры по специальности

31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ
направленность (профиль) «Неврология»

Рассмотрено
на заседании кафедры восстановительной
медицины, физической терапии и
медицинской реабилитации,
протокол № 5 от 10.05.2023
Зав.кафедрой


д.м.н., проф. Т.В. Кончугова

Согласовано
Заместитель директора
по научной работе и образовательной
деятельности


д.м.н., проф. О.В. Юрова

Оглавление

Б2.О1 Программа практики «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО НЕВРОЛОГИИ»	2
Б2.Э1 Программа практики «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО ФИЗИОТЕРАПИИ»	30
Б2.Э2 Программа практики «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЕ»	34
Б2.Э3 Программа практики «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»	38

Б2.О1 Программа практики «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО НЕВРОЛОГИИ»

Производственная клиническая практика по неврологии входит в Блок 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология, направленности (профилю) «Неврология» и является обязательной для прохождения.

Вид практики – производственная. Тип практики – клиническая.

Практическая подготовка при прохождении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимся видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по программе ординатуры.

Практика проводится рассредоточено в течение всего периода подготовки ординатора путем чередования с реализацией иных компонентов программы ординатуры в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Порядок прохождения практики установлен соответствующим локальным нормативным актом ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России.

1. Требования к результатам прохождения практики

Код и наим. трудовой функции проф. стандарта	Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению			
А/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-3.1. Умеет разрабатывать командную стратегию для достижения целей организации	Знать	основы менеджмента и экономики здравоохранения
		Уметь	методы управления персоналом
	УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	Знать	должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля
		Владеть	готовностью к руководству работой команды для достижения поставленной цели
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности			
А/04.8 Проведение и контроль эффективности	УК-4.1 Умеет выбирать и использует стиль профессионального	Знать	стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками
		Уметь	использовать стиль

мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками		профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками
		Владеть	навыками общения с учетом выбранного стиля
	УК-4.2 Умеет выстраивать социальное взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп	Знать	Принципы профессионального общения врача и пациента, врача и медицинского персонала
		Уметь	выстраивать социальное взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп
		Владеть	навыками выстраивания социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп
ОПК-1. Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности			
ОТФ А. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	ОПК-1.1. Способен работать с различными медицинскими системами, системами поддержки принятия клинических решений	Знать	основные направления использования современных информационных технологий в работе врача
		Уметь	организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии
			использовать современные средства сети «Интернет» для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе
		Владеть	вести медицинскую документацию средствами медицинских информационных систем
		Владеть	навыками работы с различными медицинскими системами; использования систем поддержки принятия клинических решений
	ОПК-1.2. Соблюдает основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации	Знать	основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации
		Уметь	использовать современные

			подходы, обеспечивающие информационную безопасность в практической работе врача
		Владеть	навыками безопасной работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов			
А/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	ОПК-4.1 Способен формулировать предварительный диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать	Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата
			Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний
			Принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотоногиперкинетический и гипертоногипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка
			Признаки центрального и периферического пареза, боковой амиотрофический синдром
			Типы расстройств чувствительности, нейropатoфизиoлогические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система
			Основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга
			Основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального вклинения)
			Синдромы поражения лобной,

			височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза
			Нарушение высших мозговых функций
			<p>Этиология, патогенез, диагностика и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения; - хроническая ишемия головного мозга; - демиелинизирующие заболевания; - инфекционные заболевания; - опухоли нервной системы; - черепно-мозговая и спинальная травмы; - травмы периферических нервов; - пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли); - нервно-мышечные заболевания; - заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы); - метаболические расстройства и интоксикации нервной системы; - паразитарные заболевания нервной системы; - дегенеративные заболевания нервной системы; - экстрапирамидные заболевания; - деменции и когнитивные расстройства; - патология вегетативной нервной системы; - коматозные состояния и другие нарушения сознания
			Показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации
			МКБ
		Уметь	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях

		<p>нервной системы</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры)</p> <p>Исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий); - оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности); - оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева); - оценивать функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперакузию, нарушение вкуса на передней 2/3 языка, выявлять
--	--	---

		<p>признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней 1/3 языка);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять наличие вегетативных нарушений; - оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны; - оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка; - выявлять альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром; - выявлять и оценивать симптомы орального автоматизма; - исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений; - выявлять нарушения мышечного тонуса; - вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексy; - вызывать патологические пирамидные рефлексy, защитные спинальные рефлексy, клонусы, синкинезии; - оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции; - исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую); - выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности; - выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков; - оценивать координацию движений; - оценивать выполнение
--	--	---

