

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ И КУРОРТОЛОГИИ
(ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России)**

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.08.39 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА

Форма обучения - очная

Срок обучения 2 года

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1 «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»

Общий объем дисциплины в зачетных единицах:

26

Форма промежуточной аттестации:

экзамены

Лекционные занятия – 42 ч., семинарские занятия – 428 ч.

Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
1	Введение в специальность	Цели и задачи ЛФиСМ. Служба ЛФиСМ в России. Роль ЛФК в системе медицинской реабилитации. История лечебной физкультуры (ЛФК). ЛФК как метод лечения. ЛФК в системе медицинской реабилитации. Санитарно-просветительная работа. Значение здорового образа жизни. Актуальность будущей профессии. Должностные обязанности врача по лечебной физкультуре/врача по спортивной медицине. Организация ЛФК в медицинских учреждениях. Нормы нагрузки врача ЛФК. Нормы нагрузки инструктора ЛФК. Оборудование кабинета ЛФК. Применение требований этики и деонтологии в практике ЛФК
2	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности	Динамическая анатомия. Физиология физических упражнений. Биохимические основы мышечной деятельности
3	Организационные основы спортивной медицины	История развития и содержание спортивной медицины. История развития медицинского обеспечения олимпийских игр и спорта в мире. Организация медицинского обеспечения спортсменов. Обязанности и нормы нагрузки врача по спортивной медицине. Медицинское обслуживание тренировок и соревнований. Организация медицинского обеспечения физического восстановления здоровья в дошкольных учреждениях, школах, вузах. Медико-биологические проблемы отбора в спорте Особенности медицинского обследования спортсменов Диспансеризация спортсменов Тестирования физической работоспособности спортсменов Проведение тестирования физической работоспособности спортсменов (под руководством врача по спортивной медицине) Врачебно-педагогические наблюдения за занимающимися спортом Антидопинговый контроль Питание спортсменов Медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях тренировочных сборов и соревнований
4	Методы обследования лиц, занимающихся	Правила и техника общего осмотра. Оценка сознания, положения больного. Оценка телосложения. Отработка

	<p>физкультурой и спортом</p>	<p>методик общего осмотра больного.</p> <p>Функциональные методы исследования системы кровообращения при физических нагрузках.</p> <p>Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках.</p> <p>Функциональные исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках.</p> <p>Функциональные пробы</p>
5	<p>Лечебная физкультура у больных с соматическими заболеваниями</p>	<p>Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней.</p> <p>Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Составление программ занятий ЛФК для пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания. Составление программ занятий ЛФК для пациентов с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Составление программ занятий ЛФК для пациентов с заболеваниями органов пищеварения.</p> <p>Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями обмена веществ. Составление программ занятий ЛФК для пациентов с заболеваниями обмена веществ.</p> <p>Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Составление программ занятий ЛФК для пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.</p> <p>Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата. Составление программ занятий ЛФК для пациентов с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Физическая реабилитация при болезнях центральной нервной системы. Составление программ занятий ЛФК для пациентов с болезнями центральной нервной системы.</p> <p>Физическая реабилитация при заболеваниях и травмах периферической нервной системы. Составление программ занятий ЛФК для пациентов с заболеваниями и травмами периферической нервной системы.</p> <p>Методы и средства ЛФК, применяемые в акушерстве и при гинекологических заболеваниях. Составление программ занятий ЛФК для пациентов гинекологического профиля.</p> <p>Методы и средства ЛФК, применяемые в реабилитационном процессе больных с хирургическими и нейрохирургическими заболеваниями. Составление программ занятий ЛФК для больных с хирургическими и нейрохирургическими заболеваниями.</p>

