

Приложение 1  
к приказу ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России  
от «28» июня 2022 г. № 234-1/1

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ И КУРОРТОЛОГИИ  
(ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России)**

Принято Ученым советом  
Протокол № 6  
от «28» июня 2022 г.



А.Д. Фесюн

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ  
по специальности**

**31.08.39 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА**

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации  
Квалификация: врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине

Форма обучения - очная  
Срок обучения 2 года

Москва 2022

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (далее – программа ординатуры), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном учреждении «Национальный медицинский исследовательский центр реабилитации и курортологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Учреждение), является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-педагогические условия обучения по программе ординатуры

Программа ординатуры разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1081 от 25.08.2014 г., профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» (рег. № 1170), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 г. № 572н.

Программа ординатуры рассчитана на подготовку выпускника медицинской образовательной организации высшего образования или врача с базовым образованием по специальностям «Педиатрия», «Лечебное дело» (в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки").

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

При реализации программы ординатуры может частично применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа с использованием сетевой формы не реализуется.

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме обучения. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы и полугодия (семестры) в соответствии с календарным учебным графиком.

Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Учреждением самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Учреждение вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

**2.1. Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путём обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**2.2. Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**2.3. Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

**профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;

- диагностика беременности;

- проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации;

**психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учётно-отчётной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учётом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **3. Требования к результатам освоения программы ординатуры**

3.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

3.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

<b>ФГОС ВО 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина</b>	<b>Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации»</b>
<i>Виды профессиональной деятельности (ВПД) и компетенции (ПК)</i>	<i>Общие трудовые функции (ОТФ) и трудовые функции (ТФ)</i>
<b>ВПД – профилактическая</b> ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного	<b>ОТФ D</b> <b>Применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях</b> ТФ D/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры  ТФ D/04.8 Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по

<p>влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;  ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом;  ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;  ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</p>	<p>профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ТФ D/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ТФ D/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>
<p><b>ВПД – диагностическая</b>  ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>	<p>ТФ D/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры</p>
<p><b>ВПД – лечебная</b>  ПК-6 готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи;  ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>ТФ D/02.8 Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ТФ D/03.8 Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ТФ D/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>
<p><b>ВПД – реабилитационная</b>  ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>ТФ D/02.8 Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях</p>
<p><b>ВПД - психолого-педагогическая</b>  ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>ТФ D/04.8 Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>

<p><b>ВПД - организационно-управленческая</b>  ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;  ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;  ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>ТФ D/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ТФ D/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>
---	---

#### 4. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей программы ординатуры

Дисциплины, практики	Компетенции														
	универсальные			профессиональные											
	УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Лечебная физкультура и спортивная медицина	+							+	+						
Общественное здоровье и здравоохранение		+		+	+		+						+	+	
Педагогика			+									+			
Медицина чрезвычайных ситуаций						+				+					+
Патология	+							+							
Общие вопросы физиотерапии								+			+				
Особенности медицинской реабилитации при различных заболеваниях								+	+		+				
Информационные технологии в профессиональной деятельности врача				+			+							+	
Планирование и организация научно-исследовательской работы	+			+			+							+	
Общие вопросы рефлексотерапии / Общие								+	+		+				

вопросы массажа при реабилитации															
Производственная клиническая практика по лечебной физкультуре	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	
Производственная клиническая практика по физиотерапии								+			+				
Практика «Научно-исследовательская работа»	+			+											

## **5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры**

**5.1. Учебный план** определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации и обеспечивает формирование соответствующих компетенций.

Учебным планом предусмотрены занятия в виде лекций, семинаров, практических занятий и самостоятельная работа ординаторов.

**5.2. Календарный учебный график** устанавливает последовательность и сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий, прохождения практик, государственной итоговой аттестации и каникул.

**5.3. Рабочие программы дисциплин** представлены как систематизированный перечень наименований модулей или тем, с указанием их трудоемкости, объема и последовательности изучения. Рабочие программы включают учебно-тематический план дисциплины, содержание дисциплины, планируемые результаты освоения программы ординатуры и планируемые результаты обучения по дисциплине, оценочные средства, обеспечивающие текущий контроль и промежуточный контроль знаний. В рабочих программах дисциплин приводятся списки рекомендованной литературы, информационных электронных источников, современных профессиональных баз данных, состав лицензионного программного обеспечения, необходимый для освоения дисциплины.

**5.4. Практики** представляют собой вид учебных занятий и непосредственно ориентированы на профессионально-практическую подготовку ординаторов.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые ординаторами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций ординаторов.

Характеристика практик, предусмотренных при реализации программы ординатуры:

1. вид практик – производственная клиническая практика;
2. наименование и направленность практик – производственная клиническая практика 1 (базовая), производственная клиническая практика 2 (вариативная);
3. форма проведения практик - непрерывно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех

видов практик, предусмотренных программой ординатуры).

Практики организуются в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения о порядке проведения практик обучающихся.

Практики проводятся в основном на базе Учреждения и его филиалах и на клинических базах сторонних медицинских организаций на основании договора об организации практической подготовки обучающихся.

**5.5. Государственная итоговая аттестация** обучающихся по программе ординатуры включает подготовку и сдачу государственного экзамена.

Вопросы к государственному экзамену, критерии оценивания и порядок проведения содержатся в Программе государственной итоговой аттестации и соответствующих локальных нормативных актах Учреждения.

## **6. Условия реализации программы ординатуры**

### **6.1. Требования к кадровым условиям**

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими, научно-педагогическими и медицинскими работниками Учреждения, а также медицинскими работниками, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях внешнего совместительства и на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10%.

Сведения о кадровом обеспечении представляются в ежегодной справке к программе ординатуры в рамках проведения самообследования образовательной деятельности Учреждения.

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Электронная информационно - образовательная среда ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России включает в себя официальный сайт Учреждения, дистанционную систему обучения «Вебинар», электронную библиотечную систему, интернет-сервисы для взаимодействия участников образовательного процесса.

Доступ к электронным ресурсам обеспечен с оборудованных рабочих мест в аудиториях Учреждения, а также из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», как на территории Учреждения, так и вне его.

Электронная информационно - образовательная среда Учреждения обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин и к изданиям



электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сервисов сети Интернет (электронная почта, Skype и др.).

Обучающимся предоставляется доступ к печатным изданиям библиотечного фонда, который формируется библиотекой Учреждения.

Библиотечный фонд укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, включая периодические издания, соответствующими рабочим программам дисциплин, а также справочные материалы, профессиональные базы данных.

Сведения о печатных, электронных образовательных и информационных ресурсах для обучения по программе ординатуры указываются в рабочих программах дисциплин.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение**

ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России является специализированным медицинским научным учреждением, которое оказывает медицинскую помощь по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, осуществляет научную разработку, внедрение, методологическое обеспечение и практическое применение новейших медицинских технологий в области восстановительной медицины, физической терапии и медицинской реабилитации.

ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России располагает оборудованными учебными помещениями для проведения занятий лекционного и семинарского типа, специализированными медицинскими помещениями, а также всей необходимой материально-технической базой для проведения научных исследований, внедрения инновационных методов и методик лечебной физкультуры, механотерапии, гидрокинезотерапии, массажа, мануальной терапии и др.

Для самостоятельной работы обучающихся в Образовательном центре ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России имеется библиотека с читальным залом, оснащенная компьютерной техникой с выходом в Интернет.