

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
**НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ
И КУРОРТОЛОГИИ**
(ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России)

П Р И К А З

«02» *апреля* 20*20* года Москва

№ *148*

**Об утверждении Положения
о применении дистанционных
образовательных технологий в
Образовательном центре
ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России**

На основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», с целью оптимизации обучения в Образовательном центре ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России **приказываю:**

1. Утвердить «Положение о применении дистанционных образовательных технологий в Образовательном центре ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России» (далее – Положение) согласно приложению к настоящему приказу.
2. Руководителю Образовательного центра Мельниковой Е.А. и руководителю Управления мониторинга, анализа и информационных технологий Хлюпину А.С. обеспечить применение дистанционных образовательных технологий в соответствии с утвержденным Положением.
3. Руководителю Управления мониторинга, анализа и информационных технологий Хлюпину А.С. разместить «Положение о применении дистанционных образовательных технологий в Образовательном центре ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России» на официальном сайте ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России.
4. Канцелярии довести настоящий приказ до сведения заинтересованных лиц в установленном порядке.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора



А. Д. Фесюн

Положение
о применении дистанционных образовательных технологий в
Образовательном центре ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России

1. Общие положения

1.1. Положение о применении дистанционных образовательных технологий в Образовательном центре ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006г. № 149 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 г. № 06-381 «О направлении Методических рекомендаций по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»;
- Уставом ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России и иными локальными нормативными актами ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования.

1.2. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) при реализации образовательных программ используются ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.3. Положение определяет условия применения ДОТ при обучении по образовательным программам, реализующимся в ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2631 от 04.09.2017, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Серия 90Л01 №0009723).

2. Основные понятия

В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

2.1. Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-

телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2. Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.3. Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от их места нахождения.

2.4. Электронные документы – это законченный по содержанию массив информации, зафиксированный на электронном носителе, предназначенный для ознакомления с ним широкого круга лиц.

2.5. Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – основной компонент информационной образовательной среды (ИОС), который ориентирован на реализацию образовательного процесса с помощью информационно-коммуникационных технологий и на применение новых методов и форм обучения.

2.6. Телекоммуникационные технологии – это совокупность средств, обеспечивающих функции передачи, хранения и обработки данных.

2.7. Массовые открытые он-лайн курсы (МООК) – обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет, одна из форм дистанционного образования.

3. Цели и задачи обучения с применением ДОТ

3.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам/модулям и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

3.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытию доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- созданию единой образовательной среды Образовательного центра ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса.

3.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся Образовательного центра ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России.

3.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин/модулей;
- обеспечение исследовательской деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

4. Регламентация и организация учебного процесса с применением ДОТ

4.1. Для реализации образовательных программ с применением исключительно ДОТ в Образовательном центре ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС), включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

4.2. При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Образовательного центра ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России независимо от места нахождения обучающихся.

4.3. ЭИОС обеспечивает возможность хранения, обновления, систематизации и каталогизацию информационных ресурсов, организацию и информационную

поддержку учебного процесса с применением ДОТ, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

4.4. Основу образовательного процесса при использовании ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная учебная самостоятельная работа обучающегося, который, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем через использование средств телекоммуникации, может учиться в удобном месте по индивидуальному плану или предварительно составленному расписанию занятий (в формате вебинара), консультаций, тестирования.

4.5. Обучение с применением ДОТ может проводиться в разных формах - с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы.

4.6. Обучение с применением исключительно ДОТ осуществляется только по специальностям и направлениям подготовки, реализация образовательных программ по которым не запрещена федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.7. При реализации образовательных программ с применением ДОТ Образовательный центр ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

4.8. Учебный процесс с применением ДОТ осуществляется в соответствии с учебными, учебно-тематическими планами Образовательного центра ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России.

4.9. Основными видами дистанционной учебной работы являются:

- лекции в формате вебинара (веб-конференции) или видеозаписи (онлайн, оффлайн);
- семинарское и лабораторное занятие (онлайн или оффлайн);
- консультация групповая, индивидуальная;
- форумы, чаты;
- промежуточный контроль знаний (онлайн или оффлайн);
- итоговая аттестация (онлайн или оффлайн);
- самостоятельная работа слушателя.

