

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ И КУРОРТОЛОГИИ
(ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России)**

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ

Форма обучения - очная

Срок обучения 2 года

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.01 «НЕВРОЛОГИЯ»

Общий объем дисциплины в зачетных единицах:

27

Форма промежуточной аттестации:

экзамены

Лекционные занятия – 16 ч., семинарские занятия – 508 ч.

Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
ТОПИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА		
1	Чувствительные нарушения	Чувствительность поверхностная (тактильная, температурная, болевая), глубокая (вибрационная, суставно-мышечное чувство), сложные виды чувствительности. Периферический тип расстройства чувствительности – невралный, корешковый, полиневропатический. Спинальный тип расстройства чувствительности – проводниковый, сегментарный. Церебральный тип расстройства чувствительности. Понятие сенсорной атаксии. Ноцицептивные и антиноцицептивные системы мозга, боль
2	Двигательные центральные нарушения	Симптомы поражения центрального двигательного нейрона. Пирамидный синдром. Признаки центрального паралича. Симптомкомплекс поражения корково-мышечного пути на различных уровнях – поражение коры больших полушарий, поражение по ходу пирамидного тракта от коры до внутренней капсулы (семиовальный центр), капсулярное поражение, поражение на уровне мозгового ствола (ножка мозга, мост, продолговатый мозг). Понятие альтернирующих синдромов. Поражение спинного мозга.
3	Двигательные периферические нарушения	Симптомы поражения мышц, симптомы поражения периферического нерва, симптомы поражения нервно-мышечного синапса, симптомы поражения стволов сплетений, симптомы поражения переднего корешка, симптомы поражения переднего рога, симптомы поражения двигательных ядер черепных нервов
4	Координация движений и ее расстройства	Мозжечок и вестибулярная система, афферентные и эфферентные связи, роль в организации движений. Мозжечок и симптомы его поражения. Нарушения равновесия, гиперметрия, мимопадание, адиадохокinez, интенционный тремор, нистагм, скандированная речь, головокружение, асинергия, мегалография, мышечная гипотония. Понятие мозжечковой атаксии, статическая атаксия, динамическая атаксия. Симптомкомплекс поражения червя мозжечка. Симптомкомплекс полушарий мозжечка. Различные виды атаксий – мозжечковая, вестибулярная, лобная, сенситивная
5	Экстрапирамидные нарушения	Подкорковые узлы, синдромы их поражения. Расстройство мышечного тонуса (ригидность (пластичность), гипотония, дистония). Расстройство

		<p>движений (гипокинезия (олиго- и брадикинезия, гиперкинезы). Акинетико-ригидный синдром. Гипотонико-гиперкинетический. Синдром паркинсонизма. Гиперкинезы: дрожание, тики, миоклонии, хореический гиперкинез, атетоз, гемибаллизм, дистония.</p>
6	Поражение больших полушарий	<p>Строение: кора и белое вещество. Локализация функций в коре. Доли мозга и симптомы их поражения. Расстройства высших психических функций. Речь и ее расстройства. Импрессивная и экспрессивная речь. Афазии: афферентные,эфферентные (моторная, сенсорная, семантическая, тотальная и другие). Дизартрия. Алексия. Аграфия. Гнозис и его расстройства. Агнозии (зрительная, слуховая, сензитивная, анозогнозия, обонятельная и вкусовая агнозия). Праксис и его расстройства. Апраксия (идеаторная, конструктивная, моторная, кинестетическая). Память и ее расстройства. Амнезия (фиксационная (кратковременная), долговременная, прогрессирующая, ретроградная, антеградная, специфическая, неспецифическая). Корсаковскийамнестический синдром. Транзиторная глобальная амнезия. Гипомнезия. Псевдореминисценции. Мышление и его расстройства. Врожденное слабоумие. Задержка умственного развития. Степени: идиотия, имбецильность, дебильность. Понятие о деменции и псевдодеменции. Корковая и подкорковая деменция.</p>
7	Поражение черепных нервов	<p>Обонятельный нерв: анатомия, симптомы поражения, топическая диагностика, anosmia, гипосмия, гиперосмия. Зрительный нерв: анатомия. Острота зрения, амавроз, амблиопия. Нарушения полей зрения (скотомы, виды гемианопсий и другие нарушения полей зрения). Изменения на глазном дне. Глазодвигательные нервы. Глазодвигательный III пара; блоковый - IV пара; отводящий VI пара, анатомия. Нарушения движения глазных яблок, птоз, сходящееся и расходящееся косоглазие, диплопия, расстройства конвергенции, паралич аккомодации, прямая и содружественная реакция зрачков на свет, миоз, мидриаз, экзофтальм, виды анизокории. Синдром Горнера. Синдром Аргайла-Робертсона, синдром Эйди. Понятия полной и частичной, наружной и внутренней офтальмоплегии. Система заднего продольного пучка. Содружественные движения глаз. Нарушения взора. Тройничный нерв - V пара; анатомия. Невралгия тройничного нерва. Лицевой нерв и промежуточный нерв – VII пара, анатомия. Периферический паралич мимической мускулатуры. Симптомы поражения отдельных сегментов. Преддверно-улитковый нерв – VIII пара, анатомия.</p>

