

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ И КУРОРТОЛОГИИ
(ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России)**

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.08.40 МАНУАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ

Форма обучения - очная

Срок обучения 2 года

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1 «МАНУАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»

Общий объем дисциплины в зачетных единицах:

26

Форма промежуточной аттестации:

экзамены

Лекционные занятия – 42 ч., семинарские занятия – 428 ч.

Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
1	Анатомические и физиологические основы мануальной терапии	Анатомические основы мануальной терапии Общая физиология нервной системы Физиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функций Физиология высшей нервной деятельности Функциональная система аппарата движения, механизмы ее регуляции
2	Общие принципы мануальной терапии	Базовые представления мануальной терапии, клинической дисциплины неврологического профиля Этиопатогенетические представления мануальной терапии Техники и приемы мануальной терапии. Характеристика техники. Основные клинические эффекты. Принципы и правила формирования конкретных приемов и методик мануальной терапии Противопоказания Возможные типы ошибок и осложнений мануальной терапии. Клиническое обследование больных в мануальной терапии. Принципы постановки неврологического топического диагноза Принципы ортопедической диагностики в мануальной терапии Принципы рентгенологической и лучевой диагностики в мануальной терапии Дифференциально-диагностические принципы в мануальной терапии
3	Методологические основы мануальной терапии	Общие принципы мануальной диагностики Биомеханические мануальные симптомы. Нейрорефлекторные мануальные симптомы. Классификация синдромов вертеброгенной патологии Общий осмотр в мануальной терапии Приемы исследования шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода, сегментов черепа и головы Приемы исследования сегментов плечевого пояса и сегментов верхних конечностей Приемы исследования грудного отдела позвоночника, сегментов грудины и ребер Исследование внутренних органов в мануальной терапии

		<p>Приемы исследования поясничного и крестцового отделов позвоночника</p> <p>Приемы исследования сегментов тазового пояса и нижних конечностей</p> <p>Исследование надсистемных биомеханических комплексов распространения волн пассивных движений. Дополнительные диагностические эффекты в мануальной терапии</p> <p>Особенности мануальной диагностики эмоциогенной патологии.</p> <p>Принципы мобилизационных методов мануальной терапии.</p> <p>Приемы мобилизации двигательных сегментов шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода и черепа</p> <p>Приемы мобилизации двигательных сегментов грудного отдела позвоночника, грудины и ребер шейно-грудного, пояснично-грудного переходов</p> <p>Приемы мобилизации двигательных сегментов плечевого пояса и верхних конечностей</p> <p>Приемы мобилизации двигательных сегментов пояснично-крестцового отдела</p> <p>Приемы мобилизации двигательных сегментов висцеральной сферы</p> <p>Приемы мобилизации двигательных сегментов тазового пояса и нижних конечностей</p> <p>Мягкотканые и мышечные техники мануальной терапии</p> <p>Общие принципы манипуляционных методов мануальной терапии</p> <p>Приемы манипуляции на двигательных сегментах шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода, сегментах черепа и головы</p> <p>Приемы манипуляции на двигательных сегментах плечевого пояса и верхних конечностей</p> <p>Приемы манипуляции на двигательных сегментах грудного отдела позвоночника, грудины и ребер, шейно-грудного и пояснично-грудного переходов</p> <p>Приемы манипуляции на двигательных сегментах пояснично-крестцового отдела</p> <p>Приемы манипуляции на двигательных сегментах тазового пояса и нижних конечностей</p> <p>Сочетание мануальной терапии с нелекарственными реабилитологическими методиками</p> <p>Медикаментозное лечение в мануальной терапии</p> <p>Анализ новых направлений мануальной терапии</p> <p>Рефлексотерапия в мануальной терапии</p> <p>Принципы формирования алгоритма комплексного лечения в клинической практике мануальной терапии</p> <p>Общие принципы мануальной диагностики</p>
--	--	---