			<p>координаторных проб;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать ходьбу; - исследовать равновесие в покое; - выявлять основные симптомы атаксии; - оценивать высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства; - выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций
			Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
			Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
			Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
			Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ
			Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
			Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
			Производить лекарственные пробы (прозергиновая проба, аспириновая проба)
			Выполнять люмбальную пункцию
		Владеть	Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных

			представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
			Навыками осмотра пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
А/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	ОПК-4.2 Способен направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	Основные физикальные методы обследования нервной системы
			Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы
			Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
		Уметь	Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
			Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
			Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии,

			<p>электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Направлять пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное и лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>А/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза</p>	<p>ОПК-4.3 Способен направлять пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	Знать	<p>Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>
		Уметь	<p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-</p>

			<p>специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Направлять пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность			
А/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	ОПК-5.1 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Знать	Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
			Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
			Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
			<p>Современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга; - хроническая ишемия головного мозга; - деменции и когнитивные расстройства; - эпилепсия, синкопальные состояния; - головные боли (первичные, вторичные); - демиелинизирующие заболевания; - инфекционные заболевания нервной системы; - опухоли нервной системы; - черепно-мозговая и спинальная травмы;

			<ul style="list-style-type: none"> - травмы периферических нервов; - нервно-мышечные заболевания; - заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы); - метаболические расстройства и интоксикации нервной системы; - паразитарные заболевания нервной системы; - дегенеративные заболевания нервной системы; - экстрапирамидные заболевания; - патология вегетативной нервной системы; - коматозные состояния и другие нарушения сознания
		Уметь	<p>Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
А/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	ОПК-5.2 Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	<p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания;</p>

			возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
			Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
		Уметь	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
			Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания
			Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала			
А/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского	ОПК-9.2 Владеет навыками ведения медицинской документации	Знать	правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа
			порядок выдачи листов нетрудоспособности
		Уметь	вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения

персонала			выдавать листок нетрудоспособности
		Владеть	навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
	ОПК-9.3 Знает методы управления персоналом и умеет организовать работу медицинской организации	Знать	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
		Уметь	осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
Владеть		способностью к контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства			
А/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ОПК-10.1 Умеет оценивать состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства
		Уметь	распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
		Владеть	навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	ОПК-10.2 Владеет навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	методику оказания неотложной помощи при различных состояниях, требующих экстренного медицинского вмешательства
		Уметь	применять в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной

			медицинской помощи
		Владеть	навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
			навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК-1. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы			
А/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	ПК-1.1 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы	Знать	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии нормативными правовыми актами
			Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
			Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы
			Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
			Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы
			Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы
		Уметь	Проводить диспансеризацию населения с целью раннего

			<p>выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития</p> <p>Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы</p>
		Владеть	<p>Готовностью к проведению профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга; - профилактика прогрессирования когнитивных нарушений; - проведение профилактики болевых синдромов в спине; - профилактика мигрени
А/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	ПК-1.2 Назначает физиотерапевтические методы пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контролирует их эффективность и безопасность	Знать	<p>современные методы лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы</p> <p>методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>
		Уметь	<p>разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		Владеть	<p>навыками назначения физиотерапевтических методов пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>

			помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
А/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	ПК-1.3 Назначает лечебную физкультуру пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контролирует их эффективность и безопасность	Знать	современные методы лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы
			методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
		Уметь	разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		Владеть	навыками назначения лечебной физкультуры пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
А/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	ПК-1.4 Назначает рефлексотерапию пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контролирует их эффективность и безопасность	Знать	современные методы лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы
			методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
		Уметь	разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

			в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		Владеть	навыками назначения рефлексотерапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
А/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	ПК-1.5 Назначает массаж пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контролирует их эффективность и безопасность	Знать	современные методы лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы
			методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
		Уметь	разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		Владеть	навыками назначения массажа пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

2. Объем практики

Виды учебной работы	ед. трудоемкости	Всего	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
Практическая подготовка	ак. час.	2592	432	756	864	540
	астр. час.	1944	324	567	648	405
	раб. дней	243	41	71	81	50
	зач. ед.	72	12	21	24	15
Виды промежуточной аттестации: Зачет (З), Экзамен (Э)			Э	Э	Э	Э