		Снижение слуха, кондуктивная и невральная глухота. Вестибулярный нистагм, вестибулярное головокружение, вестибулярная атаксия. Синдром Меньера. Каудальная группа нервов. Языкоглоточный нерв – IX; блуждающий нерв – X; добавочный нерв – XI; подъязычный нерв – XII, анатомия. Дизартрия, дисфагия, дисфония, назолалия, агейзия. Бульбарный синдром. Дифференциальная диагностика с псевдобульбарным синдромом. Синдром мостомозжечкового угла. Синдром внутреннего слухового прохода (Ляница). Синдром Градениго-Ланнуа (верхушки пирамиды височной кости). Синдром Гарсена
8	Поражение ствола мозга	Строение ствола мозга: продолговатый мозг, варолиев мост, средний мозг. Серое и белое вещество. Покрышка и базис (основание) ствола мозга. Ретикулярная формация ствола мозга: строение и функции. Синдромы поражения ствола мозга. Синдромы зрачковых и глазодвигательных расстройств. Синдромы нарушений бодрствования и сознания (выключение сознания, гиперсомнические и коматозные расстройства). Альтернирующие синдромы. Латеральный и медиальный синдром ствола мозга. Стартл-синдром. Стволовый вестибулярный синдром. Синдром запертого человека. Синдром Брунса. Синдром дислокации и ущемления ствола мозга в области отверстия мозжечкового намента и большого затылочного отверстия. Синдром центральных апноэ. Другие синдромы дыхательных расстройств у больных в коме. Синдром «мезэнцефального» тремора
9	Поражение спинного мозга	Строение спинного мозга. Верхняя и нижняя границы, отделы спинного мозга. Определение сегмента. Шейное и пояснично-крестцовое утолщения. Серое вещество – передние рога (мотонейроны), задние рога (чувствительные нейроны), боковые рога (вегетативные нейроны). Белое вещество – задние канатики (восходящие проводники глубокой, тактильной и вибрационной чувствительности); боковые канатики: нисходящие проводники (пирамидный тракт, красно-ядерно-спинномозговой и ретикулярно-спинномозговой пути), восходящие пути: (спинномозжечковые передний и задний пути, латеральный спино-таламический тракт) и передние канатики: нисходящие пути (передний неперекрещенный пирамидный путь, преддверно-спинномозговой, оливоспинномозговой, передний ретикулярно-спинномозговой, покрышечно-спинномозговой, а также восходящий тонкий чувствительный пучок – передний спино-таламический путь). Синдромы поражения отдельных участков поперечного среза спинного мозга, переднего рога (сегментарный периферический паралич), заднего рога

		(сегментарный тип расстройства чувствительности – диссоциированные расстройства чувствительности), передней серой спайки (симметричная диссоциированная анестезия), бокового рога (вазомоторные и трофические расстройства, синдром Клода Бернара-Горнера). Синдромы поражения задних канатиков. Синдромы поражения бокового канатика. Синдромы поражения половины поперечника спинного мозга (синдром Броун-Секара). Синдром поражения вентральной половины поперечника спинного мозга. Синдром полного поражения спинного мозга. Синдромы поражения по длинной оси спинного мозга. Синдром поражения верхних шейных сегментов. Синдром поражения шейного утолщения. Синдром поражения грудных сегментов. Синдром поражения поясничного утолщения. Синдром поражения сегментов эпиконуса спинного мозга. Синдром поражения сегментов конуса спинного мозга.
10	Поражение периферической нервной системы	Радикулопатии. Корешковые синдромы. Синдром поражения корешков конского хвоста. Плексопатии. Синдромы поражения шейного сплетения. Синдромы поражения плечевого сплетения. Синдромы поражения поясничного сплетения. Синдромы поражения крестцового сплетения. Синдромы поражения периферических нервов, шейного сплетения: малый затылочный нерв, большой ушной нерв, надключичные нервы, диафрагмальный нерв; плечевого сплетения: лучевой, локтевой, срединный нервы; грудных нервов; поясничного сплетения: бедренный нерв, запирающий нерв, наружный кожный нерв бедра (синдром Рота); крестцового сплетения: седалищный, малоберцовый, большеберцовый нервы. Полиневропатии (аксонопатии, миелінопатии), сенсорная, моторная, вегетативная, смешанная, дистальная, проксимальная.
ЧАСТНАЯ НЕВРОЛОГИЯ		
11	Сосудистые заболевания нервной системы	Кровоснабжение головного и спинного мозга. Классификация сосудистых заболеваний головного мозга. Патофизиология церебрального инсульта. Принципы исследования больного с цереброваскулярным заболеванием, параклинические методы диагностики. Транзиторная ишемическая атака. Ишемический инсульт. Геморрагический инсульт. ОНМК в молодом возрасте. Редкие причины инсульта. Хроническая ишемия мозга. Другие цереброваскулярные синдромы: лакунарный, гипертензивная энцефалопатия (болезнь Бинсвангера), мультиинфарктная деменция, васкулиты, коагулопатии, кардиогенные эмболии. Лечение и профилактика. Субарахноидальное кровоизлияние. Хирургическое лечение сосудистых