4	Клинические принципы мануальной терапии	<p>Нозологические представления в мануальной терапии. Дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника.</p> <p>Иглорефлексотерапия.</p> <p>Дискогенная болезнь. Этиологии и патогенез.</p> <p>Вертебробазиллярная болезнь</p> <p>Сколиотическая болезнь</p> <p>Ювенильная спондилопатия</p> <p>Туберкулезная спондилопатия</p> <p>Инволютивная спондилопатия</p> <p>Вертеброгенная кардиопатическая болезнь</p> <p>Вертеброгенная дистония</p>
5	Мануальная терапия на этапах медицинской реабилитации	<p>Симптоматическое использование фрагментов методологий мануальной терапии в смежных специальностях.</p> <p>Ключевые моменты выбора методики</p> <p>Требования к условиям проведения комплексного лечения</p> <p>Возможные осложнения при нерациональном и неправильном сочетании методик.</p>
6	Мануальная терапия в смежных клинических специальностях	<p>Применение мануальной терапии в вертеброневрологии.</p> <p>Основные патофизиологические нарушения при болезнях периферической нервной системы вертеброгенной этиологии</p> <p>Клинические формы болезней нервной системы вертеброгенной этиологии в соответствии с уровнем поражения позвоночника</p> <p>Диагностика остеохондроза позвоночника, сопровождающегося болезнями нервной системы</p> <p>Мануальные лечебные техники при неврологических проявлениях остеохондроза позвоночника</p> <p>Сочетание мануальной терапии с другими методами лечения</p> <p>Применение мануальной терапии в ортопедии и травматологии. Особенности нозологических форм в ортопедии и травматологии</p> <p>Общие принципы оказания помощи при ортопедической патологии</p> <p>Тактика мануального терапевта в ортопедической клинике</p> <p>Методология мануального лечения в ортопедической клинике</p> <p>Использование мануальной терапии в ортопедической клинике</p> <p>Общие вопросы хирургии позвоночника</p> <p>Амбулаторная ортопедия</p> <p>Мануальная терапия в пульмонологии</p> <p>Мануальная терапия при сердечно-сосудистой патологии</p>

	<p>Мануальная терапия при патологии пищеварительной системы</p> <p>Мануальная терапия в акушерстве и гинекологии</p> <p>Мануальная терапия в урологии</p> <p>Мануальная терапия в сексопатологии</p> <p>Мануальная терапия при патологии эндокринной системы</p> <p>Мануальная терапия в оториноларингологии</p> <p>Мануальная терапия в офтальмологии</p> <p>Мануальная терапия в дерматологии</p> <p>Мануальная терапия в спортивной медицине</p> <p>Мануальная терапия и профессиональные болезни</p> <p>Мануальная терапия в скорой и неотложной помощи в экстремальных условиях</p> <p>Мануальная терапия в ревматологии</p>
--	---

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.2 «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: **3**
 Форма промежуточной аттестации: **зачет**
 Лекционные занятия – 4 ч., семинарские занятия – 50 ч.

Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
1	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Показатели здоровья населения	Введение в общественное здоровье и здравоохранение. Показатели здоровья населения. Медико-демографические показатели. Статика, динамика населения. Показатели оценки миграционных процессов. Естественное движение населения. Детская смертность. Показатели эффективности деятельности системы здравоохранения. Показатели заболеваемости. Виды заболеваемости и их показатели – общая, инфекционная, госпитальная, временная утрата трудоспособности. Инвалидность. Физическое развитие.
2	Актуальные вопросы клинико-экспертной работы в медицинской организации.	КЭР: цели, организация, правила учета, оценки и анализа. КЭР на уровне медицинской организации и на региональном уровне. Порядок создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации. Качество медицинской помощи и экспертиза качества медицинской помощи. Оказание медицинской помощи на основе клинических рекомендаций. Критерии оценки качества медицинской помощи. Проверки медицинской организации.
3	Основы медицинского менеджмента	Функции, методы и принципы управления. Менеджер как субъект управления, его навыки и роли. Организационная