3. Содержание практики

Виды работ	трудоемкость, астр. час.
1 семестр	324
Раздел 1. Симуляционный курс	40
1.1. Техника проведения люмбальной пункции	
1.2. Техника проведения паравертебральной блокады	
1.3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме: <ul style="list-style-type: none"> - провести физикальное обследование пациентов (осмотр, оценка состояния, пальпация, перкуссия, аускультация) - применить методы базовой сердечно-легочной реанимации - обеспечить искусственной вентиляцией легких (ИВЛ) - отработать навык непрямого массажа сердца - отработать навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации - отработать навык согласованной работы в команде - использовать автоматический наружный дефибриллятор - применить лекарственные препараты и медицинские изделия 	
Раздел 2. Стационар	284
2.1. Методика постановки диагноза <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб и анамнеза, проведение осмотра - осуществлять составление плана обследования - осуществлять интерпретацию результатов лабораторных исследований - осуществлять интерпретацию результатов инструментальных исследований - осуществлять анализ полученных данных и проведение дифференциального диагноза 	
2.2. Курация пациентов с неврологическими заболеваниями <ul style="list-style-type: none"> - сбор жалоб и анамнеза - проведение физикального осмотра - оценка неврологического статуса: <ul style="list-style-type: none"> • оценить уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий); • оценить общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности); • оценить менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, 	

симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева);

- оценить функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице – периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперакузию, нарушение вкуса на передней поверхности языка, выявлять признаки нарушения вестибулярно-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней поверхности языка);

- выявить наличие вегетативных нарушений;
- оценить силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны;
- оценить четкость речи пациента, выявить нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка;

- выявить альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром;

- выявить и оценивать симптомы орального автоматизма;
- исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений;

- выявить нарушения мышечного тонуса;
- вызвать и оценить глубокие и поверхностные рефлексы;
- вызвать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клonusы, синкинезии;
- оценить мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции;
- исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую);
- выявить невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности;

- выявить симптомы натяжения нервных стволов и корешков;
- оценить координацию движений;
- оценить выполнение координаторных проб;
- оценить ходьбу;
- исследовать равновесие в покое;
- выявить основные симптомы атаксии;
- оценить высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства;

- выявить вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций

- интерпретация полученных данных клинического осмотра, определение клинических симптомов и синдромов

- составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных

<ul style="list-style-type: none"> - определение показаний для консультации врачей других специальностей - проведение дифференциального диагноза - обоснование клинического диагноза - назначение лечения - диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи - проведение санитарно-просветительской работы и профилактических медицинских мероприятий - разработка плана мероприятий по реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями и их проведение - участие в утренних врачебных конференциях - участие в обходах и консилиумах профессоров и доцентов - работа в мультидисциплинарной команде 	
<p>2.3. Ведение медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности - формулировка диагноза согласно МКБ 10 	
2 семестр	567
Раздел 1. Стационар	567
<p>1.1. Методика постановки диагноза</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб и анамнеза, проведение осмотра - осуществлять составление плана обследования - осуществлять интерпретацию результатов лабораторных исследований - осуществлять интерпретацию результатов инструментальных исследований - осуществлять анализ полученных данных и проведение дифференциального диагноза 	
<p>1.2. Курация пациентов с неврологическими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор жалоб и анамнеза - проведение физикального осмотра - оценка неврологического статуса: <ul style="list-style-type: none"> • оценить уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий); • оценить общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности); • оценить менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева); • оценить функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице – периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гипераккузию, нарушение вкуса на передней поверхности языка, выявлять признаки нарушения вестибулярно-кохлеарного нерва, 	

оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней поверхности языка);

- выявить наличие вегетативных нарушений;
- оценить силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны;
- оценить четкость речи пациента, выявить нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка;
- выявить альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром;
- выявить и оценивать симптомы орального автоматизма;
- исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений;
- выявить нарушения мышечного тонуса;
- вызвать и оценить глубокие и поверхностные рефлексы;
- вызвать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клonusы, синкинезии;
- оценить мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции;
- исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую);
- выявить невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности;
- выявить симптомы натяжения нервных стволов и корешков;
- оценить координацию движений;
- оценить выполнение координаторных проб;
- оценить ходьбу;
- исследовать равновесие в покое;
- выявить основные симптомы атаксии;
- оценить высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства;
- выявить вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций

- интерпретация полученных данных клинического осмотра, определение клинических симптомов и синдромов

- составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных

- определение показаний для консультации врачей других специальностей

- проведение дифференциального диагноза

- обоснование клинического диагноза

- назначение лечения

- диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи

- проведение санитарно-просветительской работы и профилактических медицинских мероприятий

- разработка плана мероприятий по реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями и их проведение