		заболеваний головного мозга (показания к хирургическому лечению). Заболевания вен и синусов. Кровоснабжение спинного мозга: анатомия и физиология. Сосудистые заболевания спинного мозга. Острый спинальный инсульт. Хроническая сосудистая миелопатия.
12	Опухоли нервной системы	Классификация опухолей ЦНС. Особенности течения различных типов опухолей. Первичные (очаговые) симптомы. Вторичные симптомы опухолей головного мозга: внутричерепная гипертензия, отек и набухание, дислокация, вклинение (латеральное и аксиальное), нарушения мозгового кровообращения. Диагностика опухолей головного мозга (клиническая и параклиническая). Роль нейровизуализационных исследований. Показания к операции. Типы операций. Хирургическое лечение. Лучевое и медикаментозное лечение, послеоперационное лечение. Клиника опухолей спинного мозга и прилежащих образований: корешково-оболочечные, проводниковые и сегментарные симптомы. Клиника опухолей различных отделов спинного мозга и конского хвоста. Особенности течения интрамедуллярных опухолей и экстрамедуллярных опухолей (интра- и экстрадуральных). Диагностика клиническая и параклиническая (нейровизуализация, миелография, ликвородиагностика). Показания к операции, основные типы операций. Лучевое и медикаментозное лечение опухолей спинного мозга.
13	Инфекции нервной системы	Эпидемиология, пути передачи, первичные очаги. Менингеальный синдром, ликвородиагностика. Менингиты: гнойные и серозные; острые и подострые. Энцефалиты: острые, параинфекционные поражения центральной нервной системы хронические, прионовые болезни (болезнь Крейтцфельда-Якоба и др.). Туберкулезные поражения нервной системы. Особенности поражения центральной и периферической нервной системы при сифилисе, дифтерии, ботулизме. Особенности поражения центральной и периферической нервной системы при СПИДе, герпесе. Грибковые, паразитарные заболевания нервной системы. Нейроборрелиоз. Абсцесс мозга. Спинальный эпидуральный абсцесс. Субдуральная эмпиема. Миелит. Полиомиелит
14	Рассеянный склероз и другие демиелинизирующие заболевания нервной системы	Рассеянный склероз. Варианты течения. Клинические и параклинические критерии диагностики рассеянного склероза. Особенности лечения в период обострений и профилактика обострений. Симптоматическое лечение. Дифференциальный диагноз рассеянного склероза. Острый рассеянный энцефаломиелит. Классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика и лечение

15	Травматическое поражение нервной системы	<p>Виды черепно-мозговой травмы (ЧМТ). Классификация черепно-мозговых травм. Сотрясение мозга. Ушиб мозга легкой, средней, тяжелой степени. Сдавление мозга на фоне его ушиба. Сдавление мозга без сопутствующего ушиба. Диффузное аксональное повреждение. Лечение основных форм ЧМТ в остром периоде и в периоде отдаленных последствий. Спинальная травма. Травма периферических нервов.</p>
16	Наследственные и нейродегенеративные заболевания нервной системы. Эпилепсия	<p>Дегенеративные заболевания головного и спинного мозга. Дегенеративные заболевания с поражением двигательных нейронов. Дегенеративные заболевания с нарушением высших мозговых функций. Дегенеративные заболевания с поражением экстрапирамидной системы. Дегенеративные нейрометаболические заболевания. Экстрапирамидные нарушения. Спиноцеребеллярные дегенерации. Эпилепсия. Основные механизмы эпилептогенеза. Эпилептические припадки. Генерализованные эпилепсии и эпилептические синдромы. Парциальные эпилепсии (симптоматические, идиопатические). Темпоральные и экстратемпоральные неокортикальные эпилепсии. Специальные эпилептические синдромы (прогрессирующие миоклонус-эпилепсии и др.). Эпилепсия и беременность. Эпилептический статус. Фебрильные судороги. Неэпилептические пароксизмы, дифференциальный диагноз с эпилепсией. Принципы фармакологического лечения эпилепсии. Хирургическое лечение</p>
17	Нервно-мышечные заболевания. Заболевания периферической и вегетативной нервной системы.	<p>Прогрессирующие мышечные дистрофии. Спинальные амиотрофии. Врожденные структурные миопатии. Метаболические миопатии. Воспалительные миопатии. Миастения и миастенические синдромы. Миотонии: дистрофическая, врожденная, ремитирующая. Периодические параличи. Нервно-мышечные синдромы при эндокринопатиях. Идиопатические воспалительные полиневропатии. Полиневропатии при соматических заболеваниях. Токсические полиневропатии. Плексопатии. Краниальные невропатии. Туннельные невропатии. Клиническая картина и диагностика туннельных невропатий отдельных нервов. Вертеброгенные поражения периферической нервной системы. Комплексный регионарный болевой синдром Идиопатическая периферическая вегетативная невропатия. Болезнь Рейно.</p>
18	МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В НЕВРОЛОГИИ	<p>Основные показатели методов при различных неврологических заболеваниях. Основные показатели дополнительных методов: (нейрофизиологических: электроэнцефалография, ультразвуковая доплерография, дуплексное</p>

