

Приложение
к приказу ФГБУ «НМИЦ РК»
Минздрава России
от «05» июня 2023 г. № 348

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
**НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ И КУРОРТОЛОГИИ
(ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России)**

Принято Ученым советом
Протокол № 6
от «27» июня 2023 г.



А.Д. Фесюн

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ
по специальности

31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ

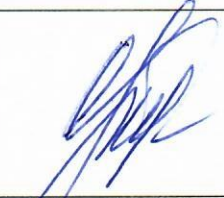
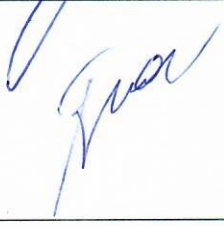


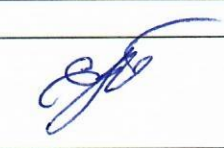
направленность (профиль)
Неврология

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация: врач-невролог

Форма обучения - очная
Срок обучения 2 года

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология, направленность (профиль) Неврология рассмотрена и одобрена кафедрой восстановительной медицины, физической терапии и медицинской реабилитации совместно с кафедрой организации здравоохранения и санаторно-курортного дела Образовательного центра ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России (протокол № __ от _____)

Разработчики:

заместитель директора по научной работе и образовательной деятельности ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России	д.м.н. профессор	Юрова О.В.	
заведующая кафедрой восстановительной медицины, физической терапии и медицинской реабилитации ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России	д.м.н. профессор	Кончугова Т.В.	
доцент кафедры восстановительной медицины, физической терапии и медицинской реабилитации ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, заведующая неврологическим отделением ФГАУ «НМИЦ Лечебно-реабилитационный центр»	к.м.н.	Погорельцева О.А.	
доцент кафедры восстановительной медицины, физической терапии и медицинской реабилитации, медицинский психолог ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России	к.псих.н.	Одарущенко О.И.	
по методическим вопросам			
заместитель руководителя Образовательного центра ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России		Нигай Е.П.	

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология (далее – программа ординатуры, образовательная программа), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном учреждении «Национальный медицинский исследовательский центр реабилитации и курортологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Учреждение), представляет собой комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов.

1.2. Направленность (профиль) программы ординатуры: Неврология.

1.3. Программа ординатуры разработана на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 № 103,

- профессионального стандарта «Врач-невролог» (рег. № 1240), утвержденного приказом Минтруда России от 29.01.2019 № 51н;

- приказа Минздрава России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

1.4. Программа ординатуры рассчитана на подготовку выпускника медицинской образовательной организации высшего образования или врача с базовым образованием по специальностям «Педиатрия», «Лечебное дело» (в соответствии с приказом Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»).

1.5. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.6. При реализации дисциплин программы ординатуры может частично применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При реализации практической подготовки обучающихся, проведении государственной итоговой аттестации применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

1.7. Образовательная программа с использованием сетевой формы не реализуется.

1.8. Форма обучения – очная.

1.9. Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, устанавливается в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения на основании заключения специальной комиссии.

1.10. Объем программы ординатуры (вне зависимости от применяемых

образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану) составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.).

1.11. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год (вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения)), составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.12. Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы и полугодия (семестры) в соответствии с календарным учебным графиком.

1.13. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Таблица 1

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
02.046	профессиональный стандарт «Врач-невролог» (рег. № 1240), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 г. № 51н (зарег. в Минюсте России 26.02.2019, рег. № 53898)

2.2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций профессионального стандарта, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы ординатуры:

Таблица 2

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции (ТФ)		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень квалификации)
А	Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	8	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	А/01.8	8
			Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях	А/03.8	8

			нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность		
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/04.8	8
			Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	A/05.8	8
			Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	A/06.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/07.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/08.8	8

2.3. Области (сферы), типы задач и задачи профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности выпускников:

Таблица 3

Области (сферы) профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования,	педагогический	- преподавание по программам среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования;	- обучающиеся по программам среднего профессионального и высшего образования, дополнительного

дополнительного профессионального образования; научных исследований)		- разработка программ среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования	профессионального образования; - образовательные программы профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; - организации, осуществляющие образовательную деятельность
	научно-исследовательский	анализ медицинской документации, научной литературы, выявление и формулирование актуальных проблем в сфере неврологии на основе полученных научных знаний	- совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация; - медицинские организации
02 Здравоохранение (в сфере неврологии)	медицинский	оказание медицинской помощи по профилю «неврология»	население
07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения)	организационно-управленческий	- анализ и применение нормативно-правовых актов, международных и национальных стандартов, международных классификаций для оценки качества, безопасности и эффективности медицинской деятельности; - использование знаний организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов; - анализ показателей работы структурных подразделений медицинских организаций различных типов; - оценка эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг	- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан; - медицинские организации