- участие в утренних врачебных конференциях

- участие в обходах и консилиумах профессоров и доцентов

- работа в мультидисциплинарной команде	
1.3. Ведение медицинской документации - оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности - формулировка диагноза согласно МКБ 10	
3 семестр	648
Раздел 1. Стационар	648
1.1. Методика постановки диагноза - осуществлять сбор жалоб и анамнеза, проведение осмотра - осуществлять составление плана обследования - осуществлять интерпретацию результатов лабораторных исследований - осуществлять интерпретацию результатов инструментальных исследований - осуществлять анализ полученных данных и проведение дифференциального диагноза	
1.2. Курация пациентов с неврологическими заболеваниями - сбор жалоб и анамнеза - проведение физикального осмотра - оценка неврологического статуса: <ul style="list-style-type: none"> • оценить уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий); • оценить общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности); • оценить менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева); • оценить функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице – периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гипераккузию, нарушение вкуса на передней поверхности языка, выявлять признаки нарушения вестибулярно-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней поверхности языка); • выявить наличие вегетативных нарушений; • оценить силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны; • оценить четкость речи пациента, выявить нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка; • выявить альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром; • выявить и оценивать симптомы орального автоматизма; • исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу 	

<p>движений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявить нарушения мышечного тонуса; • вызвать и оценить глубокие и поверхностные рефлексы; • вызвать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клonusы, синкинезии; • оценить мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции; • исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую); • выявить невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности; • выявить симптомы натяжения нервных стволов и корешков; • оценить координацию движений; • оценить выполнение координаторных проб; • оценить ходьбу; • исследовать равновесие в покое; • выявить основные симптомы атаксии; • оценить высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства; • выявить вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций <p>- интерпретация полученных данных клинического осмотра, определение клинических симптомов и синдромов</p> <p>- составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных</p> <p>- определение показаний для консультации врачей других специальностей</p> <p>- проведение дифференциального диагноза</p> <p>- обоснование клинического диагноза</p> <p>- назначение лечения</p> <p>- диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи</p> <p>- проведение санитарно-просветительской работы и профилактических медицинских мероприятий</p> <p>- разработка плана мероприятий по реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями и их проведение</p> <p>- участие в утренних врачебных конференциях</p> <p>- участие в обходах и консилиумах профессоров и доцентов</p> <p>- работа в мультидисциплинарной команде</p>	
<p>1.3. Ведение медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности - формулировка диагноза согласно МКБ 10 	
4 семестр	405
Раздел 1. Стационар	405
<p>1.1. Методика постановки диагноза</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб и анамнеза, проведение осмотра - осуществлять составление плана обследования - осуществлять интерпретацию результатов лабораторных исследований - осуществлять интерпретацию результатов инструментальных 	

<p>исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ полученных данных и проведение дифференциального диагноза 	
<p>1.2. Курация пациентов с неврологическими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор жалоб и анамнеза - проведение физикального осмотра - оценка неврологического статуса: <ul style="list-style-type: none"> • оценить уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий); • оценить общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности); • оценить менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева); • оценить функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице – периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гипераккузию, нарушение вкуса на передней поверхности языка, выявлять признаки нарушения вестибулярно-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней поверхности языка); <ul style="list-style-type: none"> • выявить наличие вегетативных нарушений; • оценить силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны; • оценить четкость речи пациента, выявить нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка; • выявить альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром; • выявить и оценивать симптомы орального автоматизма; • исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений; • выявить нарушения мышечного тонуса; • вызвать и оценить глубокие и поверхностные рефлексы; • вызвать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клонусы, синкинезии; • оценить мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции; • исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую); • выявить невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности; • выявить симптомы натяжения нервных стволов и корешков; • оценить координацию движений; • оценить выполнение координаторных проб; 	

<ul style="list-style-type: none"> • оценить ходьбу; • исследовать равновесие в покое; • выявить основные симптомы атаксии; • оценить высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства; • выявить вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций <ul style="list-style-type: none"> - интерпретация полученных данных клинического осмотра, определение клинических симптомов и синдромов - составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных - определение показаний для консультации врачей других специальностей - проведение дифференциального диагноза - обоснование клинического диагноза - назначение лечения - диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи - проведение санитарно-просветительской работы и профилактических медицинских мероприятий - разработка плана мероприятий по реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями и их проведение - участие в утренних врачебных конференциях - участие в обходах и консилиумах профессоров и доцентов - работа в мультидисциплинарной команде 	
<p>1.3. Ведение медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности - формулировка диагноза согласно МКБ 10 	

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль прохождения практики оценивается ответственным за практику от организации, в которой проходит практику обучающийся, по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи. Оценивание прохождения практики отражается ответственным за практику в отзыве на обучающегося.

Промежуточная аттестация по практике за каждый семестр проводится руководителем практики в форме экзамена в период зачетно-экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком, и представляет собой защиту отчета по практике и собеседование. При выставлении оценки учитывается отзыв ответственного за практику на обучающегося.

Процедура оценивания различных видов, методов контроля знаний обучающихся приведена в Методических материалах, определяющих процедуры оценивания результатов обучения по дисциплинам, практикам.