	сканирование сосудов головного мозга, нейровизуализационных: МРТ, МРА, КТ, электронейромиографических, рентгенологических) при различных неврологических заболеваниях.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.02 «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: **3**
 Форма промежуточной аттестации: **зачет**
 Лекционные занятия – 30 ч., семинарские занятия – 24 ч.

Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
1	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Показатели здоровья населения	Введение в общественное здоровье и здравоохранение. Показатели здоровья населения. Медико-демографические показатели. Статика, динамика населения. Показатели оценки миграционных процессов. Естественное движение населения. Детская смертность. Показатели эффективности деятельности системы здравоохранения. Показатели заболеваемости. Виды заболеваемости и их показатели – общая, инфекционная, госпитальная, временная утрата трудоспособности. Инвалидность. Физическое развитие.
2	Актуальные вопросы клинико-экспертной работы в медицинской организации.	КЭР: цели, организация, правила учета, оценки и анализа. КЭР на уровне медицинской организации и на региональном уровне. Порядок создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации. Качество медицинской помощи и экспертиза качества медицинской помощи. Оказание медицинской помощи на основе клинических рекомендаций. Критерии оценки качества медицинской помощи. Проверки медицинской организации.
3	Основы медицинского менеджмента	Функции, методы и принципы управления. Менеджер как субъект управления, его навыки и роли. Организационная структура. Управленческое решение, его эффективность. Алгоритм управленческих решений. Организационные перемены. Жалобы и конфликты с пациентами. Мотивации и мотивационные иллюзии. Лояльность сотрудников и ее оценка.

4	Медицинская и биологическая статистика	Основные понятия статистики. Зависимые и независимые переменные. Шкалы измерений. Номинальные, порядковые, интервальные, относительные переменные. Доверительные интервалы. Связи между переменными. Корреляционный анализ. Коэффициент корреляции рангов Спирмена. Статистическая значимость, связь с объемом выборки. Общая конструкция большинства статистических критериев. Нормальное распределение. Таблицы частот. Таблицы сопряженности.
5	Методологические вопросы организации статистического исследования. Статистические методы обработки и анализа.	Программа статистического исследования. План статистического исследования. Стадии организации статистического исследования. Классификация статистического наблюдения. Статистические таблицы. Статистические методы обработки и анализа. Задачи математической статистики. Доверительная вероятность и значимость статистических показателей. Описательная статистика. Проверка статистических гипотез. Параметрические и непараметрические критерии.
6	Управление качеством в здравоохранении	Управление качеством в здравоохранении. Стандарты, порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Клинико-статистические группы. Экспертиза качества медицинской помощи. Использование основных медико-статистических показателей в оценке качества оказания медицинской помощи.
7	Экспертиза временной нетрудоспособности	Методы организация и способы проведение экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации. Медико-социальная экспертиза
8	Нормативно-правовое регулирование медицинской деятельности в Российской Федерации	Нормативные правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность. Система здравоохранения. Виды и формы оказания медицинской помощи. Права пациента, юридическая ответственность медицинских учреждений и работников. Понятие «информированное согласие». Нарушения в оказании медицинской помощи. Врачебная ошибка. Страхование ответственности за причинение вреда здоровью. Нормативно-правовое регулирование санаторно-курортной деятельности.
9	Организация медицинской реабилитации в Российской Федерации	Организация медицинской реабилитации в РФ. Основные отечественные и международные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения при проведении реабилитации. Методологические принципы, этапы и профили медицинской реабилитации, содержание управления реабилитационным процессом, реабилитационного потенциала, реабилитационного прогноза. Вопросы организации работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады, функциональные обязанности и компетенции членов мультидисциплинарной реабилитационной бригады.

10	Особенности лечебного процесса и управление качеством в санаторно-курортных организациях	Основные элементы системы управления качеством в санаторно-курортных организациях. Система управления качеством, модель управления качеством, принципы управления качеством.
----	------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.03 «ПЕДАГОГИКА»

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: 2
 Форма промежуточной аттестации: зачет
 Лекционные занятия – 8 ч., семинарские занятия – 32 ч.

Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
1	Медицинская педагогика и ее роль в профессиональной деятельности врача.	Медицинская педагогика как пример новой области педагогического знания. Предмет медицинской педагогики, связь медицинской педагогики с психологией. Педагогические задачи врача.
2	Коммуникативная компетентность и профессиональное общение врача	Педагогика профессионального общения. Факторы, влияющие на психологическое и эмоциональное состояние пациента. Принципы профессионального общения врача и пациента на разных этапах диагностического процесса и процесса лечения. Деонтологические нормы при сообщении диагноза и прогноза пациенту. Проблемные ситуации общения и их педагогическая квалификация. Учет индивидуальных и возрастных особенностей при общении с пациентом. Барьеры общения. Условия эффективного общения. Общение в триаде «врач-медсестра-пациент»
3	Конфликты в медицине	Проблемы взаимоотношений в медицинском коллективе. Требования культуры поведения. Условия соблюдения правильных взаимоотношений врачей. Деонтологические принципы во взаимоотношениях врача со средним и младшим медперсоналом. Конфликты в условиях педагогического взаимодействия и их преодоление в педагогическом процессе.
4	Социальная и профилактическая педагогика в работе врача	Санитарно-просветительная деятельность врача в условиях школы, семьи и других социальных институтов. Значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни». Формы, методы и средства просветительской работы врача. Педагогические подходы к разработке наглядных материалов и профилактике заболеваний.
5	Медицинская этика и медицинская деонтология	Понятие о медицинской этике и деонтологии. Психологический анализ связей между явлениями

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
		<p>психической деятельности больного и соматическими заболеваниями.</p> <p>Обеспечение оптимальных психологических мероприятий в системе врач-больной.</p> <p>Долг врача перед больным как моральная обязанность перед обществом, отражающая уровень современной медицины.</p>
6	Здоровьесберегающие технологии. Развитие образовательного потенциала врача.	<p>Оценка и самооценка здоровья. Здоровье и образ жизни. Понятие о психосоматической целостности человека. Психологическая безопасность как необходимое условие сохранения здоровья. Проблема профессионального здоровья. Стресс в профессиональной деятельности врача.</p> <p>Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии.</p> <p>Содержание непрерывного медицинского образования. Основные формы обучения</p>
7	Педагогические основы преподавания по программам профессионального образования	<p>Объект, предмет, функции педагогики и андрагогики. Педагогический процесс, педагогические категории. Андрагогическая и педагогическая модели обучения. Специфика педагогического общения преподавателя с обучающимися в вузе.</p> <p>Законодательное регулирование образовательной деятельности по программам высшего и дополнительного профессионального образования. Особенности преподавания по программам высшего и дополнительного профессионального образования.</p> <p>Дидактика - теория обучения. Закономерности обучения. Методы обучения. Компетентностный подход в образовании. Применение активных форм и методов обучения в образовательном процессе</p> <p>Методы активизации процесса обучения. Интерактивные методы обучения в высшей школе. Деловая игра: требования к организации, этапы конструирования. Мозговой штурм: понятия, задачи, этапы проведения. Учебная дискуссия: понятие, задачи, стадии, процедура вопросов и ответов. Тренинг как форма обучения в высшей школе. Применение современных методов и образовательных технологий в учебном процессе (дистанционное обучение, электронное обучение).</p>
8	Педагогическое проектирование, подготовка и проведение занятий	<p>Понятие педагогического проектирования. Основные организационные формы обучения: лекция, семинар, практические занятия. Типология лекций. Методика подготовки лекции. Семинар, функции, типы, этапы проведения. Особенности</p>

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
		<p>проведения практических занятий. Виды практических заданий. Формы педагогического контроля: устный опрос, тестирование, контрольные задания, проектная работа. Организация самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Понятие учебно-методического комплекса. Структура образовательной программы, рабочей программы дисциплины, учебного плана. Виды оценочных средств, правила их разработки, критерии оценивания. Практика разработки оценочных средств.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.04 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА»

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: **2**
 Форма промежуточной аттестации: **зачет**
 Лекции – 4 ч., практические занятия – 24 ч.

Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
1	Цифровая трансформация здравоохранения	<p>Основные понятия электронного здравоохранения и цифровой трансформации медицины. Необходимые условия для перехода к цифровой трансформации медицины. Федеральный проект «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)». Структура и функции подсистем ЕГИСЗ. Федеральные регистры и реестры. Нормативно-правовая основа и особенности организации медицинского электронного документооборота. Порядок организации системы медицинского</p> <p>Документооборота в форме электронных документов. Виды электронных медицинских документов (ЭМД), понятие об интегрированной электронной медицинской карте (ИЭМК). Виды электронных подписей, обеспечение юридической значимости ЭМД. Основы телемедицины, направления, виды консультаций, организация, технологии, оснащение. Современные требования к структурному и функциональному обеспечению МИС МО. Система «Электронный рецепт», принципы организации, поддержка льготного</p>