		<p>Методы и средства ЛФК, применяемые для пациентов с повреждениями и заболеваниями челюстно-лицевой области.</p> <p>Работа с группой пациентов (под руководством инструктора по ЛФК).</p>
6	Лечебная физкультура в педиатрии	<p>Организация лечебной физкультуры в детских лечебно-профилактических учреждениях</p> <p>Особенности назначения/применения лечебной физкультуры в детском возрасте</p> <p>Функциональные исследования детей при занятиях лечебной физкультурой</p> <p>Особенности общего осмотра. Функциональные пробы</p> <p>Лечебная физкультура при заболеваниях внутренних органов у детей</p> <p>Составление программ занятий ЛФК для детей с заболеваниями внутренних органов.</p> <p>Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей</p> <p>Составление программ занятий ЛФК для детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Работа с группой пациентов (под руководством инструктора по ЛФК).</p> <p>Лечебная физкультура в клинике нервных болезней у детей</p> <p>Составление программ занятий ЛФК для детей с заболеваниями нервной системы.</p>
7	Лечебная физкультура в гериатрии	<p>Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого возраста.</p> <p>Особенности применения методов и средств ЛФК в гериатрии.</p> <p>Составление программ занятий ЛФК для лиц пожилого возраста. Работа с группой пациентов (под руководством инструктора по ЛФК).</p>
8	Врачебный контроль при занятиях оздоровительными формами физической культуры	<p>Врачебный контроль за физическим воспитанием. Врачебный контроль за физвоспитанием в дошкольном возрасте. Врачебный контроль за физвоспитанием в детском саду. Врачебный контроль за физвоспитанием в школе. Врачебный контроль за физвоспитанием школьников специальной группы. Врачебный контроль за физвоспитанием студентов. Врачебно-педагогические наблюдения в процессе физвоспитания. Методика врачебно-педагогического наблюдения. Врачебный контроль при занятиях оздоровительными формами физической культуры. Методы врачебного контроля в оздоровительной физкультуре. Принципы комплектования оздоровительных групп. Показания и противопоказания. Врачебный контроль за занимающимися оздоровительными формами физической культуры. Особенности врачебного контроля за занимающимися физической культурой в</p>

		среднем и пожилом возрасте. Особенности проведения занятий физическими упражнениями в пожилом возрасте. Форма консультативной работы врача для занимающихся физической культурой самостоятельно. Самоконтроль
9	Заболевания и травмы у спортсменов	Перенапряжение различных систем организма спортсменов в процессе тренировок и соревнований Спортивная травма Медицинская и спортивная реабилитация спортсменов после заболеваний и травм Составление программ реабилитации спортсменов после заболеваний и травм (методы и средства ЛФиСМ)
10	Профилактика заболеваний спортсменов	Методы и средства профилактики заболеваний спортсменов Составление программ профилактики заболеваний спортсменов
11	Система восстановления и повышения спортивной работоспособности	Характеристика утомления и восстановления при интенсивной мышечной работе Методы восстановления спортивной работоспособности

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.2 «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: **3**
 Форма промежуточной аттестации: **зачет**
 Лекционные занятия – 4 ч., семинарские занятия – 50 ч.

Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
1	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Показатели здоровья населения	Введение в общественное здоровье и здравоохранение. Показатели здоровья населения. Медико-демографические показатели. Статика, динамика населения. Показатели оценки миграционных процессов. Естественное движение населения. Детская смертность. Показатели эффективности деятельности системы здравоохранения. Показатели заболеваемости. Виды заболеваемости и их показатели – общая, инфекционная, госпитальная, временная утрата трудоспособности. Инвалидность. Физическое развитие.
2	Актуальные вопросы клинико-экспертной работы в медицинской организации.	КЭР: цели, организация, правила учета, оценки и анализа. КЭР на уровне медицинской организации и на региональном уровне. Порядок создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации. Качество медицинской помощи и экспертиза качества медицинской помощи. Оказание медицинской помощи на основе клинических рекомендаций. Критерии оценки качества