4.10. Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате.

4.11. Порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с применением ЭО, ДОТ:

4.11.1. Промежуточная аттестация (в форме экзаменов и зачетов, защиты курсовых проектов и работ) осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимися или дистанционно с использованием средств телекоммуникаций (информационно-телекоммуникационных технологий) в соответствии с графиком учебного процесса.

4.11.2. Экзамены (зачеты) могут проводиться в традиционной форме (устно, письменно), а также в виде тестирования с применением ДОТ. Модуль тестирования обеспечивает объективную оценку знаний и умений и защиту результатов от подлогов, фальсификаций путем применения электронных методов ограничения доступа, методов независимой оценки.

4.11.3. В случае комбинированного обучения экзамены (зачеты) проводятся одновременно для обучающихся, присутствующих в аудитории, и для обучающихся, подключившихся к трансляции посредством веб-камеры.

4.11.4. В случае изучения обучающимися дисциплин, определенных образовательными программами, полностью в виде MOOK их освоение подтверждается документом об обучении, выданным ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, реализующем образовательные программы или их части в виде MOOK.

4.11.5. Организация учета академической успеваемости обучающихся с применением ЭО, ДОТ осуществляется сотрудниками Образовательного центра ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России в соответствии локальными нормативными актами, регламентирующими проведение промежуточной аттестации обучающихся.

4.11.6. Итоговые аттестации обучающихся производятся традиционными методами в соответствии с требованиями, предусмотренными локальными нормативными актами ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, а так же с применением ДОТ путем прохождения итогового тестирования в установленные сроки.

4.12. Требования к документу об обучении:

- информация должна обеспечивать возможность однозначной идентификации личности обучающегося, которому выдается документ;
- иметь ссылку на его электронную версию, размещенную в Интернет, в домене, ассоциированном с онлайн-платформой, где проходило обучение.

4.13. Соотношение применения ДОТ и очных занятий в Образовательном центре ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России устанавливается в соответствии с планом рабочей образовательной программы.

5. Обучение с применением ДОТ лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЭО и ДОТ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.2. При разработке образовательного контента, интерфейс и контент разрабатываются с учетом потребностей всех категорий обучающихся. Вся образовательная информация, представленная на сайте дистанционного обучения, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (Web Content Accessibility) для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья, такими как нарушение зрения (слепых и слабовидящих), нарушение слуха (глухих и слабослышащих), нарушение опорно-двигательной системы, нарушение речи, нарушение ментальной сферы, а также различные комбинации множественных и сочетанных нарушений.

5.3. ДОТ служат также в качестве компенсаторного средства, позволяющего уменьшить влияние физических нарушений на процесс обучения.

5.4. Требования к организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ:

5.4.1. Использование средств организации электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологий, т.е. условия универсального дизайна виртуальной образовательной среды.

5.4.2. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4.3. Обеспечение сочетания online- и offline-технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий, применение разнообразных форм, методов, технологий педагогического взаимодействия всех участников учебного процесса.

5.4.4. Педагогическое сопровождение обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья начинается сразу после зачисления, что способствует поддержанию у обучающегося внутренней мотивации к учению, а также профилактике возникновения технических, коммуникативных и иного рода проблем, возникающих во время обучения.

5.5. Преподаватель должен знать:

- о психофизических особенностях обучающегося-инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья и их влиянии на процессы восприятия и переработки информации;
- возможности и ограничения информационных и телекоммуникационных технологий в обеспечении обучающихся учебной информацией в доступной форме;
- особенности осуществления индивидуального подхода в предоставлении учебных материалов и формах контроля результатов обучения.

