



## ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ РАССТРОЙСТВА ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА И ИХ КОРРЕКЦИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРИРОДНЫХ И ИСКУССТВЕННО ПОЛУЧЕННЫХ ЛЕЧЕБНЫХ ФАКТОРОВ

### АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Цель обучения:** освоение технологий санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации пациентов с функциональными расстройствами желудочно-кишечного тракта.

#### ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

**Категория обучающихся:**

врачи-гастроэнтерологи, врачи-терапевты, врачи-педиатры, врачи общей практики, врачи-физиотерапевты, врачи-неврологи

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных технологий.

**Трудоёмкость обучения:** 18 академических часов

**Количество дней обучения:** 3.

**Количество человек в группе:** 30.

#### Совершенствуемые компетенции:

- готовность к лечению и реабилитации пациентов с функциональными расстройствами кишечника (ФРК);
- готовность определять для каждого клинического случая тактику лечения и реабилитации;
- готовность составлять и реализовывать индивидуальный комплекс лечебно-реабилитационных мероприятий у пациентов с ФРК.

#### По окончании обучения специалист должен ЗНАТЬ:

- основную клиническую симптоматику ФРК;
- технологии медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, применяемые при ФРК и механизмы их действия;
- дифференцированный подход к немедикаментозной и медикаментозной коррекции функциональных расстройств кишечника.

#### По окончании обучения специалист должен УМЕТЬ:

- определять цель и ставить задачи санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации пациентов с ФРК;
- выбирать адекватные клиническому случаю диагностические методы исследования и интерпретировать полученные результаты;
- составлять и объяснять пациенту индивидуальную программу санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации при ФРК;
- проводить оценку эффективности лечебно-реабилитационных мероприятий, и при необходимости проводить их коррекцию для достижения более выраженного и стойкого эффекта.

#### По окончании обучения специалист должен ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:

- физикального обследования пациентов с ФРК;
- выбора оптимального диагностического набора лабораторных и инструментальных методов обследования;
- дифференцированного подбора лечебно-реабилитационных мероприятий у пациентов с ФРК с учетом вида нарушений, сопутствующей патологии и наличия противопоказаний к физической терапии;
- составления индивидуальной программы санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации пациентов с ФРК с включением немедикаментозных и медикаментозных методов.



## **ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ РАССТРОЙСТВА ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА И ИХ КОРРЕКЦИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРИРОДНЫХ И ИСКУССТВЕННО ПОЛУЧЕННЫХ ЛЕЧЕБНЫХ ФАКТОРОВ**

**Особенности симуляционного курса:**

**Практическая часть программы:** демонстрируются и отрабатываются навыки диагностики нарушений функций кишечника с применением современных методик.

**Программа направлена на получение, отработку и совершенствование необходимых теоретических знаний и практических методов исследования функционального состояния органов желудочно-кишечного тракта, что является важным и неотъемлемым условием эффективности санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации пациентов с ФРК.**

**Симуляционные модули курса:**

1. Теоретическая часть (лекция): особенности клинических проявлений различных ФРК.
2. Отработка навыков клинической диагностики нарушений функции кишечника и других систем организма с применением стандартных методик (физикальный осмотр, перкуссия, пальпация, т.д.).
3. Теоретическая часть (лекция): Обоснование выбора наиболее информативных лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов и интерпретация полученных результатов.
4. Теоретическая часть (лекция): дифференцированный подход к выбору и комплексному назначению различных немедикаментозных лечебных факторов в зависимости от вида ФРК.
5. Составление индивидуальной программы санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации пациентов с ФРК с целью повышения эффективности и достижения стойких результатов.

**В результате успешного освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации выдается документ установленного образца –  
УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ  
КВАЛИФИКАЦИИ.**

**Итоговая аттестация:**

- Проводится в форме зачета и тестирования и выявляет теоретическую и практическую подготовленность слушателей в соответствии с требованиями квалификационных характеристик специалиста.
- Обучающийся допускается к итоговой аттестации после модульного обучения в объеме, предусмотренном учебным планом данной дополнительной профессиональной программой повышения квалификации.