Отчетной документацией по практике являются:

1. Дневники по практике

2. Отзывы руководителя практики и (или) ответственного за практику.
 Формы отчетной документации по практике приведены в Приложениях к программам практик.

5. Учебная и учебно-методическая литература, рекомендуемая при прохождении практики

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
<i>основная литература</i>		
1.	Михайленко, А. А. Клиническая неврология (семиотика и топическая диагностика) : учебное пособие / А. А. Михайленко. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2014. — 432 с. — ISBN 978-5-93929-220-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/60918.html	удаленный доступ
2.	Практикум по неврологии / Ю. С. Мартынов, Е. Л. Соков, Н. В. Ноздрюхина [и др.] ; под редакцией Ю. С. Мартынова, Н. В. Ноздрюхина, А. А. Струценко. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-209-05412-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/22218.html	удаленный доступ
<i>дополнительная литература</i>		
3.	Михайленко, А. А. Патологические рефлексы в неврологии / А. А. Михайленко, Е. А. Аношина, Н. А. Гусева. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2017. — 263 с. — ISBN 978-5-93929-275-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90217.html	удаленный доступ
4.	Налобина, А. Н. Физическая реабилитация в детской неврологии : учебное пособие / А. Н. Налобина, Е. С. Стоцкая. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 189 с. — ISBN 978-5-4497-0000-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82675.html	удаленный доступ
5.	Пономарев, В. В. Редкие клинические случаи в неврологии (случаи из практики) : руководство для врачей / В. В. Пономарев. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2020. — 364 с. — ISBN 978-5-93929-310-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120017.html	удаленный доступ

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых при прохождении практики (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса	адрес в сети «Интернет»	условия доступа
1.	Электронная библиотечная система «IPRBooks»	https://www.iprbookshop.ru/	по подписке ФГБУ «НМИЦ РК» МЗ РФ
2.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	http://vrachirf.ru/company-announce-single	свободный
3.	Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия	www.consultant.ru	свободный
4.	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	http://docs.cntd.ru/	свободный
5.	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	http://rosminzdrav.ru	свободный
6.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	свободный
7.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	свободный
8.	Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» - российская информационно-аналитическая база научных публикаций по разным отраслям	https://elibrary.ru/	свободный
9.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.)	https://cyberleninka.ru/	свободный
10.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	https://mednet.ru/	свободный
11.	Федеральная служба государственной статистики	http://gks.ru/	свободный
12.	Медицинская информационная платформа MedElement	https://medelement.com/	свободный
13.	Сайт Общероссийской Общественной Организации «Российское общество врачей восстановительной медицины, медицинской реабилитации, курортологов и физиотерапевтов»	http://rovvm.ru/	свободный
14.	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	https://www.ffoms.gov.ru/	свободный

7. Клинические базы для прохождения практики

Базами практической подготовки ординаторов являются структурные подразделения ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России по профилю подготовки ординатора.

Практика может также проводиться в медицинских организациях, осуществляющих деятельность по профилю подготовки ординатора, на основании договоров о практической подготовке обучающихся.

Б2.Э1 Программа практики «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО ФИЗИОТЕРАПИИ»

Производственная клиническая практика по физиотерапии входит Блок 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология, направленности (профилю) «Неврология» и является одной из практик по выбору обучающегося (элективной практикой).

Вид практики – производственная. Тип практики – клиническая.

Практическая подготовка при прохождении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимся видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по программе ординатуры.

Практика проводится рассредоточено в течение всего периода подготовки ординатора путем чередования с реализацией иных компонентов программы ординатуры в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Порядок прохождения практики установлен соответствующим локальным нормативным актом ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России.

1. Требования к результатам прохождения практики

Код и наим. трудовой функции проф. стандарта	Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы			
А/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	ПК-1.2 Назначает физиотерапевтические методы пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контролирует их эффективность и безопасность	Знать	современные методы лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы
		Уметь	методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом

			стандартов медицинской помощи
		Владеть	навыками назначения физиотерапевтических методов пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

2. Объем практики

Виды учебной работы	ед. трудоемкости	Всего	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
Практическая подготовка	ак.час.	108				108
	астр.час.	81				81
	раб.дней	10				10
	зач. ед.	3				3
Виды промежуточной аттестации: Зачет (З), Экзамен (Э)						3

3. Содержание практики

№	Виды работ	Трудоемкость, астр.час.
1	Ознакомление с техникой безопасности при проведении физиотерапевтических процедур	1
2	Ознакомление с помещениями для проведения физиотерапевтических процедур	7
3	Ознакомление с работой физиотерапевтической аппаратуры	16
4	Ознакомление с видами физиотерапевтического лечения и порядком их проведения, лечебными методиками	16
5	Оформление медицинской документации по назначению физиотерапевтического лечения	16
6	Участие в проведении физиотерапевтических процедур	25

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль прохождения практики оценивается ответственным за практику от организации, в которой проходит практику обучающийся, по итогам выполнения отдельных видов работ, оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи. Оценивание прохождения практики отражается ответственным за практику в отзыве на обучающегося.