		медицинской помощи. Проверки медицинской организации.
3	Основы медицинского менеджмента	Функции, методы и принципы управления. Менеджер как субъект управления, его навыки и роли. Организационная структура. Управленческое решение, его эффективность. Алгоритм управленческих решений. Организационные перемены. Жалобы и конфликты с пациентами. Мотивации и мотивационные иллюзии. Лояльность сотрудников и ее оценка.
4	Медицинская и биологическая статистика	Основные понятия статистики. Зависимые и независимые переменные. Шкалы измерений. Номинальные, порядковые, интервальные, относительные переменные. Доверительные интервалы. Связи между переменными. Корреляционный анализ. Коэффициент корреляции рангов Спирмена. Статистическая значимость, связь с объемом выборки. Общая конструкция большинства статистических критериев. Нормальное распределение. Таблицы частот. Таблицы сопряженности.
5	Методологические вопросы организации статистического исследования. Статистические методы обработки и анализа.	Программа статистического исследования. План статистического исследования. Стадии организации статистического исследования. Классификация статистического наблюдения. Статистические таблицы. Статистические методы обработки и анализа. Задачи математической статистики. Доверительная вероятность и значимость статистических показателей. Описательная статистика. Проверка статистических гипотез. Параметрические и непараметрические критерии.
6	Управление качеством в здравоохранении	Управление качеством в здравоохранении. Стандарты, порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Клинико-статистические группы. Экспертиза качества медицинской помощи. Использование основных медико-статистических показателей в оценке качества оказания медицинской помощи.
7	Экспертиза временной нетрудоспособности	Методы организации и способы проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации. Медико-социальная экспертиза
8	Нормативно-правовое регулирование медицинской деятельности в Российской Федерации	Нормативные правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность. Система здравоохранения. Виды и формы оказания медицинской помощи. Права пациента, юридическая ответственность медицинских учреждений и работников. Понятие «информированное согласие». Нарушения в оказании медицинской помощи. Врачебная ошибка. Страхование ответственности за причинение вреда здоровью. Нормативно-правовое регулирование санаторно-курортной деятельности.
9	Организация медицинской реабилитации в	Организация медицинской реабилитации в РФ. Основные отечественные и международные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений

	Российской Федерации	здравоохранения при проведении реабилитации. Методологические принципы, этапы и профили медицинской реабилитации, содержание управления реабилитационным процессом, реабилитационного потенциала, реабилитационного прогноза. Вопросы организации работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады, функциональные обязанности и компетенции членов мультидисциплинарной реабилитационной бригады.
10	Особенности лечебного процесса и управление качеством в санаторно-курортных организациях	Основные элементы системы управления качеством в санаторно-курортных организациях. Система управления качеством, модель управления качеством, принципы управления качеством.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.3 «ПЕДАГОГИКА»

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: **2**
 Форма промежуточной аттестации: **зачет**
 Лекционные занятия – 8 ч., семинарские занятия – 32 ч.

Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
1	Медицинская педагогика и ее роль в профессиональной деятельности врача.	Медицинская педагогика как пример новой области педагогического знания. Предмет медицинской педагогики, связь медицинской педагогики с психологией. Педагогические задачи врача.
2	Коммуникативная компетентность и профессиональное общение врача	Педагогика профессионального общения. Факторы, влияющие на психологическое и эмоциональное состояние пациента. Принципы профессионального общения врача и пациента на разных этапах диагностического процесса и процесса лечения. Деонтологические нормы при сообщении диагноза и прогноза пациенту. Проблемные ситуации общения и их педагогическая квалификация. Учет индивидуальных и возрастных особенностей при общении с пациентом. Барьеры общения. Условия эффективного общения. Общение в триаде «врач-медсестра-пациент»
3	Конфликты в медицине	Проблемы взаимоотношений в медицинском коллективе. Требования культуры поведения. Условия соблюдения правильных взаимоотношений врачей. Деонтологические принципы во взаимоотношениях врача со средним и младшим медперсоналом. Конфликты в условиях педагогического взаимодействия и их преодоление в педагогическом процессе.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
4	Социальная и профилактическая педагогика в работе врача	Санитарно-просветительная деятельность врача в условиях школы, семьи и других социальных институтов. Значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни». Формы, методы и средства просветительской работы врача. Педагогические подходы к разработке наглядных материалов и профилактике заболеваний.
5	Медицинская этика и медицинская деонтология	<p>Понятие о медицинской этике и деонтологии.</p> <p>Психологический анализ связей между явлениями психической деятельности больного и соматическими заболеваниями.</p> <p>Обеспечение оптимальных психологических мероприятий в системе врач-больной.</p> <p>Долг врача перед больным как моральная обязанность перед обществом, отражающая уровень современной медицины.</p>
6	Здоровьесберегающие технологии. Развитие образовательного потенциала врача.	<p>Оценка и самооценка здоровья. Здоровье и образ жизни. Понятие о психосоматической целостности человека. Психологическая безопасность как необходимое условие сохранения здоровья. Проблема профессионального здоровья. Стресс в профессиональной деятельности врача.</p> <p>Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии.</p> <p>Содержание непрерывного медицинского образования. Основные формы обучения</p>
7	Педагогические основы преподавания по программам профессионального образования	<p>Объект, предмет, функции педагогики и андрагогики. Педагогический процесс, педагогические категории. Андрагогическая и педагогическая модели обучения. Специфика педагогического общения преподавателя с обучающимися в вузе.</p> <p>Законодательное регулирование образовательной деятельности по программам высшего и дополнительного профессионального образования. Особенности преподавания по программам высшего и дополнительного профессионального образования.</p> <p>Дидактика - теория обучения. Закономерности обучения. Методы обучения. Компетентностный подход в образовании. Применение активных форм и методов обучения в образовательном процессе. Методы активизации процесса обучения. Интерактивные методы обучения в высшей школе. Деловая игра: требования к организации, этапы конструирования. Мозговой штурм: понятия, задачи, этапы проведения. Учебная дискуссия: понятие, задачи, стадии, процедура вопросов и ответов.</p>

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
		Тренинг как форма обучения в высшей школе. Применение современных методов и образовательных технологий в учебном процессе (дистанционное обучение, электронное обучение).
8	Педагогическое проектирование, подготовка и проведение занятий	<p>Понятие педагогического проектирования. Основные организационные формы обучения: лекция, семинар, практические занятия. Типология лекций. Методика подготовки лекции. Семинар, функции, типы, этапы проведения. Особенности проведения практических занятий. Виды практических заданий. Формы педагогического контроля: устный опрос, тестирование, контрольные задания, проектная работа. Организация самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Понятие учебно-методического комплекса. Структура образовательной программы, рабочей программы дисциплины, учебного плана. Виды оценочных средств, правила их разработки, критерии оценивания. Практика разработки оценочных средств.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.4 «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Общий объем дисциплины в зачетных единицах:

1

Форма промежуточной аттестации:

зачет

Практические занятия – 20 ч.

Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
1	Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) – функциональной подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Задачи и организация РСЧС. Роль и место здравоохранения в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций. Источники чрезвычайных ситуаций. Функциональные подсистемы РСЧС. Силы и средства РСЧС постоянной готовности на федеральном уровне в структуре Всероссийской службы медицины катастроф. Роль и задачи Минздрава России в РСЧС. Задачи, организационная структура и порядок функционирования ВСМК. задачи, структура и организация работы формирований Службы медицины катастроф Минздрава России. ПМГ ВЦМК «ЗАЩИТА». Другие мобильные медицинские формирования.
2	Организация оказания	Факторы (условия), определяющие организацию

