



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В САНАТОРНО-КУРОРТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Цель обучения: совершенствование психолого-педагогических компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области оказания медицинской помощи в условиях санаторно-курортных организаций.

Совершенствуемые компетенции:

- способность и готовность к проведению психолого-педагогической деятельности в условиях санаторно-курортных организаций;
- способность и готовность осуществлять индивидуальный комплекс психолого-педагогических вмешательств и контролировать его эффективность с учётом профиля заболевания или повреждения, индивидуальных, половых и возрастных факторов пациентов в условиях санаторно-курортных организаций;
- способность и готовность проектировать и организовывать психолого-педагогическую деятельность в процессе оказания медицинской помощи в условиях санаторно-курортных организаций.

По окончании обучения специалист должен ЗНАТЬ:

- основные принципы психолого-педагогической деятельности в условиях санаторно-курортных организаций;
- основные подходы к психолого-педагогическому сопровождению пациентов с учетом профиля заболевания или повреждения;
- особенности пожилого пациента;
- особенности оказания медицинской помощи в детском возрасте.

По окончании обучения специалист должен УМЕТЬ:

- осуществлять выбор методов и средств психолого-педагогической деятельности;
- определять долгосрочные и краткосрочные цели психолого-педагогической деятельности;
- осуществлять их выбор с учётом профиля заболевания или повреждения, индивидуальных особенностей пациента;
- мотивировать пациента на активное участие в процессе оказания медицинской помощи, а также на ведение здорового образа жизни;
- использовать техники и технологии эффективной коммуникации в своей профессиональной деятельности.

По окончании обучения специалист должен ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:

- планирования и проведения психолого-педагогической деятельности;
- конструктивного поведения в конфликтной ситуации;
- техниками слушания.

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Категория обучающихся: главные врачи санаторно-курортных учреждений, врачи-неврологи, заместители главных врачей по медицинской части, врачи-кардиологи, врачи-терапевты, врачи-гастроэнтерологи, врачи общей практики, врачи-эндокринологи, врачи-ревматологи, врачи-травматологи-ортопеды, врачи педиатры, врачи-диетологи, врачи-гинекологи, врачи-урологи, врачи-онкологи, врачи-дерматологи, медицинские психологи.

Форма обучения: очная с применением дистанционных технологий.

Трудоёмкость обучения: 18 академических часов

Количество дней обучения: 3.

Количество человек в группе: 30.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В САНАТОРНО-КУРОРТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Особенности симуляционного курса:

Практическая часть программы включает тренинги, на которых отрабатываются коммуникативные навыки и навыки конструктивного поведения в конфликтных ситуациях с использованием методики стандартизированного пациента.

Программа направлена на получение, отработку и совершенствование необходимых теоретических знаний и практических навыков психолого-педагогической деятельности в условиях санаторно-курортных организаций, что является важным и неотъемлемым условием эффективной медицинской помощи пациентам в санаторно-курортных организациях.

Симуляционные модули курса:

1. Теоретическая часть (лекция): методы воспитания и обучения пациентов в условиях санаторно-курортных организаций.
2. Психолого-педагогическое сопровождение пациентов с учетом профиля заболевания или повреждения.
3. Методика воспитания пациентов разного возраста в условиях санаторно-курортных организаций.
4. Практикум: кейс-технологии.
5. Теоретическая часть (лекция): профессиональное общение специалиста, работающего в санаторно-курортной организации.
6. Тренинг общения как современная технология обучения и воспитания.

Итоговая аттестация:

- Итоговая аттестация проводится в форме зачета и тестирования и выявляет теоретическую и практическую подготовленность слушателей в соответствии с требованиями квалификационных характеристик специалиста.
- Обучающийся допускается к итоговой аттестации после модульного обучения в объеме, предусмотренном учебным планом данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

**В результате успешного освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации выдается документ установленного образца –
УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ
КВАЛИФИКАЦИИ.**