		<p>лекарственного обеспечения. Удаленный мониторинг здоровья пациента (m-health), персональная медицина. Международные проекты в области электронного здравоохранения</p>
2	Системы поддержки принятия решений в здравоохранении	<p>Системы поддержки принятия клинических решений: принципы разработки, технологии, варианты использования. Построение алгоритмов лечебно-диагностического процесса и принятия клинических решений на основе клинических рекомендаций и порядков оказания медицинской помощи. Использование специальных программных средств для представления алгоритмов. Использование информационно-поисковых систем и систем поддержки принятия клинических решений в практической работе врача. Обзор отечественных и зарубежных симптомчекеров, область применения.</p> <p>Использование прогностических шкал в клинической практике. Расчет шкал с использованием специальных программ клинических калькуляторов. Применение подходов искусственного интеллекта для анализа изображений в радиологии (системы «второе мнение»).</p> <p>Примеры информационно-поисковых систем в медицине.</p>
3	Медицинские информационные системы медицинских организаций	<p>Структура МИС МО. Особенности информатизации специализированных МО. Обеспечение информационной безопасности при работе в МИС МО. Понятие «умная клиника». Организация работы с электронной медицинской картой (ЭМК) пациента в МИС МО. Особенности организации АРМ врачей различных клинических профилей, обеспечение специфики ведения медицинских документов. Автоматизация аптечной службы МО. Организация персонифицированного учета медикаментов в стационаре. Организация работы с листком нетрудоспособности в МИС МО. Формирование стандартных отчетных документов и произвольных запросов в МИС МО. Критерии и подходы к оценке информатизации МО.</p> <p>Информационно-справочное обеспечение системы ведения ЭМК. Использование семейства справочников МКБ-10, размещенных на портале НСИ Минздрава, в практической работе врача.</p> <p>Анализ данных в МИС МО. Подходы к визуализации медицинских данных. Системы BI-анализа в медицине.</p> <p>Интеграция МИС МО с лабораторными (ЛИС), радиологическими (РИС) и другими системами.</p> <p>Организация передачи медицинских документов из МИС МО в ЕГИСЗ, государственную</p>

	информационную систему в сфере здравоохранения субъекта РФ (ГИС СЗ), вертикально интегрированные информационные медицинские системы (ВИМИС) по отдельным профилям медицины. Обеспечение межведомственного взаимодействия в рамках электронного медицинского документооборота (ОМС, МСЭ, Роспотребнадзор, Росстат и др.)
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.05 «ОСОБЕННОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ»

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: **1**
 Форма промежуточной аттестации: **зачет**
 Семинарские занятия – 16 ч.

Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
1	Реабилитация и санаторно-курортное лечение пациентов с сахарным диабетом и ожирением	Цели, задачи и методы реабилитации пациентов с сахарным диабетом и ожирением. Механизм действия. Показания, противопоказания. Критерии эффективности
2	Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение пациентов с остеопорозом и саркопенией	Цели, задачи и методы реабилитации пациентов с остеопорозом и саркопенией. Механизм действия. Показания, противопоказания. Критерии эффективности.
3	Эрготерапия в программе медицинской реабилитации	Роль эрготерапии в программе медицинской реабилитации. Средства и методы
4	Принципы, этапность и методы медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19	Осмотр и обследование пациентов после COVID 19. Интерпретация данных дополнительного лабораторного, лучевого, электрофизиологического, функционального обследования пациентов после COVID 19, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, для назначения и проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с утвержденными показаниями и противопоказаниями Постановка реабилитационного диагноза с учетом МКФ, определение реабилитационного потенциала Разработка индивидуальной программы реабилитации, контроль за ее проведением и оценка эффективности

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
5	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с функциональными расстройствами кишечника	<p>Основные виды функциональных расстройств кишечника, их клинические проявления, современные лабораторные и инструментальные методы диагностики.</p> <p>Методики и принципы использования природных и преформированных лечебных факторов в лечении функциональных расстройств кишечника, особенности и механизмы их лечебного действия. Изучение показаний и противопоказаний к их назначению.</p>
6	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с хроническим холециститом и панкреатитом	<p>Анатомия и физиология желчного пузыря и поджелудочной железы.</p> <p>Клинические проявления хронического холецистита и панкреатита.</p> <p>Современные лабораторные и инструментальные методы диагностики.</p> <p>Цели, задачи и методы применения физических лечебных факторов в терапии хронического холецистита и панкреатита, механизмы их лечебного действия.</p> <p>Изучение показаний и противопоказаний к их назначению.</p>
7	Особенности реабилитации при сердечно-сосудистых заболеваниях	Цели, задачи и методы применения реабилитации при сердечно-сосудистых заболеваниях. Механизм действия. Показания и противопоказания.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.06 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»

Общий объем дисциплины в зачетных единицах:

1

Форма промежуточной аттестации:

зачет

Лекционные занятия – 4 ч., семинарские занятия – 24 ч.

Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
1	Современные формы и методы организации научных исследований	Основные современные формы и методы организации и проведения научных и экспериментальных исследований. Организация и ведение внебюджетной

		научной работы. Организация работы научно-экспериментальных комплексов (лабораторий, вивариев и пр.). Исследовательский коллектив как субъект научной (научно-исследовательской) деятельности. Структура и функционирование научного коллектива. Документальное сопровождение исследовательских работ и испытаний.
2	Основы планирования научной работы и оформления научных результатов	Планирование, выполнение и оформление, научных (научно-исследовательских), диссертационных работ. Планирование и оформление основных видов научных публикаций. Основы подготовки и представления научных данных в виде презентации, доклада и участия в научных дискуссиях. Специфика речевого оформления устного выступления с презентацией результатов научного исследования.
3	Аналитические методы и инструменты для измерения и анализа результатов научно-исследовательской деятельности: введение в прикладную наукометрию и библиометрию	Количественные исследования научных коммуникаций и публикационных потоков. Основные понятия и методы наукометрии и библиометрии. Международные индексы научного цитирования (Scopus, Web of Science). Российский индекс научного цитирования (РИНЦ): национальный инструмент для оценки результатов научной (научно-исследовательской) деятельности ученого, организации, журнала. Анализ результативности и эффективности научной (научно-исследовательской) деятельности в организации (на основе библиометрических индикаторов).

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору

Б1.Э1.1 «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ФИЗИОТЕРАПИИ»

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: **5**
 Форма промежуточной аттестации: **зачет**
 Лекционные занятия – 48 ч., семинарские занятия – 24 ч.

Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
1	Теоретические основы физиотерапии	Теоретические основы физиотерапии, классификация физических факторов. Механизм действия физических факторов. Общие принципы лечебного использования физических факторов. Роль физических методов в восстановительном лечении больных разного клинического профиля.
2	Электролечение	Гальванизация, механизм действия, методики, аппаратура. Лекарственный электрофорез, механизм действия,

		<p>методики, аппаратура. Диадинамические токи, механизм действия, методики, аппаратура. Понятие о чрескожной электронейростимуляции (ЧЭНС). Синусоидальные модулированные токи (амплипульстерапия), механизм действия, методики, аппаратура. Интерференционные токи, механизм действия, методики, аппаратура. Переменные токи высокого напряжения (дарсонвализация, ТНЧ-терапия). Импульсное низкочастотное электростатическое поле. Механизм действия, методики, аппаратура. Электрическое поле УВЧ. Трансцеребральная электротерапия. Микроволновая (сверхвысокочастотная) терапия. КВЧ-терапия. Индуктотермия, аэроионотерапия. Низкочастотная магнитотерапия. Общая магнитотерапия. Понятие о магнитостимуляции, магнитофорезе</p>
3	Лечение механическими воздействиями	<p>Ультразвуковая терапия, ультрафонофорез препаратов. Ударно-волновая терапия. Понятие о пневмокомпрессии</p>
4	Светолечение	<p>Светолечение (ультрафиолетовый, видимый, инфракрасный диапазон). Лазерная терапия</p>
5	Аэрозольтерапия, спелеотерапия, галотерапия	<p>Аэрозольтерапия. Понятие о спелеотерапии, галотерапии. Лечебное и профилактическое применение. Механизм терапевтического воздействия. Показания и противопоказания к назначению.</p>
6	Водолечение	<p>Методы гидротерапии: души, пресные ванны и т.д. Бальнеотерапия: механизмы действия, методики применения общих минеральных ванн.</p>
7	Лечение теплом и холодом. Грязелечение	<p>Грязелечение и другие виды теплолечения. Криотерапия</p>
8	Курортология	<p>Питьевые минеральные воды Климатолечение. Метеопрофилактика</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору

Б1.Э1.2 «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ»

Общий объем дисциплины в зачетных единицах:

5

Форма промежуточной аттестации:

зачет

Лекционные занятия – 24 ч., семинарские занятия – 48 ч.

Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
1	Общие основы ЛФК	Понятие о предмете. Механизм действия физических упражнений на основные системы организма человека, формы ЛФК. Принципы построения процедур
2	Физиология мышечной деятельности. Физиология физических упражнений	Нервно-мышечный аппарат. Биомеханические свойства мышц. Основы мышечной силы. Режимы работы мышц. Энергетика мышечного сокращения
3	Динамическая анатомия	Общая характеристика двигательного аппарата. Движения в суставах различной формы. Кинематические цепи. Анатомо-физиологические факторы, определяющие силу, величину и скорость сокращения мышцы. Действие мышечной силы на костные рычаги.
4	Воспитание двигательных качеств. Нервно-мышечный аппарат; Адаптация. Основы биомеханики органов движения и опоры	Источники восполнения запасов АТФ. Образование двигательного навыка. Срочная и долговременная адаптация к физической нагрузке. Методические основы тренировки выносливости, силы, гибкости. Равновесие тела человека
5	Физическое развитие. Функциональные пробы	Критерии физического развития. Антропометрия. Методы оценки физического развития. Функциональные пробы без физической нагрузки. Функциональные пробы с физической нагрузкой. Определение максимального потребления кислорода. Шкала Борга. Разговорный тест.
6	Современные технологии медицинской реабилитации. Основы биомеханики органов движения и опоры (суставы) Виртуальная реальность	Методы оценки баланса. Балансотерапия. Тренажеры для восстановления паттерна ходьбы. Разновидности дозированной ходьбы. Понятие и методы нейромышечной активации. Тренажеры с БОС. Роботизированные тренажеры. Использование виртуальной реальности в ЛФК. Телемедицинские технологии в ЛФК
7	ЛФК в воде. Кинезогаидротерапия	Особенности физических упражнений в водной среде. Противопоказания к занятиям в лечебном бассейне. Физические упражнения в лечебном бассейне. Методические особенности проведения занятий в бассейне. Частные методики гидрокинезотерапии при различных заболеваниях
8	Роль ЛФК в реабилитации	Современные направления развития ЛФК. Методы нейромышечной активации, тренажеры с БОС. Роботизированная механотерапия. Сочетание ЛФК с другими методами медицинской реабилитации (физиотерапией, бальнеотерапией, рефлексотерапией)