		структура. Управленческое решение, его эффективность. Алгоритм управленческих решений. Организационные перемены. Жалобы и конфликты с пациентами. Мотивации и мотивационные иллюзии. Лояльность сотрудников и ее оценка.
4	Медицинская и биологическая статистика	Основные понятия статистики. Зависимые и независимые переменные. Шкалы измерений. Номинальные, порядковые, интервальные, относительные переменные. Доверительные интервалы. Связи между переменными. Корреляционный анализ. Коэффициент корреляции рангов Спирмена. Статистическая значимость, связь с объемом выборки. Общая конструкция большинства статистических критериев. Нормальное распределение. Таблицы частот. Таблицы сопряженности.
5	Методологические вопросы организации статистического исследования. Статистические методы обработки и анализа.	Программа статистического исследования. План статистического исследования. Стадии организации статистического исследования. Классификация статистического наблюдения. Статистические таблицы. Статистические методы обработки и анализа. Задачи математической статистики. Доверительная вероятность и значимость статистических показателей. Описательная статистика. Проверка статистических гипотез. Параметрические и непараметрические критерии.
6	Управление качеством в здравоохранении	Управление качеством в здравоохранении. Стандарты, порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Клинико-статистические группы. Экспертиза качества медицинской помощи. Использование основных медико-статистических показателей в оценке качества оказания медицинской помощи.
7	Экспертиза временной нетрудоспособности	Методы организации и способы проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации. Медико-социальная экспертиза
8	Нормативно-правовое регулирование медицинской деятельности в Российской Федерации	Нормативные правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность. Система здравоохранения. Виды и формы оказания медицинской помощи. Права пациента, юридическая ответственность медицинских учреждений и работников. Понятие «информированное согласие». Нарушения в оказании медицинской помощи. Врачебная ошибка. Страхование ответственности за причинение вреда здоровью. Нормативно-правовое регулирование санаторно-курортной деятельности.
9	Организация медицинской реабилитации в Российской Федерации	Организация медицинской реабилитации в РФ. Основные отечественные и международные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения при проведении реабилитации. Методологические принципы, этапы и профили медицинской реабилитации, содержание управления реабилитационным процессом, реабилитационного

		потенциала, реабилитационного прогноза. Вопросы организации работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады, функциональные обязанности и компетенции членов мультидисциплинарной реабилитационной бригады.
10	Особенности лечебного процесса и управление качеством в санаторно-курортных организациях	Основные элементы системы управления качеством в санаторно-курортных организациях. Система управления качеством, модель управления качеством, принципы управления качеством.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.3 «ПЕДАГОГИКА»

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: **2**
 Форма промежуточной аттестации: **зачет**
 Лекционные занятия – 8 ч., семинарские занятия – 32 ч.

Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
1	Медицинская педагогика и ее роль в профессиональной деятельности врача.	Медицинская педагогика как пример новой области педагогического знания. Предмет медицинской педагогики, связь медицинской педагогики с психологией. Педагогические задачи врача.
2	Коммуникативная компетентность и профессиональное общение врача	Педагогика профессионального общения. Факторы, влияющие на психологическое и эмоциональное состояние пациента. Принципы профессионального общения врача и пациента на разных этапах диагностического процесса и процесса лечения. Деонтологические нормы при сообщении диагноза и прогноза пациенту. Проблемные ситуации общения и их педагогическая квалификация. Учет индивидуальных и возрастных особенностей при общении с пациентом. Барьеры общения. Условия эффективного общения. Общение в триаде «врач-медсестра-пациент»
3	Конфликты в медицине	Проблемы взаимоотношений в медицинском коллективе. Требования культуры поведения. Условия соблюдения правильных взаимоотношений врачей. Деонтологические принципы во взаимоотношениях врача со средним и младшим медперсоналом. Конфликты в условиях педагогического взаимодействия и их преодоление в педагогическом процессе.
4	Социальная и профилактическая педагогика в работе врача	Санитарно-просветительная деятельность врача в условиях школы, семьи и других социальных институтов. Значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни». Формы, методы и средства