Промежуточная аттестация по практике проводится руководителем практики в форме зачета в период зачетно-экзаменационной сессии, установленной календарным

учебным графиком, и представляет собой защиту отчета по практике и собеседование. При выставлении оценки учитывается отзыв ответственного за практику на обучающегося.

Процедура оценивания различных видов, методов контроля знаний обучающихся приведена в Методических материалах, определяющих процедуры оценивания результатов обучения по дисциплинам, практикам.

Отчетной документацией по практике являются:

1. Дневники по практике
2. Отзывы руководителя практики и (или) ответственного за практику.

Формы отчетной документации по практике приведены в Приложениях к программам практик.

5. Учебная и учебно-методическая литература, рекомендуемая при прохождении практики

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
<i>основная литература</i>		
1.	Стельмашонок В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стельмашонок В.А., Владимирова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015.— 328 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67696.html .— ЭБС «IPRbooks»	удаленный доступ
2.	Серова Н.Б. Основы физической реабилитации и физиотерапии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Серова Н.Б.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68271.html .— ЭБС «IPRbooks»	удаленный доступ
<i>дополнительная литература</i>		
3.	Ясногородский В.Г. - ред. Справочник по физиотерапии /Под ред. Ясногородского.-М.: Медицина,1992.-512 с., ил.	2

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых при прохождении практики (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса	адрес в сети «Интернет»	условия доступа
15.	Электронная библиотечная система «IPRBooks»	https://www.iprbookshop.ru/	по подписке ФГБУ «НМИЦ РК» МЗ РФ
16.	Общероссийская социальная сеть	http://vrachirf.ru/company-	свободный

	«Врачи РФ»	announce-single	
17.	Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия	www.consultant.ru	свободный
18.	Электронный фонд нормативно- технической и нормативно- правовой информации Консорциума «Кодекс»	http://docs.cntd.ru/	свободный
19.	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	http://rosminzdrav.ru	свободный
20.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	свободный
21.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	свободный
22.	Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» - русская информационно- аналитическая база научных публикаций по разным отраслям	https://elibrary.ru/	свободный
23.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.)	https://cyberleninka.ru/	свободный
24.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	https://mednet.ru/	свободный
25.	Федеральная служба государственной статистики	http://gks.ru/	свободный
26.	Медицинская информационная платформа MedElement	https://medelement.com/	свободный
27.	Сайт Общероссийской Общественной Организации «Российское общество врачей восстановительной медицины, медицинской реабилитации, курортологов и физиотерапевтов»	http://rovvm.ru/	свободный
28.	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	https://www.ffoms.gov.ru/	свободный

7. Клинические базы для прохождения практики

Базой практической подготовки ординаторов являются отделения реабилитации ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России.

Практика может также проводиться в иных медицинских организациях, имеющих отделения для выполнения видов работ обучающимися по программе практики, на основании договоров о практической подготовке обучающихся.

Б2.Э2 Программа практики «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЕ»

Производственная клиническая практика по лечебной физкультуре входит Блок 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология, направленности (профилю) «Неврология» и является одной из практик по выбору обучающегося (элективной практикой).

Вид практики – производственная. Тип практики – клиническая.

Практическая подготовка при прохождении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимся видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по программе ординатуры.

Практика проводится рассредоточено в течение всего периода подготовки ординатора путем чередования с реализацией иных компонентов программы ординатуры в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Порядок прохождения практики установлен соответствующим локальным нормативным актом ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России.

1. Требования к результатам прохождения практики

Код и наим. трудовой функции проф. стандарта	Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы			
А/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	ПК-1.3 Назначает лечебную физкультуру пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контролирует их эффективность и безопасность	Знать	современные методы лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы
		Уметь	методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом

		стандартов медицинской помощи
	Владеть	навыками назначения лечебной физкультуры пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

2. Объем практики

Виды учебной работы	ед. трудоемкости	Всего	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
Практическая подготовка	ак. час.	108				108
	астр. час.	81				81
	раб. дней	10				10
	зач. ед.	3				3
Виды промежуточной аттестации: Зачет (З), Экзамен (Э)						3

3. Содержание практики

№	Виды работ	Трудоемкость, астр. час.
1	Ознакомление с техникой безопасности в помещениях ЛФК	1
2	Ознакомление с помещениями ЛФК	7
3	Ознакомление с аппаратурой и оборудованием, предназначенном для проведения ЛФК	16
4	Участие в составлении программ ЛФК	16
5	Оформление медицинской документации в отделении ЛФК	8
6	Участие в проведении программ ЛФК	33

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль прохождения практики оценивается ответственным за практику от организации, в которой проходит практику обучающийся, по итогам выполнения отдельных видов работ, оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи. Оценивание прохождения практики отражается ответственным за практику в отзыве на обучающегося.