2.4. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Структура программы ординатуры

Таблица 4

Структура программы ординатуры		Объем в з.е.
Блок 1 Дисциплины (модули)		42
обязательная часть	Обязательные дисциплины	36
часть, формируемая участниками образовательных отношений	Элективные дисциплины (дисциплины по выбору)	6
Блок 2 Практика		75
обязательная часть	Обязательная практика	72
часть, формируемая участниками образовательных отношений	Элективная практика (практика по выбору)	3
Блок 3 Государственная итоговая аттестация		3
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		3
Объем программы ординатуры		120
Факультативные дисциплины		1

4. Требования к результатам освоения программы ординатуры

4.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

Таблица 5

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2. Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Участвует в разработке и управлении проектом УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего	УК-3.1. Умеет разрабатывать командную стратегию для достижения целей организации

	медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Умеет выбирать и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками УК-4.2 Умеет выстраивать социальное взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-5.2 Способен применять методы психологического обеспечения профессионального здоровья

4.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

Таблица 6

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Способен работать с различными медицинскими системами, системами поддержки принятия клинических решений. ОПК-1.2. Соблюдает основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Умеет использовать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Осуществляет учебную работу по видам занятий ОПК-3.2 Умеет разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов занятий по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного

		профессионального образования
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Способен формулировать предварительный диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем ОПК-4.2 Способен направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы на лабораторные и инструментальные обследования ОПК-4.3 Способен направлять пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы ОПК-5.2 Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Знает порядок проведения отдельных видов медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз ОПК-7.2 Умеет готовить

		необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Способен проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни ОПК-8.2 Способен проводить медицинские осмотры и диспансеризацию взрослых различных возрастных групп
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1 Умеет проводить анализ медико-статистической информации ОПК-9.2 Владеет навыками ведения медицинской документации ОПК-9.3 Знает методы управления персоналом и умеет организовать работу медицинской организации
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Умеет оценивать состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства ОПК-10.2 Владеет навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

4.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, установленными Учреждением:

Таблица 7

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Медицинский	ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	ПК-1.1 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы ПК-1.2 Назначает физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, массаж, мануальную терапию пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контролирует их эффективность и безопасность

		<p>ПК-1.3 Назначает лечебную физкультуру пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контролирует их эффективность и безопасность</p> <p>ПК-1.4 Назначает рефлексотерапию пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контролирует их эффективность и безопасность</p> <p>ПК-1.5 Назначает массаж пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контролирует их эффективность и безопасность</p>
Медицинский	ПК-2. Готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	ПК-2.1 Способен определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь
Медицинский	ПК-3. Способность определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на прохождение медико-социальной экспертизы	ПК-3.1 Способен определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на прохождение медико-социальной экспертизы

4.4. Соответствие компетенций и формирующих их составных частей программы ординатуры приведены в таблице 8.

5. Учебно-методические документы, входящие в состав программы ординатуры по специальности 31.08.39 Неврология

5.1. Учебный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации и обеспечивает формирование соответствующих компетенций.

Образовательный процесс по программе ординатуры организуется по учебным годам (курсам).

В рамках курсов выделяются два семестра: осенний и весенний.

Продолжительность семестров определяется календарным учебным графиком.

Учебным планом предусмотрены занятия в виде лекций, семинаров, практических занятий и самостоятельная работа ординаторов.

Объем обязательной части программы ординатуры без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 108 з.е. (90 процентов от общего объема программы ординатуры).

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Учреждения при проведении учебных занятий составляет 764 академических часов (50,5 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей)).

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин и практик (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (необязательных для изучения).

Факультативные дисциплины не включаются в объем программы ординатуры.

5.2. Календарный учебный график устанавливает последовательность и сроки теоретического обучения (образовательной подготовки), экзаменационных сессий, прохождения практик, государственной итоговой аттестации и каникул.

Учебный год начинается 1 сентября. Учреждение может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца.

Календарным учебным графиком два раза в учебном году предусмотрены каникулы.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет не менее 6 недель.

5.3. Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с учебным планом программы ординатуры.

Рабочая программа каждой дисциплины представлена как систематизированный перечень наименований модулей или тем, с указанием их трудоемкости, объема и последовательности изучения. Рабочая программа дисциплины включает учебно-тематический план дисциплины, содержание дисциплины, планируемые результаты освоения программы ординатуры и планируемые результаты обучения по дисциплине. В рабочих программах дисциплин приводятся списки рекомендованной литературы, информационных электронных источников, современных профессиональных баз данных, состав лицензионного программного обеспечения, необходимый для освоения дисциплины.

5.4. Программы практик разработаны в соответствии с учебным планом программы ординатуры.

Практики представляют собой форму организации образовательной деятельности при освоении программы ординатуры в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по программе ординатуры.

Программой ординатуры предусмотрены производственные практики.