9	ЛФК в неврологии	ЛФК при двигательных нарушениях различного характера (спастические и вялые параличи) и вида (атаксии, нарушение координации, вестибулярные расстройства). Использование современных технологий ЛФК в реабилитации при неврологических заболеваниях.
---	------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору

Б1.Э2.1 «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ РЕФЛЕКСОТЕРАПИИ»

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: **1**
 Форма промежуточной аттестации: **зачет**
 Лекции – 4 ч., семинарские занятия – 6 ч.

Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
1	Введение в рефлексотерапию. Общие вопросы рефлексотерапии	Анатомические основы рефлексотерапии Общая физиология центральной и периферической нервной системы Физиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функций Физиология высшей нервной деятельности
2	Частные вопросы рефлексотерапии. Способы рефлексотерапии	Теоретические и методологические основы рефлексотерапии Механизм действия рефлексотерапии Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами Топография и функциональное значение точек акупунктуры, соответствующих меридианам
3	Частные вопросы рефлексотерапии. Рефлексотерапия болевых синдромов в спине	Иглорефлексотерапия (иглотерапия, чжэнь-терапия, акупунктура) и её виды. Микроиглорефлексотерапия (микроиглотерапия) – метод пролонгированной иглорефлексотерапии Поверхностная иглорефлексотерапия Периостальная иглорефлексотерапия Массаж (сегментарный, точечный, соединительнотканый, периостальный, восточный) Терморефлексотерапия Криорефлексотерапия Вакуумрефлексотерапия Электрорефлексотерапия (электропунктурная рефлексотерапия, электропунктура) Электронно-ионная рефлексотерапия Чрескожная электронейростимуляция Электропунктурная диагностика Магниторефлексотерапия Электромагниторефлексотерапия веторефлексотерапия. Лазерорефлексотерапия

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
		Микроакупунктурные системы. Микроакупунктурная системная рефлексотерапия Рефлексодиагностика и рефлексодиагностические методы Фармакоакупунктурная рефлексотерапия

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору
Б1.Э2.2 «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ МАССАЖА ПРИ РЕАБИЛИТАЦИИ»**

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: **1**
 Форма промежуточной аттестации: **зачет**
 Лекции – 4 ч, семинарские занятия – 6 ч.

Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
1	Техника классического массажа, проведение процедуры, другие виды массажа	Механизмы действия лечебного массажа. Основные и вспомогательные приемы массажа. Построение процедуры массажа. Другие виды массажа.
2	Противопоказания к назначению массажа, дозирование массажа, организация работы массажиста, сочетание массажа с другими методами лечения	Противопоказания к проведению массажа общие и отдельных областей тела. Продолжительность курса массажа. Смазывающие вещества. Дозирование процедур массажа. Сочетание массажа с другими методами реабилитации. Организация работы кабинета массажа.
3	Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем	Противопоказания для назначения процедур массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Особенности проведения массажа при гипертонической болезни, ИБС, заболеваниях периферических сосудов. Общие принципы проведения массажа при заболеваниях органов дыхания. Особенности массажа при обструктивном синдроме.
4	Массаж при неврологических заболеваниях	Показания и противопоказания для назначения массажа при неврологических заболеваниях. Особенности массажа при спастических и вялых параличах. Массаж при болевых синдромах разной локализации вертеброгенной этиологии.
5	Массаж при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, заболеваниях желудочно-кишечного тракта и в гинекологии	Противопоказания для назначения массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, заболеваниях желудочно-кишечного тракта и в гинекологии. Особенности массажа при различных заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, заболеваниях желудочно-кишечного тракта и

Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины

ФД.1 «ТЕЛЕМЕДИЦИНА»

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: **1**
 Форма промежуточной аттестации: **зачет**
 Лекционные занятия – 2 ч, семинарские занятия – 18 ч.

Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
1	Цели и задачи телемедицины	Понятие и история телемедицины. Этапы становления. Проекты телемедицины. Выбор мобильных медицинских приложений для различных операционных систем
2	Направления телемедицины	Основные направления и задачи телемедицины. Актуальность использования телемедицины. Перспективы развития телемедицины. Примеры применения телемедицины в России и других странах. Опыт НМИЦ РК.