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
		просветительской работы врача. Педагогические походы к разработке наглядных материалов и профилактике заболеваний.
5	Медицинская этика и медицинская деонтология	<p>Понятие о медицинской этике и деонтологии.</p> <p>Психологический анализ связей между явлениями психической деятельности больного и соматическими заболеваниями.</p> <p>Обеспечение оптимальных психологических мероприятий в системе врач-больной.</p> <p>Долг врача перед больным как моральная обязанность перед обществом, отражающая уровень современной медицины.</p>
6	Здоровьесберегающие технологии. Развитие образовательного потенциала врача.	<p>Оценка и самооценка здоровья. Здоровье и образ жизни. Понятие о психосоматической целостности человека. Психологическая безопасность как необходимое условие сохранения здоровья. Проблема профессионального здоровья. Стресс в профессиональной деятельности врача.</p> <p>Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии.</p> <p>Содержание непрерывного медицинского образования. Основные формы обучения</p>
7	Педагогические основы преподавания по программам профессионального образования	<p>Объект, предмет, функции педагогики и андрагогики. Педагогический процесс, педагогические категории. Андрагогическая и педагогическая модели обучения. Специфика педагогического общения преподавателя с обучающимися в вузе.</p> <p>Законодательное регулирование образовательной деятельности по программам высшего и дополнительного профессионального образования. Особенности преподавания по программам высшего и дополнительного профессионального образования.</p> <p>Дидактика - теория обучения. Закономерности обучения. Методы обучения. Компетентностный подход в образовании. Применение активных форм и методов обучения в образовательном процессе</p> <p>Методы активизации процесса обучения. Интерактивные методы обучения в высшей школе. Деловая игра: требования к организации, этапы конструирования. Мозговой штурм: понятия, задачи, этапы проведения. Учебная дискуссия: понятие, задачи, стадии, процедура вопросов и ответов. Тренинг как форма обучения в высшей школе. Применение современных методов и образовательных технологий в учебном процессе (дистанционное обучение, электронное обучение).</p>

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
8	Педагогическое проектирование, подготовка и проведение занятий	<p>Понятие педагогического проектирования. Основные организационные формы обучения: лекция, семинар, практические занятия. Типология лекций. Методика подготовки лекции. Семинар, функции, типы, этапы проведения. Особенности проведения практических занятий. Виды практических заданий. Формы педагогического контроля: устный опрос, тестирование, контрольные задания, проектная работа. Организация самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Понятие учебно-методического комплекса. Структура образовательной программы, рабочей программы дисциплины, учебного плана. Виды оценочных средств, правила их разработки, критерии оценивания. Практика разработки оценочных средств.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.4 «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Общий объем дисциплины в зачетных единицах:

1

Форма промежуточной аттестации:

зачет

Практические занятия – 20 ч.

Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
1	Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) – функциональной подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	<p>Задачи и организация РСЧС. Роль и место здравоохранения в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций. Источники чрезвычайных ситуаций. Функциональные подсистемы РСЧС. Силы и средства РСЧС постоянной готовности на федеральном уровне в структуре Всероссийской службы медицины катастроф. Роль и задачи Минздрава России в РСЧС. Задачи, организационная структура и порядок функционирования ВСМК. задачи, структура и организация работы формирований Службы медицины катастроф Минздрава России. ПМГ ВЦМК «ЗАЩИТА». Другие мобильные медицинские формирования.</p>
2	Организация оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях	<p>Факторы (условия), определяющие организацию мероприятий по медицинскому обеспечению в ЧС. Медицинская сортировка пострадавших при чрезвычайных ситуациях. Медицинская эвакуация пострадавших при чрезвычайных ситуациях. Организация оказания скорой</p>

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
		<p>медицинской помощи в ЧС. Организация и оказание экстренной консультативной медицинской помощи и медицинской эвакуации, в том числе санитарно-авиационной. Организация оказания хирургической помощи. Организация оказания терапевтической помощи в ЧС. Организация оказания медико-психологической и психиатрической помощи населению в ЧС.</p>
3	<p>Медицинское обеспечение населения при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Медицинское обеспечение при землетрясениях. Медицинское обеспечение при опасных гидрологических явлениях - наводнениях, катастрофических затоплениях. Медицинское обеспечение при химических авариях. Медицинское обеспечение при радиационных авариях. Медицинское обеспечение при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.</p>
4	<p>Медицинское обеспечение населения при террористических актах</p>	<p>Террористический акт. Определение и термины, характеристика терактов. Основные задачи по медицинскому обеспечению населения при террористических актах. Планирование организации оказания медицинской помощи пострадавшим при террористических актах.</p>
5	<p>Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Санитарно-противоэпидемическое обеспечение. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия. Основные принципы противоэпидемического обеспечения в условиях ЧС. Задачи и направлениями деятельности по санитарно-противоэпидемическому обеспечению в ЧС. Задачи городских, районных Центров гигиены и эпидемиологии (ЦГиЭ) Роспотребнадзора. Направления противоэпидемической работы в зоне ЧС. Режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при ЧС. Основы биологической безопасности в ЧС.</p>
6	<p>Медицинское снабжение при медицинском обеспечении в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Основные принципы медицинского снабжения. Задачи медицинского снабжения. Функции органов медицинского снабжения. Положение о резерве медицинских ресурсов Министерства здравоохранения Российской Федерации для ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, его номенклатуры и объема. Создание, содержание и порядок использования резерва материальных запасов для ликвидации медико-санитарных последствий. Источники пополнения запасов медицинского имущества для использования в ЧС.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.5 «ПАТОЛОГИЯ»