В обязательную часть программы ординатуры входит клиническая практика по неврологии.

В часть программы ординатуры, формируемую участниками образовательных отношений, входят элективные практики (практики по выбору обучающегося): клиническая практика по одной из выбранных элективных дисциплин или научно-исследовательская работа.

Практики проводятся рассредоточено параллельно с теоретическим обучением в соответствии с программами практик и локальным нормативным актом Учреждения о порядке проведения практик обучающихся.

Практики проводятся в основном на базе Учреждения и его филиалах, а также могут проводиться на клинических базах сторонних медицинских организаций на основании договора об организации практической подготовки обучающихся.

5.5. Программа Государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры включает подготовку и сдачу государственного экзамена.

Программа Государственной итоговой аттестации включает вопросы к государственному экзамену, критерии оценивания. Порядок проведения Государственной итоговой аттестации установлен соответствующим локальным нормативным актом Учреждения.

5.6. Фонд оценочных средств. Для осуществления процедур текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся разработан оценочные средства по каждой дисциплине, практике, позволяющие оценить достижение запланированных программой ординатуры результатов их освоения и уровень сформированности компетенций, заявленных в программе ординатуры.

5.7. Методические материалы, обеспечивающие реализацию программы ординатуры, включают в себя методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплинам, локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, порядок организации практической подготовки ординаторов.

6. Условия реализации программы ординатуры

6.1. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры:

6.1.1. Учебные занятия, предусмотренные программой ординатуры, проводятся в помещениях Учреждения, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Для самостоятельной работы обучающихся выделяется читальный зал библиотеки Образовательного центра ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, оснащенный компьютерами и периферийной техникой, подключенными к сети «Интернет», с доступом в электронную информационно-образовательную среду Учреждения.

6.1.3. Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования выделено специальное помещение.

6.1.4. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, перечень которых определяется в рабочих программах дисциплин.

6.1.5. Для проведения симуляционного обучения в рамках практической подготовки обучающихся предусмотрены специальные помещения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующих медицинские манипуляции и вмешательства для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом.

6.1.6. Реализация программы ординатуры обеспечивается необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

6.2. Информационное обеспечение программы ординатуры:

6.2.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Учреждения, так и вне ее.

6.2.2. Электронная информационно - образовательная среда ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России включает в себя официальный сайт Учреждения, дистанционную систему обучения «Вебинар», электронную библиотечную систему, интернет-сервисы для взаимодействия участников образовательного процесса.

6.2.3. Электронная информационно-образовательная среда Учреждения обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

6.2.4. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.3. Учебно-методическое обеспечение программы ординатуры:

6.3.1. Учебно-методическое обеспечение включает печатные издания библиотечного фонда Учреждения, электронные издания электронно-библиотечной системы «IPRBooks», доступ к которой предоставляется на основании соответствующего договора с правообладателем, доступ к справочным материалам, профессиональным базам данных.

6.3.2. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

6.3.3. Сведения о печатных, электронных образовательных и информационных ресурсах для обучения по программе ординатуры указываются в рабочих программах дисциплин, программах практик.

6.4. Требования к кадровому обеспечению реализации программы ординатуры:

6.4.1. Реализация программы ординатуры должна обеспечиваться педагогическими работниками Учреждения, в том числе внутренними и внешними совместителями в соответствии с порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования, установленным Минздравом России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

6.4.2. Квалификация педагогических работников Учреждения должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.4.4. Не менее 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.4.5. Не менее 65 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации

программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученной в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

6.4.6. Конкретные сведения о кадровом обеспечении реализации программы ординатуры размещаются на официальном сайте Учреждения.

6.5. Научное руководство программой ординатуры

6.5.1. Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научным руководителем программы ординатуры из числа научно-педагогических работников Учреждения.

6.5.2. Научный руководитель программы ординатуры должен соответствовать следующим требованиям:

- иметь ученую степень (в том числе ученой степени, полученной в иностранном государстве и признаваемой в Российской Федерации),

- осуществлять самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвовать в осуществлении таких проектов) по специальности «Неврология»,

- иметь ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности по специальности «Неврология» в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях,

- осуществлять ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности по специальности «Неврология» на национальных и международных конференциях.

7. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры

7.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки с привлечением представителей работодателей, а также системы внешней оценки.

7.2. Внутренняя оценка качества освоения программы ординатуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определены учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик.

7.3. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры проводится:

- мониторинг, ежегодная актуализация и периодическое рецензирование образовательных программ;

- разработка объективных процедур оценки уровня знаний и привлечением представителей работодателей;

- регулярное проведение самообследования образовательной деятельности;

- регулярное привлечение обучающихся и педагогических работников для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

7.4. Внешняя оценка качества проводится на добровольной основе в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта и в рамках процедуры профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, иностранными организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.