

Приложение № 4 к приказу
ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России
от «03» октября 2019 № 601

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета
ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России
от «24» сентября 2019
Протокол № 7

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе контроля качества обучения по программам дополнительного
профессионального образования, реализуемым
в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России

1. Общие положения

1.1. Положение о системе контроля качества обучения по программам дополнительного профессионального образования, реализуемым в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России (далее – Положение), разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013

№ 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Действующими правилами осуществления контроля и надзора в сфере образования;

- Уставом и иными локальными актами федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр реабилитации и курортологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, Учреждение).

1.2. Настоящее Положение определяет требования, виды и формы оценки качества обучения по программам дополнительного профессионального образования, реализуемым в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России.

1.3. Оценка качества обучения по программам дополнительного профессионального образования, реализуемым в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, проводится в отношении:

— соответствия результатов освоения дополнительных образовательных программ заявленным целям и планируемым результатам обучения;

— соответствия процедуры (процесса) реализации дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

— способности ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

1.4. Основными пользователями результатов системы контроля качества являются: ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, обучающиеся, работодатели, организации, осуществляющие общественную аккредитацию.

1.5. Система контроля качества обучения по программам дополнительного профессионального образования (далее – программа ДПО), реализующимся в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, включает:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешнюю независимую оценку качества образования.

2. Термины, определения, сокращения

2.1. Дополнительная профессиональная программа (ДПП) – документ (система документов), определяющий объем и содержание получаемого образования по программе повышения квалификации или программе профессиональной переподготовки, подготовленный с учетом требований нормативных актов в сфере образования.

2.2. Качество образования – комплексная характеристика дополнительной образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия профессиональным стандартам и (или) федеральным государственным образовательным стандартам, квалификационным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов дополнительной профессиональной программы.

2.3. Система контроля качества (СКК) – совокупность видов, форм, норм и правил в сфере организации и осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества обучения по программам дополнительного профессионального образования.

3. Цели и задачи системы контроля качества

3.1. Цели СКК реализации ДПП и их результатов заключаются в следующем:

- формирование единой системы диагностики и контроля реализации ДПП, обеспечивающей определение факторов, влияющих на развитие программ, и своевременное выявление необходимых изменений, определяющих качество реализации ДПП;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы дополнительного образования, тенденциях ее изменения;

3.2. Задачами построения СКК реализации ДПП и их результатов являются:

- формирование критериев СКК реализации ДПП и подходов к их измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели СКК ДПП;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества ДПП;

- анализ развития и эффективности образовательной деятельности ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России;

- определение соответствия образовательного процесса нормативным требованиям в системе дополнительного образования;

- определение соответствия ДПП запросам основных потребителей и работодателей;

- обеспечение доступности качественных ДПП;

- выявление факторов, влияющих на качество реализации ДПП;

— прогнозирование развития дополнительного образования на базе ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России.

4. Внутренний мониторинг качества образования

4.1. Внутренний мониторинг качества образования включает в себя периодическое рецензирование учебно-методических комплексов, разработку объективных процедур оценки уровня знаний, умений и компетенций слушателей, оценку качества результатов освоения ДПП, контроль уровня квалификации преподавательского состава, анализ соответствия образовательной деятельности законодательству в области образования, внутренним локальным актам ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, оценку качества организации и обеспеченности образовательного процесса,

4.1.1. Рецензирование учебно-методических комплексов осуществляется в соответствии с Положением о разработке учебно-методических комплексов программ дополнительного профессионального образования, реализующихся в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России;

4.1.2. Разработка объективных процедур оценки уровня знаний, умений и компетенций слушателей осуществляется преподавательским составом в соответствии с Положением о разработке и порядке утверждения фондов оценочных средств к дополнительным профессиональным образовательным программам, реализующимся в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России.

4.1.3. Оценка качества результатов освоения отдельных модулей ДПП включает:

— проведение контроля знаний на различных этапах обучения (текущий и промежуточный контроли). Формы и порядок проведения текущего и промежуточного контролей устанавливаются соответствующими нормативными документами ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России;

— контроль посещения занятий (на основе отметок в журнале посещаемости);

— выполнение самостоятельных работ, предусмотренных ДПП;

— своевременность выполнения работ и заданий слушателями.

Оценка качества результатов освоения ДПП включает учет:

— количества обучающихся, успешно завершивших освоение ДПП;

— количества выпускников, давших положительную оценку организации ДПП.

4.1.4. Контроль уровня квалификации преподавательского состава включает в себя:

— проверку документов преподавательского состава на соответствие квалификационным требованиям (соответствие квалификации и (или) сферы профессиональной деятельности профилю преподаваемой темы (модуля));

— периодическую аттестацию преподавательского состава (контроль использования преподавателями современных педагогических методик и технологий, знаний и практических навыков в соответствующей области профессиональной деятельности);

— периодическое анкетирование слушателей, оформленное согласно Приложению №1 к настоящему Положению.

4.1.5. Оценка качества организации образовательного процесса включает в себя проверку на соответствие требованиям к оценке качества реализации ДПП:

— соответствие условий реализации ДПП нормативам и требованиям СанПиН, и заявленным параметрам образовательного процесса (виды занятий, трудоемкость, материально-техническая база и т.д.);

— соответствие расписания занятий календарному учебному графику;

— соответствие учебного материала, излагаемого на занятиях, материалу рабочих программ модулей;

— соответствие форм и процедур аттестации обучающихся требованиям рабочих программ и соответствующих нормативных документов ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России;

— соответствие делопроизводства ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России требованиям, установленным локальными нормативными актами Учреждения.

4.1.6. Оценка качества обеспечения образовательного процесса включает:

— программное обеспечение, наличие доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет;

— оснащенность учебных аудиторий современными средствами обучения;

— обеспеченность учебной и методической литературой.

4.2. ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России несет ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации ДПП.

4.2.1. Куратор ДПП несет ответственность:

— за качество проектирования и полноту реализации ДПП;

— объективность оценки достижений обучающихся.

4.2.2. Заместитель директора по непрерывному медицинскому образованию несет ответственность:

— за качество проектирования и реализацию ДПП;

— проведение оценки качества реализации ДПП;

— обработку, хранение, представление информации о состоянии и развитии СКК ДПП;

— своевременное составление аналитических справок по результатам обработки анкет обратной связи;

— предоставление руководству ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России информации о качестве образовательных услуг по ДПП и СКК по ДПП;

— работу по корректировке ДПП по результатам их оценки;

— разработку локальных документов, регулирующих функционирование СКК реализации ДПП;

— разработку мероприятий и подготовку предложений, направленных на совершенствование СКК реализации ДПП;

— проведение в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России в рамках СКК реализации ДПП контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических, статистических исследований по качеству реализации ДПП.

5. Внешняя независимая оценка качества образования

ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение утверждается Ученым советом ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России и вступает в силу со дня введения его в действие приказом директора Учреждения.

6.2. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются Ученым советом ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России и вводятся в действие приказом директора Учреждения.