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: **1**
Форма промежуточной аттестации: **зачет**
Лекционные занятия – 2 ч., семинарские занятия – 14 ч.

Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
1	Тема 1: Анатомические и физиологические основы мануальной терапии	Структурные особенности позвоночного столба. Структурные особенности шейного, грудного и пояснично-крестцового отделов позвоночника и таза. Структурные особенности локомоторной системы (суставы, связки). Мышечная система, топография, фасции, связки. Мышцы, фасции и связки головы и лица; шеи; плечевого пояса; верхних конечностей; туловища; таза и нижних конечностей. Кровоснабжение позвоночника, суставов и мышечной системы. Вены и лимфатическая система. Структурные особенности вегетативной нервной системы.
2	Тема 2: Этиологические и патологические аспекты заболеваний	Общие основы нозологии, этиология, патогенез и морфогенез. принципы классификации болезней; причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний.
3	Тема 3: Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний	Ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний; принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях

Аннотация рабочей программы дисциплины

В.ОД.1 «ОСОБЕННОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ»

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: **1**
Форма промежуточной аттестации: **зачет**
Семинарские занятия – 16 ч.

Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
1	Реабилитация и санаторно-курортное лечение пациентов с сахарным диабетом и ожирением	Цели, задачи и методы реабилитации пациентов с сахарным диабетом и ожирением. Механизм действия. Показания, противопоказания. Критерии эффективности
2	Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение пациентов с остеопорозом и саркопенией	Цели, задачи и методы реабилитации пациентов с остеопорозом и саркопенией. Механизм действия. Показания, противопоказания. Критерии эффективности.
3	Эрготерапия в программе медицинской реабилитации	Роль эрготерапии в программе медицинской реабилитации. Средства и методы
4	Принципы, этапность и методы медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19	<p>Осмотр и обследование пациентов после COVID 19. Интерпретация данных дополнительного лабораторного, лучевого, электрофизиологического, функционального обследования пациентов после COVID 19, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, для назначения и проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с утвержденными показаниями и противопоказаниями</p> <p>Постановка реабилитационного диагноза с учетом МКФ, определение реабилитационного потенциала</p> <p>Разработка индивидуальной программы реабилитации, контроль за ее проведением и оценка эффективности</p>
5	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с функциональными расстройствами кишечника	<p>Основные виды функциональных расстройств кишечника, их клинические проявления, современные лабораторные и инструментальные методы диагностики.</p> <p>Методики и принципы использования природных и преформированных лечебных факторов в лечении функциональных расстройств кишечника, особенности и механизмы их лечебного действия. Изучение показаний и противопоказаний к их назначению.</p>
6	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с хроническим холециститом и панкреатитом	<p>Анатомия и физиология желчного пузыря и поджелудочной железы.</p> <p>Клинические проявления хронического холецистита и панкреатита.</p> <p>Современные лабораторные и инструментальные методы диагностики.</p> <p>Цели, задачи и методы применения физических лечебных факторов в терапии хронического холецистита и панкреатита, механизмы их лечебного действия.</p>

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
		Изучение показаний и противопоказаний к их назначению.
7	Особенности реабилитации при сердечно-сосудистых заболеваниях	Цели, задачи и методы применения реабилитации при сердечно-сосудистых заболеваниях. Механизм действия. Показания и противопоказания.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору

В.ДВ.1.1 «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ»

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: **5**
 Форма промежуточной аттестации: **зачет**
 Лекционные занятия – 14 ч., семинарские занятия – 114 ч.

Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
1	Методы обследования лиц, занимающихся физкультурой и спортом	<p>Правила и техника общего осмотра. Оценка сознания, положения больного. Оценка телосложения. Отработка методик общего осмотра больного.</p> <p>Функциональные методы исследования системы кровообращения при физических нагрузках.</p> <p>Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках.</p> <p>Функциональные исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках.</p> <p>Функциональные пробы</p>
2	Лечебная физкультура у больных соматическими заболеваниями	<p>Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней.</p> <p>Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения.</p> <p>Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями обмена веществ.</p> <p>Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.</p> <p>Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Физическая реабилитация при болезнях центральной нервной системы.</p> <p>Физическая реабилитация при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.</p>

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
		<p>Методы и средства ЛФК, применяемые в акушерстве и при гинекологических заболеваниях.</p> <p>Методы и средства ЛФК, применяемые в реабилитационном процессе больных с хирургическими и нейрохирургическими заболеваниями.</p> <p>Методы и средства ЛФК, применяемые для пациентов с повреждениями и заболеваниями челюстно-лицевой области.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору

В.ДВ.1.2 «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ФИЗИОТЕРАПИИ»

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: **5**
 Форма промежуточной аттестации: **зачет**
 Лекционные занятия – 14 ч., семинарские занятия – 114 ч.

Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
1	Теоретические основы физиотерапии	<p>Теоретические основы физиотерапии, классификация физических факторов. Механизм действия физических факторов. Общие принципы лечебного использования физических факторов. Роль физических методов в восстановительном лечении больных разного клинического профиля.</p>
2	Электролечение	<p>Гальванизация, механизм действия, методики, аппаратура.</p> <p>Лекарственный электрофорез, механизм действия, методики, аппаратура.</p> <p>Диадинамические токи, механизм действия, методики, аппаратура. Понятие о чрескожной электронейростимуляции (ЧЭНС).</p> <p>Синусоидальные модулированные токи (амплипульстерапия), механизм действия, методики, аппаратура.</p> <p>Интерференционные токи, механизм действия, методики, аппаратура.</p> <p>Переменные токи высокого напряжения (дарсонвализация, ТНЧ-терапия). Импульсное низкочастотное электростатическое поле. Механизм действия, методики, аппаратура.</p> <p>Электрическое поле УВЧ.</p> <p>Трансцеребральная электротерапия.</p> <p>Микроволновая (сверхвысокочастотная) терапия.</p> <p>КВЧ-терапия.</p>

		Индуктотермия, аэроионотерапия. Низкочастотная магнитотерапия. Общая магнитотерапия. Понятие о магнитостимуляции, магнитофорезе
3	Лечение механическими воздействиями	Ультразвуковая терапия, ультрафонофорез препаратов. Ударно-волновая терапия. Понятие о пневмокомпрессии
4	Светолечение	Светолечение (ультрафиолетовый, видимый, инфракрасный диапазон). Лазерная терапия
5	Аэрозольтерапия, спелеотерапия, галотерапия	Аэрозольтерапия. Понятие о спелеотерапии, галотерапии. Лечебное и профилактическое применение. Механизм терапевтического воздействия. Показания и противопоказания к назначению.
6	Водолечение	Методы гидротерапии: души, пресные ванны и т.д. Бальнеотерапия: механизмы действия, методики применения общих минеральных ванн.
7	Лечение теплом и холодом. Грязелечение	Грязелечение и другие виды теплолечения. Криотерапия
8	Курортология	Питьевые минеральные воды Климатолечение. Метеофилактика

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору
В.ДВ.2.1 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА»**

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: **2**
 Форма промежуточной аттестации: **зачет**
 Лекции – 4 ч., практические занятия – 24 ч.

Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
1	Цифровая трансформация здравоохранения	Основные понятия электронного здравоохранения и цифровой трансформации медицины. Необходимые условия для перехода к цифровой трансформации медицины. Федеральный проект «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)». Структура и функции подсистем ЕГИСЗ. Федеральные регистры и реестры. Нормативно-правовая основа и особенности организации медицинского электронного документооборота. Порядок организации системы медицинского

		<p>Документооборота в форме электронных документов. Виды электронных медицинских документов (ЭМД), понятие об интегрированной электронной медицинской карте (ИЭМК). Виды электронных подписей, обеспечение юридической значимости ЭМД. Основы телемедицины, направления, виды консультаций, организация, технологии, оснащение. Современные требования к структурному и функциональному обеспечению МИС МО. Система «Электронный рецепт», принципы организации, поддержка льготного лекарственного обеспечения. Удаленный мониторинг здоровья пациента (m-health), персональная медицина. Международные проекты в области электронного здравоохранения</p>
2	Системы поддержки принятия решений в здравоохранении	<p>Системы поддержки принятия клинических решений: принципы разработки, технологии, варианты использования. Построение алгоритмов лечебно-диагностического процесса и принятия клинических решений на основе клинических рекомендаций и порядков оказания медицинской помощи. Использование специальных программных средств для представления алгоритмов. Использование информационно-поисковых систем и систем поддержки принятия клинических решений в практической работе врача. Обзор отечественных и зарубежных симптомчекеров, область применения.</p> <p>Использование прогностических шкал в клинической практике. Расчет шкал с использованием специальных программ клинических калькуляторов. Применение подходов искусственного интеллекта для анализа изображений в радиологии (системы «второе мнение»).</p> <p>Примеры информационно-поисковых систем в медицине.</p>
3	Медицинские информационные системы медицинских организаций	<p>Структура МИС МО. Особенности информатизации специализированных МО. Обеспечение информационной безопасности при работе в МИС МО. Понятие «умная клиника». Организация работы с электронной медицинской картой (ЭМК) пациента в МИС МО. Особенности организации АРМ врачей различных клинических профилей, обеспечение специфики ведения медицинских документов. Автоматизация аптечной службы МО. Организация персонализированного учета медикаментов в стационаре. Организация работы с листком нетрудоспособности в МИС МО. Формирование стандартных отчетных документов и произвольных запросов в МИС МО. Критерии и подходы к оценке информатизации МО.</p>

	<p>Информационно-справочное обеспечение системы ведения ЭМК. Использование семейства справочников МКБ-10, размещенных на портале НСИ Минздрава, в практической работе врача.</p> <p>Анализ данных в МИС МО. Подходы к визуализации медицинских данных. Системы ВІ-анализа в медицине.</p> <p>Интеграция МИС МО с лабораторными (ЛИС), радиологическими (РИС) и другими системами.</p> <p>Организация передачи медицинских документов из МИС МО в ЕГИСЗ, государственную информационную систему в сфере здравоохранения субъекта РФ (ГИС СЗ), вертикально интегрированные информационные медицинские системы (ВИМИС) по отдельным профилям медицины. Обеспечение межведомственного взаимодействия в рамках электронного медицинского документооборота (ОМС, МСЭ, Роспотребнадзор, Росстат и др.)</p>
--	---

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору

В.ДВ.2.2 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»

Общий объем дисциплины в зачетных единицах:	1
Форма промежуточной аттестации:	зачет
Лекционные занятия – 4 ч., семинарские занятия – 24 ч.	

Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
1	Современные формы и методы организации научных исследований	Основные современные формы и методы организации и проведения научных и экспериментальных исследований. Организация и ведение внебюджетной научной работы. Организация работы научно-экспериментальных комплексов (лабораторий, вивариев и пр.). Исследовательский коллектив как субъект научной (научно-исследовательской) деятельности. Структура и функционирование научного коллектива. Документальное сопровождение исследовательских работ и испытаний.
2	Основы планирования научной работы и оформления научных результатов	Планирование, выполнение и оформление, научных (научно-исследовательских), диссертационных работ. Планирование и оформление основных видов научных публикаций. Основы подготовки и представления научных данных в виде презентации, доклада и участия в научных дискуссиях. Специфика речевого оформления устного выступления с презентацией

		результатов научного исследования.
3	Аналитические методы и инструменты для измерения и анализа результатов научно-исследовательской деятельности: введение в прикладную наукометрию и библиометрию	Количественные исследования научных коммуникаций и публикационных потоков. Основные понятия и методы наукометрии и библиометрии. Международные индексы научного цитирования (Scopus, Web of Science). Российский индекс научного цитирования (РИНЦ): национальный инструмент для оценки результатов научной (научно-исследовательской) деятельности ученого, организации, журнала. Анализ результативности и эффективности научной (научно-исследовательской) деятельности в организации (на основе библиометрических индикаторов).