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
	медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях	мероприятий по медицинскому обеспечению в ЧС. Медицинская сортировка пострадавших при чрезвычайных ситуациях. Медицинская эвакуация пострадавших при чрезвычайных ситуациях. Организация оказания скорой медицинской помощи в ЧС. Организация и оказание экстренной консультативной медицинской помощи и медицинской эвакуации, в том числе санитарно-авиационной. Организация оказания хирургической помощи. Организация оказания терапевтической помощи в ЧС. Организация оказания медико-психологической и психиатрической помощи населению в ЧС.
3	Медицинское обеспечение населения при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях	Медицинское обеспечение при землетрясениях. Медицинское обеспечение при опасных гидрологических явлениях - наводнениях, катастрофических затоплениях. Медицинское обеспечение при химических авариях. Медицинское обеспечение при радиационных авариях. Медицинское обеспечение при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.
4	Медицинское обеспечение населения при террористических актах	Террористический акт. Определение и термины, характеристика терактов. Основные задачи по медицинскому обеспечению населения при террористических актах. Планирование организации оказания медицинской помощи пострадавшим при террористических актах.
5	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия. Основные принципы противоэпидемического обеспечения в условиях ЧС. Задачи и направлениями деятельности по санитарно-противоэпидемическому обеспечению в ЧС. Задачи городских, районных Центров гигиены и эпидемиологии (ЦГиЭ) Роспотребнадзора. Направления противоэпидемической работы в зоне ЧС. Режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при ЧС. Основы биологической безопасности в ЧС.
6	Медицинское снабжение при медицинском обеспечении в чрезвычайных ситуациях	Основные принципы медицинского снабжения. Задачи медицинского снабжения. Функции органов медицинского снабжения. Положение о резерве медицинских ресурсов Министерства здравоохранения Российской Федерации для ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, его номенклатуры и объема. Создание, содержание и порядок использования резерва материальных запасов для ликвидации медико-санитарных

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
		последствий. Источники пополнения запасов медицинского имущества для использования в ЧС.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.5 «ПАТОЛОГИЯ»

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: **1**
 Форма промежуточной аттестации: **зачет**
 Лекционные занятия – 2 ч., семинарские занятия – 14 ч.

Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
1	Физиология в спортивной медицине	Особенности физиологического развития в различных видах спорта. Основные принципы реабилитации в спортивной медицине.
2	Профессиональные, этиологические и патологические аспекты заболеваний в спортивной медицине	Профессиональные заболевания и травмы в спорте. Общие основы нозологии, этиология, патогенез и морфогенез. принципы классификации болезней; причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний
3	Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний	Ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний; принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору

В.ОД.1 «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ФИЗИОТЕРАПИИ»

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: **5**
 Форма промежуточной аттестации: **зачет**
 Лекционные занятия – 14 ч., семинарские занятия – 114 ч.

Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
1	Теоретические основы	Теоретические основы физиотерапии,

	физиотерапии	классификация физических факторов. Механизм действия физических факторов. Общие принципы лечебного использования физических факторов. Роль физических методов в восстановительном лечении больных разного клинического профиля.
2	Электrolечение	Гальванизация, механизм действия, методики, аппаратура. Лекарственный электрофорез, механизм действия, методики, аппаратура. Диадинамические токи, механизм действия, методики, аппаратура. Понятие о чрескожной электронейростимуляции (ЧЭНС). Синусоидальные модулированные токи (амплипульстерапия), механизм действия, методики, аппаратура. Интерференционные токи, механизм действия, методики, аппаратура. Переменные токи высокого напряжения (дарсонвализация, ТНЧ-терапия). Импульсное низкочастотное электростатическое поле. Механизм действия, методики, аппаратура. Электрическое поле УВЧ. Трансцеребральная электротерапия. Микроволновая (сверхвысокочастотная) терапия. КВЧ-терапия. Индуктотермия, аэроионотерапия. Низкочастотная магнитотерапия. Общая магнитотерапия. Понятие о магнитостимуляции, магнитофорезе
3	Лечение механическими воздействиями	Ультразвуковая терапия, ультрафонофорез препаратов. Ударно-волновая терапия. Понятие о пневмокомпрессии
4	Светолечение	Светолечение (ультрафиолетовый, видимый, инфракрасный диапазон). Лазерная терапия
5	Аэрозольтерапия, спелеотерапия, галотерапия	Аэрозольтерапия. Понятие о спелеотерапии, галотерапии. Лечебное и профилактическое применение. Механизм терапевтического воздействия. Показания и противопоказания к назначению.
6	Водолечение	Методы гидротерапии: души, пресные ванны и т.д. Бальнеотерапия: механизмы действия, методики применения общих минеральных ванн.
7	Лечение теплом и холодом. Грязелечение	Грязелечение и другие виды теплотечения. Криотерапия
8	Курортология	Питьевые минеральные воды Климатолечение. Метеофилактика

Аннотация рабочей программы дисциплины

В.ОД.2 «ОСОБЕННОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ»

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: **1**
 Форма промежуточной аттестации: **зачет**
 Семинарские занятия – 16 ч.

Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
1	Реабилитация и санаторно-курортное лечение пациентов с сахарным диабетом и ожирением	Цели, задачи и методы реабилитации пациентов с сахарным диабетом и ожирением. Механизм действия. Показания, противопоказания. Критерии эффективности
2	Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение пациентов с остеопорозом и саркопенией	Цели, задачи и методы реабилитации пациентов с остеопорозом и саркопенией. Механизм действия. Показания, противопоказания. Критерии эффективности.
3	Эрготерапия в программе медицинской реабилитации	Роль эрготерапии в программе медицинской реабилитации. Средства и методы
4	Принципы, этапность и методы медицинской реабилитации пациентов, перенесших COVID-19	<p>Осмотр и обследование пациентов после COVID 19. Интерпретация данных дополнительного лабораторного, лучевого, электрофизиологического, функционального обследования пациентов после COVID 19, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, для назначения и проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с утвержденными показаниями и противопоказаниями</p> <p>Постановка реабилитационного диагноза с учетом МКФ, определение реабилитационного потенциала</p> <p>Разработка индивидуальной программы реабилитации, контроль за ее проведением и оценка эффективности</p>
5	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с функциональными расстройствами кишечника	<p>Основные виды функциональных расстройств кишечника, их клинические проявления, современные лабораторные и инструментальные методы диагностики.</p> <p>Методики и принципы использования природных и преформированных лечебных факторов в лечении функциональных расстройств кишечника, особенности и механизмы их лечебного действия. Изучение показаний и противопоказаний к их назначению.</p>

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
6	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с хроническим холециститом и панкреатитом	<p>Анатомия и физиология желчного пузыря и поджелудочной железы.</p> <p>Клинические проявления хронического холецистита и панкреатита.</p> <p>Современные лабораторные и инструментальные методы диагностики.</p> <p>Цели, задачи и методы применения физических лечебных факторов в терапии хронического холецистита и панкреатита, механизмы их лечебного действия.</p> <p>Изучение показаний и противопоказаний к их назначению.</p>
7	Особенности реабилитации при сердечно-сосудистых заболеваниях	Цели, задачи и методы применения реабилитации при сердечно-сосудистых заболеваниях. Механизм действия. Показания и противопоказания.

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору
В.ДВ.1.1 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА»**

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: **2**
 Форма промежуточной аттестации: **зачет**
 Лекции – 4 ч., практические занятия – 24 ч.

Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
1	Цифровая трансформация здравоохранения	<p>Основные понятия электронного здравоохранения и цифровой трансформации медицины. Необходимые условия для перехода к цифровой трансформации медицины. Федеральный проект «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)». Структура и функции подсистем ЕГИСЗ. Федеральные регистры и реестры. Нормативно-правовая основа и особенности организации медицинского электронного документооборота. Порядок организации системы медицинского документооборота в форме электронных документов. Виды электронных медицинских</p>