6. Участники образовательного процесса, реализуемого на основе дистанционных технологий

6.1. Определяются следующие категории участников образовательного процесса с применением ДОТ:

- обучающиеся - лица, осваивающие образовательные программы, реализуемые в Образовательном центре ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- преподаватели – лица, непосредственно ведущие учебные занятия в режиме синхронных и асинхронных лекций, консультаций онлайн и оффлайн, вебинаров (видеоконференций), онлайн и оффлайн форумов, чатов и пр.;
- разработчики учебных электронных курсов;
- технический персонал, обеспечивающий безопасное и бесперебойное функционирование электронной образовательной среды;
- административный персонал, обеспечивающий мониторинг, анализ и контроль образовательного процесса.

6.2. На обучение с применением ДОТ принимаются обучающиеся, имеющие элементарные навыки работы с персональным компьютером и сервисами Интернет.

7. Этапы обучения с применением ДОТ

7.1. Организация обучения с применением ДОТ включает в себя следующие (основные) этапы:

- прием и регистрация заявок на обучение;
- отправка логина и пароля;

- самостоятельная работа обучающихся с материалами, размещенными в ЭИОС;
- консультации обучающихся;
- промежуточные аттестации;
- проверка и уведомление обучающихся о результате промежуточных аттестаций;
- итоговая аттестация;
- проверка и уведомление обучающихся о результате итоговой аттестации.

8. Сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ

8.1. Сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ включает следующие компоненты:

- техническое сопровождение;
- методическое сопровождение;
- контроль качества образовательного процесса и его результатов.

8.2. Техническое сопровождение включает администрирование ЭИОС (поддержку электронных оболочек, форума, чата, сетевых телеконференций, регистрацию пользователей, размещение материалов курсов и тестовых заданий и др.) и обновление программного обеспечения.

8.3. Методическое сопровождение включает консультирование преподавателей (по организации и планированию дистанционных учебных курсов, разработке учебных материалов и тестовых заданий, ведению дистанционных учебных курсов) и обучающихся по вопросам дистанционного обучения, а также подготовку необходимых методических пособий, рекомендаций по вопросам дистанционного обучения.

8.4. Контроль качества образовательного процесса с применением технологий дистанционного обучения состоит из следующих компонентов:

- контроль качества учебных материалов, который осуществляется путем экспертизы в соответствии с настоящим Положением;
- контроль выполнения преподавателями и обучающимися календарного плана учебной работы с применением дистанционных технологий;
- контроль качества результатов образовательного процесса с применением ДОТ, который осуществляется на основании данных итоговой аттестации обучающихся.

8.5. Учебный процесс с использованием ЭО, ДОТ в Образовательном центре ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оснащенным персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами, звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

8.6. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ЭО, ДОТ.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

9. Права и обязанности участников образовательного процесса с применением ДОТ

9.1. Права и обязанности обучающихся с применением ДОТ, приравниваются к правам и обязанностям обучающихся, определенным Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальными актами ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России.

9.2. Обучающийся с применением ДОТ обязан:

9.2.1. Соблюдать сроки освоения образовательных модулей/программ/предметов;

9.2.2. Соблюдать регламент и очередность выполнения заданий текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации;

9.2.3. Соблюдать конфиденциальность получаемой информации:

- запрещается передача логина и пароля третьим лицам;
- запрещается тиражирование и передача третьим лицам учебных и учебно-методических материалов.

9.3. В условиях обучения с использованием ДОТ на преподавателя возлагаются следующие функции:

- постановка учебных задач;
- создание интенсивно-структурированного легко воспринимаемого интерактивно-удобного знания;
- общее управление процессом взаимодействия между обучающимся и усваиваемым им знанием;
- обсуждение проблем (ведение дискуссий);
- организация творческого процесса;
- мотивирование и стимулирование учебной деятельности;
- оказание помощи обучающимся;
- анализ хода занятий и подведение итогов.

9.4. В образовательном процессе, организованном с применением ДОТ, могут участвовать как штатные сотрудники, так и привлеченные специалисты. Отношения с ними регулируются трудовыми договорами.

9.5. Права и обязанности работников, участвующих в организации и проведении обучения с применением ДОТ, приравниваются к правам и обязанностям сотрудников, участвующих в других формах обучения, и определяются Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальными актами ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня введения его в действие приказом директора ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России.

10.2. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются и вводятся в действие приказом директора ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России.