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору

В.ДВ.3.1 «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ РЕФЛЕКСОТЕРАПИИ»

Общий объем дисциплины в зачетных единицах:

1

Форма промежуточной аттестации:

зачет

Лекции – 4 ч., семинарские занятия – 6 ч.

Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
1	Введение в рефлексотерапию. Общие вопросы рефлексотерапии	Анатомические основы рефлексотерапии Общая физиология центральной и периферической нервной системы Физиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функций Физиология высшей нервной деятельности
2	Частные вопросы рефлексотерапии. Способы рефлексотерапии	Теоретические и методологические основы рефлексотерапии Механизм действия рефлексотерапии Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами Топография и функциональное значение точек акупунктуры, соответствующих меридианам
3	Частные вопросы рефлексотерапии. Рефлексотерапия болевых синдромов в спине	Иглорефлексотерапия (иглотерапия, чжэнь-терапия, акупунктура) и её виды. Микроиглорефлексотерапия (микроиглотерапия) – метод пролонгированной иглорефлексотерапии Поверхностная иглорефлексотерапия Периостальная иглорефлексотерапия Массаж (сегментарный, точечный, соединительнотканый, периостальный, восточный) Терморелефлексотерапия Криорефлексотерапия Вакуумрефлексотерапия Электрорефлексотерапия (электропунктурная рефлексотерапия,

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
		электропунктура) Электронно-ионная рефлексотерапия Чрескожная электронейростимуляция Электропунктурная диагностика Магниторефлексотерапия Электромагниторефлексотерапия веторефлексотерапия. Лазерорефлексотерапия Микроakupунктурные системы. Микроakupунктурная системная рефлексотерапия Рефлексодиагностика и рефлексодиагностические методы Фармакоakupунктурная рефлексотерапия

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору
В.ДВ.3.2 «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ МАССАЖА ПРИ РЕАБИЛИТАЦИИ»**

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: **1**
 Форма промежуточной аттестации: **зачет**
 Лекции – 4 ч, семинарские занятия – 6 ч.

Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
1	Техника классического массажа, проведение процедуры, другие виды массажа	Механизмы действия лечебного массажа. Основные и вспомогательные приемы массажа. Построение процедуры массажа. Другие виды массажа.
2	Противопоказания к назначению массажа, дозирование массажа, организация работы массажиста, сочетание массажа с другими методами лечения	Противопоказания к проведению массажа общие и отдельных областей тела. Продолжительность курса массажа. Смазывающие вещества. Дозирование процедур массажа. Сочетание массажа с другими методами реабилитации. Организация работы кабинета массажа.
3	Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем	Противопоказания для назначения процедур массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Особенности проведения массажа при гипертонической болезни, ИБС, заболеваниях периферических сосудов. Общие принципы проведения массажа при заболеваниях органов дыхания. Особенности массажа при обструктивном синдроме.
4	Массаж при неврологических заболеваниях	Показания и противопоказания для назначения массажа при неврологических заболеваниях. Особенности массажа при спастических и вялых параличах. Массаж при болевых синдромах разной локализации вертеброгенной этиологии.

5	Массаж при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, заболеваниях желудочно-кишечного тракта и в гинекологии	Противопоказания для назначения массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, заболеваниях желудочно-кишечного тракта и в гинекологии. Особенности массажа при различных заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, заболеваниях желудочно-кишечного тракта и воспалительных гинекологических заболеваниях.
---	--	--

**Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины
ФД.1 «ТЕЛЕМЕДИЦИНА»**

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: **1**
 Форма промежуточной аттестации: **зачет**
 Лекционные занятия – 2 ч, семинарские занятия – 18 ч.

Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
1	Цели и задачи телемедицины	Понятие и история телемедицины. Этапы становления. Проекты телемедицины. Выбор мобильных медицинских приложений для различных операционных систем
2	Направления телемедицины	Основные направления и задачи телемедицины. Актуальность использования телемедицины. Перспективы развития телемедицины. Примеры применения телемедицины в России и других странах. Опыт НМИЦ РК.