Промежуточная аттестация по практике проводится руководителем практики в форме зачета в период зачетно-экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком, и представляет собой защиту отчета по практике и собеседование. При выставлении оценки учитывается отзыв ответственного за практику на обучающегося.

Процедура оценивания различных видов, методов контроля знаний обучающихся приведена в Методических материалах, определяющих процедуры оценивания результатов обучения по дисциплинам, практикам.

Отчетной документацией по практике являются:

1. Дневники по практике
2. Отзывы руководителя практики и (или) ответственного за практику.

Формы отчетной документации по практике приведены в Приложениях к программам практик.

5. Учебная и учебно-методическая литература, рекомендуемая при прохождении практики

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
<i>основная литература</i>		
1.	Егорова С.А. Лечебная физкультура и массаж [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Егорова С.А., Белова Л.В., Петрякова В.Г.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 258 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62950.html .— ЭБС «IPRbooks»	удаленный доступ
2.	Готовцев П.И., Субботин А.Д., Селиванов В.П. Лечебная физическая культура и массаж :учебное пособие /Готовцев П.И., Субботин А.Д.- М.:Медицина, 1987.-304 с.. ил.	3
<i>дополнительная литература</i>		
3.	Силуянова В.А., Сокова Э.В. Учебное пособие по лечебной физкультуре и терапии /Силуянова В.А., Сокова Э.В.-М.:Медицина, 1978.-176 с., ил.	3
4.	Винокуров Д.А. Лечебная физическая культура /Винокуров Д.А.-Л.: Медгиз,1959.-196 с.	3
5.	Мошков В.Н. Общие основы лечебной физкультуры. Лекция1, 2 /Мошков В.Н.-М.,1972.-17 с.	3

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых при прохождении практики (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса	адрес в сети «Интернет»	условия доступа
29.	Электронная библиотечная система «IPRBooks»	https://www.iprbookshop.ru/	по подписке ФГБУ «НМИЦ РК» МЗ РФ

30.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	http://vrachirf.ru/company-announce-single	свободный
31.	Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия	www.consultant.ru	свободный
32.	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	http://docs.cntd.ru/	свободный
33.	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	http://rosminzdrav.ru	свободный
34.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	свободный
35.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	свободный
36.	Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» - российская информационно-аналитическая база научных публикаций по разным отраслям	https://elibrary.ru/	свободный
37.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.)	https://cyberleninka.ru/	свободный
38.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	https://mednet.ru/	свободный
39.	Федеральная служба государственной статистики	http://gks.ru/	свободный
40.	Медицинская информационная платформа MedElement	https://medelement.com/	свободный
41.	Сайт Общероссийской Общественной Организации «Российское общество врачей восстановительной медицины, медицинской реабилитации, курортологов и физиотерапевтов»	http://rovvm.ru/	свободный
42.	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	https://www.ffoms.gov.ru/	свободный

7. Клинические базы для прохождения практики

Базой практической подготовки ординаторов являются отделения медицинской реабилитации ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России

Практика может также проводиться в иных медицинских организациях, имеющих отделения для выполнения видов работ обучающимися по программе практики, на основании договоров о практической подготовке обучающихся.

Б2.Э3 Программа практики «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Научно-исследовательская работа входит в Блок 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология, направленности (профилю) «Неврология» и является одной из практик по выбору обучающегося (элективной практикой).

Вид практики – производственная. Тип практики – научно-исследовательская работа.

Целью прохождения практики является приобретение профессиональных навыков и умений научно-исследовательской работы путем организации участия обучающихся в научной деятельности для достижения результатов освоения программы ординатуры.

Научно-исследовательская работа проводится рассредоточено в течение всего периода подготовки ординатора путем чередования с реализацией иных компонентов программы ординатуры в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

1. Требования к результатам прохождения практики

Код и наим. трудовой функции проф. стандарта	Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте			
не предусмотрено	УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	основные принципы рационального познания, специфику научного знания и научного мышления, главные этапы развития науки
			современные средства получения и методы оценки научной информации
		Уметь	адекватно применять принципы рационального познания при анализе результатов научных исследований
	Владеть	навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности	
	УК-1.2. Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в	Знать	основы законодательства и международные руководства по выполнению биомедицинских исследований, основные принципы, методологию и технологии проведения научных исследований