		<p>документов (ЭМД), понятие об интегрированной электронной медицинской карте (ИЭМК). Виды электронных подписей, обеспечение юридической значимости ЭМД. Основы телемедицины, направления, виды консультаций, организация, технологии, оснащение. Современные требования к структурному и функциональному обеспечению МИС МО. Система «Электронный рецепт», принципы организации, поддержка льготного лекарственного обеспечения. Удаленный мониторинг здоровья пациента (m-health), персональная медицина. Международные проекты в области электронного здравоохранения</p>
2	Системы поддержки принятия решений в здравоохранении	<p>Системы поддержки принятия клинических решений: принципы разработки, технологии, варианты использования. Построение алгоритмов лечебно-диагностического процесса и принятия клинических решений на основе клинических рекомендаций и порядков оказания медицинской помощи. Использование специальных программных средств для представления алгоритмов. Использование информационно-поисковых систем и систем поддержки принятия клинических решений в практической работе врача. Обзор отечественных и зарубежных симпомчекеров, область применения.</p> <p>Использование прогностических шкал в клинической практике. Расчет шкал с использованием специальных программ клинических калькуляторов. Применение подходов искусственного интеллекта для анализа изображений в радиологии (системы «второе мнение»).</p> <p>Примеры информационно-поисковых систем в медицине.</p>
3	Медицинские информационные системы медицинских организаций	<p>Структура МИС МО. Особенности информатизации специализированных МО. Обеспечение информационной безопасности при работе в МИС МО. Понятие «умная клиника». Организация работы с электронной медицинской картой (ЭМК) пациента в МИС МО. Особенности организации АРМ врачей различных клинических профилей, обеспечение специфики ведения медицинских документов. Автоматизация аптечной службы МО. Организация персонализированного учета медикаментов в стационаре. Организация работы с листком нетрудоспособности в МИС МО. Формирование стандартных отчетных документов и произвольных запросов в МИС МО. Критерии и подходы к оценке информатизации МО.</p> <p>Информационно-справочное обеспечение системы ведения ЭМК. Использование семейства</p>

	<p>справочников МКБ-10, размещенных на портале НСИ Минздрава, в практической работе врача.</p> <p>Анализ данных в МИС МО. Подходы к визуализации медицинских данных. Системы ВІ-анализа в медицине.</p> <p>Интеграция МИС МО с лабораторными (ЛИС), радиологическими (РИС) и другими системами.</p> <p>Организация передачи медицинских документов из МИС МО в ЕГИСЗ, государственную информационную систему в сфере здравоохранения субъекта РФ (ГИС СЗ), вертикально интегрированные информационные медицинские системы (ВИМИС) по отдельным профилям медицины. Обеспечение межведомственного взаимодействия в рамках электронного медицинского документооборота (ОМС, МСЭ, Роспотребнадзор, Росстат и др.)</p>
--	---

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору

В.ДВ.1.2 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»

Общий объем дисциплины в зачетных единицах:

1

Форма промежуточной аттестации:

зачет

Лекционные занятия – 4 ч., семинарские занятия – 24 ч.

Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
1	Современные формы и методы организации научных исследований	Основные современные формы и методы организации и проведения научных и экспериментальных исследований. Организация и ведение внебюджетной научной работы. Организация работы научно-экспериментальных комплексов (лабораторий, вивариев и пр.). Исследовательский коллектив как субъект научной (научно-исследовательской) деятельности. Структура и функционирование научного коллектива. Документальное сопровождение исследовательских работ и испытаний.
2	Основы планирования научной работы и оформления научных результатов	Планирование, выполнение и оформление, научных (научно-исследовательских), диссертационных работ. Планирование и оформление основных видов научных публикаций. Основы подготовки и представления научных данных в виде презентации, доклада и участия в научных дискуссиях. Специфика речевого оформления устного выступления с презентацией результатов научного исследования.
3	Аналитические методы и	Количественные исследования научных

	инструменты для измерения и анализа результатов научно-исследовательской деятельности: введение в прикладную наукометрию и библиометрию	коммуникаций и публикационных потоков. Основные понятия и методы наукометрии и библиометрии. Международные индексы научного цитирования (Scopus, Web of Science). Российский индекс научного цитирования (РИНЦ): национальный инструмент для оценки результатов научной (научно-исследовательской) деятельности ученого, организации, журнала. Анализ результативности и эффективности научной (научно-исследовательской) деятельности в организации (на основе библиометрических индикаторов).
--	---	---

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору

В.ДВ.2.1 «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ РЕФЛЕКСОТЕРАПИИ»

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: **1**
 Форма промежуточной аттестации: **зачет**
 Лекции – 4 ч., семинарские занятия – 6 ч.

Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
1	Введение в рефлексотерапию. Общие вопросы рефлексотерапии	Анатомические основы рефлексотерапии Общая физиология центральной и периферической нервной системы Физиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функций Физиология высшей нервной деятельности
2	Частные вопросы рефлексотерапии. Способы рефлексотерапии	Теоретические и методологические основы рефлексотерапии Механизм действия рефлексотерапии Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами Топография и функциональное значение точек акупунктуры, соответствующих меридианам
3	Частные вопросы рефлексотерапии. Рефлексотерапия болевых синдромов в спине	Иглорефлексотерапия (иглотерапия, чжэнь-терапия, акупунктура) и её виды. Микроиглорефлексотерапия (микроиглотерапия) – метод пролонгированной иглорефлексотерапии Поверхностная иглорефлексотерапия Периостальная иглорефлексотерапия Массаж (сегментарный, точечный, соединительнотканый, периостальный, восточный) Терморелефлексотерапия Криорефлексотерапия Вакуумрефлексотерапия Электрорефлексотерапия (электропунктурная рефлексотерапия, электропунктура) Электронно-ионная рефлексотерапия Чрескожная

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
		электронейростимуляция Электропунктурная диагностика Магниторефлексотерапия Электромагниторефлексотерапия веторефлексотерапия. Лазерорефлексотерапия Микроакупунктурные системы. Микроакупунктурная системная рефлексотерапия Рефлексодиагностика и рефлексодиагностические методы Фармакоакупунктурная рефлексотерапия

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору
В.ДВ.2.2 «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ МАССАЖА ПРИ РЕАБИЛИТАЦИИ»**

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: **1**
 Форма промежуточной аттестации: **зачет**
 Лекции – 4 ч, семинарские занятия – 6 ч.

Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
1	Техника классического массажа, проведение процедуры, другие виды массажа	Механизмы действия лечебного массажа. Основные и вспомогательные приемы массажа. Построение процедуры массажа. Другие виды массажа.
2	Противопоказания к назначению массажа, дозирование массажа, организация работы массажиста, сочетание массажа с другими методами лечения	Противопоказания к проведению массажа общие и отдельных областей тела. Продолжительность курса массажа. Смазывающие вещества. Дозирование процедур массажа. Сочетание массажа с другими методами реабилитации. Организация работы кабинета массажа.
3	Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем	Противопоказания для назначения процедур массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Особенности проведения массажа при гипертонической болезни, ИБС, заболеваниях периферических сосудов. Общие принципы проведения массажа при заболеваниях органов дыхания. Особенности массажа при обструктивном синдроме.
4	Массаж при неврологических заболеваниях	Показания и противопоказания для назначения массажа при неврологических заболеваниях. Особенности массажа при спастических и вялых параличах. Массаж при болевых синдромах разной локализации вертеброгенной этиологии.
5	Массаж при заболеваниях и травмах	Противопоказания для назначения массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата,

опорно-двигательного аппарата, заболеваниях желудочно-кишечного тракта и в гинекологии	заболеваниях желудочно-кишечного тракта и в гинекологии. Особенности массажа при различных заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, заболеваниях желудочно-кишечного тракта и воспалительных гинекологических заболеваниях.
--	--

Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины

ФД.1 «ТЕЛЕМЕДИЦИНА»

Общий объем дисциплины в зачетных единицах:

1

Форма промежуточной аттестации:

зачет

Лекционные занятия – 2 ч, семинарские занятия – 18 ч.

Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы
1	Цели и задачи телемедицины	Понятие и история телемедицины. Этапы становления. Проекты телемедицины. Выбор мобильных медицинских приложений для различных операционных систем
2	Направления телемедицины	Основные направления и задачи телемедицины. Актуальность использования телемедицины. Перспективы развития телемедицины. Примеры применения телемедицины в России и других странах. Опыт НМИЦ РК.