	профессиональном контексте	Уметь	формулировать актуальные проблемы в сфере профессиональной деятельности на основе полученных научных знаний
		Владеть	навыками профессионального изложения результатов научных исследований
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им			
не предусмотрено	УК-2.1. Участвует в разработке и управлении проектом	Знать	основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований, принципы и методы обработки результатов
		Уметь	составлять план-дизайн планируемых клинических и экспериментальных исследований
		Владеть	навыками планирования научных исследований
	УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	Знать	информационные методы поиска, оценки актуальности и достоверности научной информации
		Уметь	применять основные положения по планированию и организации научных исследований
		Владеть	технологиями поиска информации в информационных системах, ее хранении и систематизации
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности			
А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	УК-4.1 Умеет выбирать и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать	стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками
		Уметь	использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками
		Владеть	навыками общения с учетом выбранного стиля
	УК-4.2 Умеет выстраивать социальное взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп	Знать	Принципы профессионального общения врача и пациента, врача и медицинского персонала
		Уметь	выстраивать социальное взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп
		Владеть	навыками выстраивания социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп

2. Объем практики

Виды учебной работы	ед. трудоемкости	Всего	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
Научно-исследовательская работа	ак.час.	108				108
	астр.час.	81				81
	раб.дней	10				10
	зач. ед.	3				3
Виды промежуточной аттестации: Зачет (З), Экзамен (Э)						3

3. Содержание практики

Виды работ	Трудоемкость, астр.час.
1. Планирование и выполнение НИР 1.1. Определение темы НИР с обоснованием ее актуальности, цели, задач исследования и этапов его выполнения 1.2. Работа с источниками информации 1.3. Набор материала по теме НИР	33
2. Анализ полученных данных 2.1. Статистическая обработка полученных результатов 2.2. Формулировка выводов	24
3. Подготовка и защита научных тезисов по теме НИР 3.1. Подготовка научных тезисов (презентация) 3.2. Представление научных тезисов на научном семинаре/конференции	24

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль выполнения НИР проводится научным руководителем программы ординатуры по итогам выполнения отдельных видов работ по НИР.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

В качестве зачета засчитывается: выступление с докладом на научных мероприятиях ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, положительная оценка по итогам представления научных тезисов на научном семинаре.

Промежуточная аттестация по НИР может проводиться в период обучения ординатора в любое время в зависимости от проведения научных мероприятий в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России и подготовки ординатора.

Процедура оценивания различных видов, методов контроля знаний обучающихся приведена в Методических материалах, определяющих процедуры оценивания результатов обучения по дисциплинам, практикам.

5. Учебная и учебно-методическая литература, рекомендуемая при прохождении практики

№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество
---	---	------------

п/п		экземпляров
<i>основная литература</i>		
1.	Турский, И. И. Методология научного исследования : курс лекций / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 49 с. Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/108059.html	удаленный доступ
2.	Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / составители О. В. Богуславская, К. А. Зорин, М. Л. Подлубная. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 95 с. — ISBN 978-5-7638-3690-5. Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/100051.html	удаленный доступ
<i>дополнительная литература</i>		
3.	Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/71569.html	удаленный доступ

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых при прохождении практики (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса	адрес в сети «Интернет»	условия доступа
43.	Электронная библиотечная система «IPRBooks»	https://www.iprbookshop.ru/	по подписке ФГБУ «НМИЦ РК» МЗ РФ
44.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	http://vrachirf.ru/company-announce-single	свободный
45.	Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия	www.consultant.ru	свободный
46.	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	http://docs.cntd.ru/	свободный
47.	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	http://rosminzdrav.ru	свободный
48.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	свободный
49.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	свободный
50.	Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» - российская информационно-	https://elibrary.ru/	свободный

	аналитическая база научных публикаций по разным отраслям		
51.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.)	https://cyberleninka.ru/	свободный
52.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	https://mednet.ru/	свободный
53.	Федеральная служба государственной статистики	http://gks.ru/	свободный
54.	Медицинская информационная платформа MedElement	https://medelement.com/	свободный
55.	Сайт Общероссийской Общественной Организации «Российское общество врачей восстановительной медицины, медицинской реабилитации, курортологов и физиотерапевтов»	http://rovvm.ru/	свободный
56.	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	https://www.ffoms.gov.ru/	свободный

7. Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Наименование оборудованных учебных помещений	Перечень оборудования
1	Учебные аудитории для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Комплекс мультимедийного презентационного оборудования: компьютер, проектор, экран
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (библиотека, читальный зал)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБУ «НМИЦ РК» МЗ РФ

Программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	пакет прикладных программ MS Office
2	программное обеспечение платформы «Webinar.ru»
3	Медицинская информационная система медицинской организации (МИС МО) ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России
4	Лабораторная информационная система ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России
5	ПО Statistica Professional 10 for Windows